

Skólanámskrá
Fjölbrautaskóla Vesturlands
Almennur hluti og námsbrautir

8. útgáfa 2008

Efnisyfirlit

1. hluti: Starfshættir

Formálar	4
Fjölbrautaskóli Vesturlands	7
Hlutverk framhaldsskóla	7
Markmið Fjölbrautaskóla Vesturlands	7
Sjálfsmat	8
Samskipta- og skólareglur	8
Skólareglur	8
Réttur kennara til að halda vinnufrið í kennslustundum	8
Kvartanir nemenda	9
Um skólasókn	9
Reglur um niðurfellingu fjarvista af öðrum ástæðum en veikindum	10
Skráning og meðferð upplýsinga	10
Aðgangur nemenda og forráðamanna þeirra að upplýsingum	10
Um nám og námsframvindu	11
Helstu námskröfur við Fjölbrautaskóla Vesturlands	11
Um frávik frá skólasóknarreglu	11
Fjarnám	12
Undanfarabrot	12
Árekstrarheimild	12
Undanþágur frá einstökum námsgreinum eða áföngum	13
Nemendur sem eiga annað móðurmál en íslensku eða hafa gengið í skóla utan Norðurlanda	13
Um setu nemenda í áföngum sem þeir hafa þegar staðist	13
Námsmat og próf	14
Prófreglur	14
Frávik frá prófreglum	14
Námsmat	14
Prófsýning	15
Endurtektarpróf	15
Mat á ýmislegu námi og störfum	16
Mat á námi úr öðrum framhaldsskólum	16
Mat á ýmsum námskeiðum, óformlegu námi og starfsreynslu	16
Mat á námi við tónlistarskóla	16
Mat á þjálfun hjá íþróttafélagi	16
Mat á þátttöku í félagsstörfum á vegum nemendafélags	17
Þjónusta við nemendur með sértæka námserfiðleika	17
Vímuvarnarstefna Fjölbrautaskóla Vesturlands	18
Reglur heimavistarbúa	19
Inntökuskilyrði á námsbrautir og í áfanga	19
Starfstengdar námsbrautir	19
Bóknámsbrautir til stúdentsprófs	19
Listnámsbraut	19
Almenn námsbraut	20
Inntökuskilyrði í áfanga	20

2. hluti: Námsbrautir

Kennsla á einstökum brautum er háð því að nægilega margir nemendur séu innritaðir á þær og sum ár kann kennsla á einhverjum námsbrautum sem hér er lýst að falla niður. Einnig kemur til greina að bjóða nám á öðrum brautum en hér er lýst ef nægilega margir nemendur hyggjast stunda það.

Nemendum sem hyggja á nám á fámennum eða mjög sérhæfðum námsbrautum (svo sem iðn- og verk- námsbrautum, íþróttabraut, listnámsbraut, sjúkraliðabraut og stóriðjubraut) er bent á að hafa samband við skólastjórnendur eða námsráðgjafa til að fá upplýsingar um hvort og þá hvenær sérgreinar brautarinnar verða í boði.

Almenn námsbraut (AN - 26 ein.)	22
Iðn- og verknámsbrautir - almennt um verknám, inntökuskilyrði o.fl.	23
Málmiðngreinar	
Grunnnám málmiðngreina (MG - 80 ein.)	24
Vélstjóranám 1. stigs (VV1 - 17 ein.)	25
Vélvirkjun - iðnnám á verknámsbraut (VS8 - 120 ein. þ.e. 40 ein. eftir MG.)	26
Rafiðngreinar	
Grunnnám rafiðna (GR - 80 ein.)	27
Rafvirkjun - iðnnám á verknámsbraut (RK8 - 164 ein. þ.e. 84 ein. eftir GR, þar af 24 ein. starfsþjálfun.)	28
Rafvirkjun - samningsbundið iðnnám (RK9 - 163 ein. þ.e. 83 ein. eftir GR, þar af 48 ein. starfsþjálfun.)	29
Tréiðngreinar	
Grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM - 22 ein.)	30
Húsasmíði - iðnnám á verknámsbraut (HÚ8 - 172 ein. þ.e. 150 ein. eftir GBM, þar af 72 ein. starfsþjálfun.)	31
Listnámsbraut (LN - 105 ein.)	32
Starfsbraut (ST1 og ST3)	33
Starfstengdar námsbrautir - almennt um starfsnám, inntökuskilyrði o.fl.	35
Félagsmála- og tómstundabraut (FT - 72 ein.)	36
Íþróttabraut (ÍP - 75 ein.)	37
Sjúkraliðabraut (SJ - 120 ein.)	38
Stóriðjubraut (STB - 81 ein.)	39
Tölvufræðibraut (TFB - 108 ein.)	40
Viðskiptabraut (VI - 70 ein.)	41
Bóknámsbrautir til stúdentsprófs - inntökuskilyrði, reglur um kjörsvið o.fl.	42
Félagsfræðibraut (FÉ - 140 ein.)	44
Málabraut (MB - 140 ein.)	45
Náttúrufræðibraut (NÁ - 140 ein.)	46
Náttúrufræðibraut með eðlisfræðikjörsviði (NÁ - 140 ein.)	47
Náttúrufræðibraut með lífvísindakjörsviði (NÁ - 140 ein.)	48
Viðskipta- og hagfræðibraut (VH - 140 ein.)	49
Viðbótarnám til stúdentsprófs eftir starfs- eða listnám	50
Tæknistúdentspróf fyrir nemendur sem hafa lokið þriggja til fjögurra ára starfsnámi	50
Viðbótarnám til stúdentsprófs (VSS) fyrir nemendur sem hafa lokið þriggja til fjögurra ára starfsnámi	50
Viðbótarnám til stúdentsprófs (VSS) fyrir nemendur sem lokið hafa tveggja til þriggja ára starfsnámi	51
Nám til stúdentsprófs fyrir nemendur sem lokið hafa starfsnámi sem er styttra en 2 ár	51
Listi yfir þriggja til fjögurra ára og tveggja til þriggja ára list- og starfsmenntabrautir	52

Formáli 8. útgáfu

Á skólaárinu 2007 til 2008 var unnið að nokkrum endurbótum á skólanámskrá. Helstu breytingar sem ákveðnar voru og ganga nú í gildi um leið og þessi 8. útgáfa birtist eru eftirtaldar:

- Í kafla um viðbótarnám til stúdentsprófs eftir starfs- eða listnám hefur verið bætt skilgreiningu á tæknistúdentsprófi sem unnin var í samráði við frumgreinasvið Háskólans í Reykjavík.
- Bætt hefur verið inn ákvæðum um mat á þáttöku í störfum fyrir nemendafélag skólans.
- Bætt hefur verið við kafla um þjónustu við nemendur með sértæka námserfiðleika.
- Ákvæði um fjarnám hafa verið endurskoðuð og gerð ítarlegri og kafli um P-heimildir hefur verið felldur niður.

Til viðbótar við þetta hafa fáeinir villur verið leiðréttar og nokkur smáatriði færð til betri vegar.

Í júní 2008, Atli Harðarson aðstoðarskólameistari

Formáli 7. útgáfu

Á skólaárinu 2006 til 2007 var unnið að endurskoðun á nokkrum köflum skólanámskrárinnar. Helstu breytingar sem ákveðnar voru og ganga nú í gildi um leið og þessi 7. útgáfa birtist eru eftirtaldar:

- Bætt hefur verið við einni skólareglu og er hún númer 2 og fjallar um einelti og viðbrögð við því. Reglan sem var númer 2 er nú númer 3 o.s.frv.
- Í kafla um utanskólanám og fjarnám hefur verið bætt inn viðmiðum um fjarkennslu.
- Settar hafa verið nýjar reglur um mat á námi úr öðrum framhaldsskólum.
- Reglum um mat á þjálfun hjá íþróttafélagi hefur verið breytt.
- Inntökuskilyrði á viðskipta- og hagfræðibraut hafa verið sett í samræmi við ákvörðun menntamálaráðuneytis.
- Horfið hefur verið frá því að telja landafræði og jarðfræði saman sem eina námsgrein á kjörsviði náttúrufræðibrautar.

Til viðbótar við þetta hafa fáeinir villur verið leiðréttar og nokkrar áfangalýsingar uppfærðar.

Í júní 2007, Atli Harðarson aðstoðarskólameistari

Formáli 6. útgáfu

Á skólaárinu 2005 til 2006 var unnið að endurskoðun á markmiðskafli skólanámskrár og niðurstaða þeirrar vinnu birtist hér í 6. útgáfu skólanámskrár. Aðrar breytingar frá 5. útgáfu eru þær helstar að: Reglum um skráningu fjarvista, viðurlög við þeim og einkunn fyrir skólasókn hefur verið breytt sem og reglum um niðurfellingu fjarvista af öðrum ástæðum en veikindum; Brautalýsingum í rafiðngreinum hefur verið breytt til samræmis við breytingu á aðalnámskrá; Fjórðu bóknámsbrautinni, viðskipta- og hagfræðibraut, verið bætt við, en maí á þessu ári samþykkti Alþingi breytingu á lögum um framhaldsskóla (nr. 80 frá 1996) sem heimilar skólum að bjóða upp á viðskipta- og hagfræðibraut til stúdentsprófs; Fáeinir villur hafa verið leiðréttar og lista yfir sveitarfélög sem aðild eiga að samningi um skólann verið breytt þar sem sveitarfélög hafa sameinast.

Í ágúst 2006, Atli Harðarson aðstoðarskólameistari

Formáli 5. útgáfu

Síðan 4. útgáfa Skólanámskrár Fjölbrautaskóla Vesturlands kom út hefur verið ákveðið að taka upp kennslu á tveim nýjum námsbrautum við skólann, *félagsmála-* og *tómstundabraut* og *tölvufræðibraut*. Ein námsbraut, *uppeldisbraut*, hefur verið lögð niður enda er hún ekki lengur til í Aðalnámskrá framhaldsskóla.

Í fyrsta hluta námskrárinnar, sem fjallar um starfshætti skólans, hafa nokkrar breytingar verið gerðar á skólareglum. Þær helstu eru:

- Endurskoðun á reglum um skráningu fjarvista, viðurlög við þeim og útreikning skólasóknareinkunnar.
- Felld hefur verið niður regla um námskröfur sem var á þessa leið: „Falli nemandi á önn á hann rétt á að láta þá áfanga standa þar sem hann hefur fengið einkunnina 7 eða hærra, haldi nemandi áfram námi við skólann.“ (Rökin fyrir þessu eru að sú venja hefur skapast að láta alla áfanga standa þar sem nemandi hefur fengið einkunn 5 eða hærra.)
- Úr prófreglum hefur verið fellt niður ákvæði þess efnis að óheimilt sé að gefa nemendum upp árangur þeirra á prófi áður en einkunnir eru afhentar með formlegum hætti.
- Bætt hefur verið inn köflum um skráningu og meðferð upplýsinga og um aðgang nemenda og forráðamanna þeirra að upplýsingum.

Í fyrsta hluta námskrárinnar hefur einnig verið bætt nýjum kafla um mat á ýmislegu námi. Tveir síðustu undirkaflar hans voru áður í kafla um námsframvindu. Hinir undirkaflarnir eru nýir. Ennfremur hefur verið bætt inn stuttum kafla um sjálfsmat.

Breytingar á brautalýsingum hafa verið gerðar í samræmi við breytingar á Aðalnámskrá framhaldsskóla. Ennfremur hafa einstakar áfangalýsingar verið endurskoðaðar.

Í júní 2005, Atli Harðarson aðstoðarskólameistari

Formáli 4. útgáfu

Síðan 3. útgáfa Skólanámskrár Fjölbrautaskóla Vesturlands kom út hefur menntamálaráðuneytið kynnt breytingar á námi í bygginga- og mannvirkjagreinum. Í þessari útgáfu eru því nýjar brautarlýsingar fyrir grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina og sérnám í húsasmíði. Einnig hefur verið kunngert að námskrá í rafsuðu verður ekki til í þeirri mynd sem verið hefur. Brautarlýsing fyrir rafsuðubraut hefur því verið tekin úr skólanámskránni.

Í janúar 2004 sendi menntamálaráðuneytið frá sér endurskoðun á almennum hluta *Aðalnámskrár* og hér er ýmislegt fært til samræmis við það sem þar stendur, m.a. ákvæði um kjörsvið á bóknámsbrautum.

Nokkrar breytingar hafa orðið á skólareglum, þær viðamestu varða frjálsa mætingu (þ.e. undanþágu frá skólasóknarreglu).

Allmargar áfangalýsingar hafa breyst, má þar helst nefna undanfarakröfur fyrir fyrstu áfanga í dönsku, ensku, íslensku, náttúrufræði, samfélagsgreinum og stærðfræði. Einnig hafa verið settar inn áfangalýsingar þar sem breyting hefur orðið á *Aðalnámskrá* og þar sem áfangalýsingar vantaði í eldri gerð skólanámskrár.

Til viðbótar við það sem hér er talið hafa verið gerðar ýmsar minniháttar lagfæringar og leiðréttingar.

Í apríl 2004, Atli Harðarson aðstoðarskólameistari

Formáli 3. útgáfu

Síðan 2. útgáfa Skólanámskrár Fjölbrautaskóla Vesturlands kom út í fyrrasumar hefur menntamálaráðuneyti kynnt breytingar á sjúkraliðabraut, reglur um kjörsvið á stúdentsbrautum hafa verið skerptar, reglum um útreikning skólasóknareinkunnar og viðbrögð skólans við fjarvistum úr kennslustundum hefur verið breytt og ýmsum smáatriðum hnikað til. Einnig hefur verið horfið frá því að gefa námskrána úr í bók og ákveðið að birta hana aðeins á vef skólans.

Í júní 2003, Atli Harðarson aðstoðarskólameistari

Formáli 2. útgáfu

Síðan 1. útgáfa Skólanámskrár Fjölbrautaskóla Vesturlands leit dagsins ljós hefur menntamálaráðuneytið gert talsverðar breytingar á Aðalnámskrá framhaldsskóla. Nú hefur skólanámskráin verið löguð að breytingum sem ráðuneytið hefur kunnert. Einnig hafa ýmsar smávægilegar villur í 1. útgáfu verið leiðréttar og texta hnikað til á stöku stað.

Auk ritnefndarmanna hafa allmargir kennarar, deildarstjórar, áfangastjóri og námsráðgjafar, tekið þátt í vinnu við endurskoðun skólanámskrárinnar. Öllu þessu fólki eru hér færðar bestu þakkir.

Í maí 2002, Atli Harðarson aðstoðarskólameistari

Formáli 1. útgáfu

Menntamálaráðuneytið gaf út Aðalnámskrá framhaldsskóla í apríl 1999. Í henni segir að hver skóli skuli gefa út skólanámskrá er lýsi námsframboði, sérkennum og sérstöðu skólans og þeim starfsháttum og verklagsreglum sem þar gilda. Námskrár einstakra greina, með nánari lýsingum á inntaki og markmiðum kennslunnar, komu svo út í kjölfar aðalnámskrárinnar.

Vinna við skólanámskrá fyrir Fjölbrautaskóla Vesturlands hófst af krafti á haustönn 1999. Starfshópar kennara unnu að tillögum um hin ýmsu atriði er varða kennsluna og vinnubrögð í skólastarfinu í heild. Tillögurnar voru svo teknar til almennrar umræðu og afgreiðslu. Deildarstjórar hafa ásamt samkennurum haft veg og vanda að gerð áfangalýsinga. Skólastjórnendur hafa annast verkstjórn námskrárgerðarinnar og uppsetningu námsbrautanna. Ritstjórn skipuð þeim Gunnari Magnússyni deildarstjóra, Herði Ó. Helgasyni aðstoðarskólameistara og Jóni Árna Friðjónssyni deildarstjóra hóf störf í febrúar 2000. Ritstjórnin hefur séð um að samhæfa efni skólanámskrárinnar og færa það í þann búning sem hér gefur að líta. Námskráin er fjölfölduð á skrifstofu skólans en Prentverk Akraness prentaði útsíður.

Skólanámskrá Fjölbrautaskóla Vesturlands 2000 felur í sér miklar breytingar sem gerðar hafa verið á íslenska skólakerfinu á undanförunum árum. Hún er auðvitað barn síns tíma og á eflaust eftir að breytast nokkuð á næstu misserum. Skólinn er í stöðugri þróun og áherslur í menntamálum breytast ört. Hvað sem því líður hefur tekist að vinna þessa fyrstu útgáfu skólanámskrár FVA á undravert skömmum tíma. Það sýnir vel hve dugmiklu starfsfólki skólinn hefur á að skipa.

Skólanámskrá Fjölbrautaskóla Vesturlands er í senn stefnuskrá og starfsáætlun skólans og er bindandi fyrir starfsmenn og nemendur hans. Vonandi verður hún leiðarljós og hvatning til góðra verka í námi og kennslu. Allir sem komið hafa að gerð þessarar fyrstu útgáfu hafi bestu þakkir fyrir.

Í júlí 2000, Þórir Ólafsson skólameistari

Fjölbrautaskóli Vesturlands

Fjölbrautaskólinn á Akranesi tók til starfa 12. september 1977. Stofnun skólans markaði tímamót í skólamállum á Vesturlandi. Hinn nýi skóli tók við húsnæði og hlutverki Gagnfræðaskólans og Iðnskólans á Akranesi. Fljótlega eftir stofnun skólans hófst samstarf um rekstur framhaldsdeilda milli hans og grunnskóla á Vesturlandi. Einnig tók Héraðsskólinn í Reykholti þátt í þessu samstarfi.

Árið 1987 var sú breyting gerð að úr Fjölbrautaskólanum á Akranesi og framhaldsdeildum grunnskólanna var stofnaður nýr skóli, Fjölbrautaskóli Vesturlands. Þann 6. febrúar 1987 gerðu 32 sveitarfélög á Vesturlandi og menntamálaráðuneytið samning um að reka öflugan framhaldsskóla og bæta þannig aðstöðu Vestlendinga til að afla sér menntunar.

Síðan sveitarfélög í fjórðungnum undirrituðu fyrst samning um Fjölbrautaskóla Vesturlands hafa nokkur þeirra sameinast og sveitarfélög á norðanverðu Snæfellsnesi hafið samstarf um rekstur framhaldsskóla í Grundarfirði. Nú, um mitt ár 2006, eru sveitarfélögin sem eiga aðild að samningi um Fjölbrautaskóla Vesturlands sex talsins:

- Akraneskaupstaður
- Borgarbyggð
- Hvalfjarðarsveit
- Dalabyggð
- Eyja- og Miklaholtshreppur
- Skorradalshreppur

Hlutverk framhaldsskóla

Hlutverk framhaldsskóla er skilgreint í framhaldsskólalögunum sem sett voru á Alþingi árið 1996. Þar segir: Hlutverk framhaldsskóla er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Framhaldsskólinn býr nemendum undir störf í atvinnulífinu og frekara nám.

Framhaldsskólinn skal leitast við að efla ábyrgðarkennd, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi nemenda, þjálfá þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum og gagnrýninni hugsun, kenna þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetja til stöðugar þekkingarleitar.

Af þessu má sjá að hlutverk skóla eins og Fjölbrautaskóla Vesturlands er mjög margþætt. Skólinn á ekki eingöngu að sjá um kennslu heldur líka félagsmótun og uppeldi í víðasta skilningi.

Markmið Fjölbrautaskóla Vesturlands

Markmið Fjölbrautaskóla Vesturlands eru að:

1. Koma til móts við þarfir allra íbúa svæðisins fyrir menntun á framhaldsskólastigi með því að bjóða fjölbreytt nám á mörgum brautum, sem hæfir nemendum með misjafna getu, margvísleg áhugamál og ólíkar þarfir. Skólinn er fyrir alla sem vilja stunda nám á framhaldsskólastigi og eru tilbúnir til að leggja sig fram.
2. Hver nemandi finni að velferð hans skipti máli, kennurum og stjórnendum skólans þyki mikilvægt að hann nýti og þroski hæfileika sína, vinni vel og nái góðum árangri.
3. Í hverjum áfanga sem kenndur er við skólann séu nemendum veittar skýrar upplýsingar um markmið, áherslur og kröfur í náminu.
4. Kennarar hvetji nemendur til að leggja sig fram og velji viðfangsefni og kennsluaðferðir sem stuðla að því að þeir nái skilgreindum markmiðum.
5. Kennarar nýti og þroski hæfileika sína, frumkvæði þeirra njóti sín og þeir taki þátt í þróunarstarfi.
6. Skólareglur, sem nemendum er gert að hlýða, stuðli að árangursríku námi, gagnkvæmri virðingu nemenda, kennara og annars starfsfólks og hvetji til góðrar umgengni, tillitssemi og umburðarlyndis.

Sjálfsmat

Allir þættir skólastarfsins eru metnir með skipulegum hætti og niðurstöður mats og skýrslur um vinnu við það eru birtar á vef skólans. Matið er unnið með hliðsjón af markmiðum skólans eins og þau eru skilgreind í lögum og skólanámskrá. Við það er miðað að hver þáttur skólastarfsins sé metinn a.m.k. tvisvar sinnum á hverju fimm ára tímabili.

Í tengslum við sjálfsmat leggur skólinn spurningalista fyrir nemendur og starfsmenn. Ber öllum hlutaðeigandi að svara þeim eftir bestu vitund.

Samskipta- og skólareglur

Samskipta- og skólareglur í Fjölbrautaskóla Vesturlands eiga það sameiginlegt að byggja á gagnkvæmri virðingu nemenda, kennara og annars starfsfólks. Auk þess er andi þeirra sá að hvetja til góðrar umgengni, tillitssemi og umburðarlyndis.

Það er stefna Fjölbrautaskóla Vesturlands að stuðla að því að allir sem þar starfa, nemendur, kennarar og annað starfsfólk, umgangist hver annan af kurteisi og tillitssemi. Nemendur og aðrir sem leita eftir þjónustu skrifstofu, bókasafns, heimavistar og mótuneytis eiga að finna gott og vinsamlegt viðmót. Á sama hátt ætlast skólinn til þess að allir þeir sem leita eftir þjónustu geri það á kurteislegan hátt og sýni skilning og biðlund ef ekki er hægt að sinna erindum þeirra samstundis.

Skólareglur

1. Nemendur skulu sýna skólasystkinum sínum og starfsfólki skólans tillitssemi og kurteisi í daglegum samskiptum.
2. Komið skal vel fram við alla, nemendur og starfsmenn. Verði nemandi eða starfsmaður var við einelti eða tilraunir til eineltis ber viðkomandi að láta námsráðgjafa vita af því strax. Námsráðgjafar leitast við að vinna á einelti með samræðum við þá sem hlut eiga að málum.
3. Nemendur skulu stunda nám sitt samkvæmt kennsluáætlunum og fyrirmælum kennara og forðast allt sem veldur truflun í skólstarfinu.
4. Nemendum ber að ganga vel um húsnæði, tæki og annan búnað skólans.
5. Neysla áfengis og annarra vímuefna er bönnuð í skólanum og á samkomum og ferðalögum á hans vegum.
6. Reykingar og önnur tóbaksnotkun er bönnuð í skólanum.
7. Neysla matar, drykkja og sælgætis er bönnuð í kennslustofum.
8. Ítrekuð brot nemenda á skólareglum geta leitt til brottvísunar úr skóla að undangenginni viðvörðun. Nemandi sem brýtur almenn hegningarlög í skólanum getur átt von á tafarlausri brottvísun úr skóla ef brotið er þess eðlis að viðvörðun verður ekki við komið.
9. Þeir sem þiggja skólavist í Fjölbrautaskóla Vesturlands gangast með því undir þær reglur sem þar gilda.

Réttur kennara til að halda vinnufrið í kennslustundum

1. Kennari er verkstjóri í kennslustundum og stjórnar því sem þar fer fram. Það er réttur kennara og nemenda að vinnufriður ríki í kennslustundum.
2. Kennara er heimilt að færa í sundur einstaklinga sem trufla.
3. Kennara er heimilt að vísa nemanda úr kennslustund.
4. Kennara er heimilt að neita nemanda sem vísað hefur verið úr kennslustund um að sækja tíma í viðkomandi áfanga hafi nemandinn ekki gert hreint fyrir sínum dyrum.
5. Nemendur sem ítrekað trufla vinnufrið í kennslustundum geta átt yfir höfði sér brottvísun úr skóla.

Kvartanir nemenda

Ef nemandi telur sig ekki geta rætt beint við kennara sinn um atriði sem honum finnst að betur mættu fara, eða telur sig ekki hafa fengið viðeigandi lausn eftir að hafa rætt við kennarann, getur hann snúið sér til umsjónarkennara síns, deildarstjóra, námsráðgjafa eða stjórnenda. Nemandinn skal þá hafa eftirfarandi að leiðarljósi:

- Kvartanir sem varða tilhögun kennslu, yfirferð efnis eða námsmat (t.d. skortur á verkefnum, kennsluáætlun sem ekki er fylgt, ósanngjarnt próf) berist til deildarstjóra sem ræði þær við viðkomandi kennara. Ef ekki næst samkomulag má vísa málinu áfram til skólameistara. Þurfi nemandi að kvarta yfir deildarstjóra skal hann snúa sér til skólameistara.
- Aðrar kvartanir (sem varða t.d. framkomu kennara við nemendur) berist til námsráðgjafa. Deildarstjóri og námsráðgjafi ræði við viðkomandi kennara á formlegum fundi ef ástæða þykir til. Námsráðgjafi meti í samráði við deildarstjóra hvenær nóg er að gert og niðurstöður ásættanlegar fyrir alla aðila. Ef ágreiningur er um hvort niðurstöður eru ásættanlegar er málinu vísað til stjórnenda til frekari úrvinnslu.

Nemendur geta snúið sér beint til deildarstjóra, námsráðgjafa, eða stjórnenda með kvartanir. Þeir geta einnig rætt við umsjónarkennara sína og fengið aðstoð þeirra. Námsráðgjafar og umsjónarkennarar eru hafðir með í ráðum við lausn ágreiningsmála sem varða skjólstæðinga þeirra.

Rísi ágreiningur milli nemenda og kennara eða annarra starfsmanna skólans og takist hlutaðeigandi ekki að finna lausn á málinu skal því vísað til skólameistara. Uni málsaðilar ekki niðurstöðu skólameistara má vísa málinu til menntamálaráðuneytisins.

Komi fram kvartanir eða kærur vegna samskipta nemanda/nemenda og skólameistara og takist ekki að leysa málið innan skólans skal því vísað til úrlausnar menntamálaráðuneytisins.

Telji nemandi, eða forráðamenn hans sé nemandinn yngri en 18 ára, að brotið hafi verið á rétti nemandans, þannig að ástæða sé til að bera fram kvörtun skulu þeir snúa sér til skólameistara.

Með sama hætti skal kennari eða annar starfsmaður skólans, sem telur að brotið hafi verið á rétti sínum með einum eða öðrum hætti, koma kvörtun sinni til skólameistara.

Um skólasókn

Nemendur skulu sækja allar kennslustundir samkvæmt stundatöflu sinni og koma stundvíslega til kennslu.

Eftirfarandi reglur gilda um skráningu fjarvista, viðurlög við þeim og einkunn fyrir skólasókn:

1. Ef nemandi er fjarverandi úr kennslustund (klukkustund) eða mætir eftir að fjórðungur kennslustundar er liðinn skrifar kennari F í kladda. Komi nemandi of seint en þó áður en fjórðungur kennslustundar er liðinn skrifar kennari S. Sambærilegar reglur gilda yfirgefi nemandi kennslustund áður en henni er lokið. Þrjú S jafngilda einu F.
2. Ef annað er ekki tekið sérstaklega fram í kennsluáætlun jafngildir það úrsögn úr áfanga ef fjarvistir í honum eru fleiri en vikulegar kennslustundir (t.d. fleiri en 6 klukkutíma kennslustundir í DAN1036 og ÍSL2026 eða fleiri en 4 klukkutímar í AVV1024).
3. Veikindi og önnur forföll skal tilkynna samdægurs. Nemandi ber að tilkynna forföll áður en hringt er út úr fyrstu kennslustund sem hann skal, samkvæmt stundatöflu, sækja þann daginn. Tekið er við tilkynningum um forföll í síma. Sé nemandi yngri en 18 ára skulu forföll staðfest af forráðamanni. Skólameistari getur krafist þess að veikindi séu staðfest af lækni.
4. Ef nemandi gerir grein fyrir öllum veikindaforföllum í samræmi við 3. grein hér að ofan þá valda veikindi því ekki að hann fái lægri einkunn en 7 fyrir skólasókn. (Veikindi eru dregin frá upp að 93%.)
5. Einkunn er gefin fyrir skólasókn og birtist hún í námsferli nemenda og á útskriftarskírteini. Skólasóknareinkunn ræðst af skólasókn samkvæmt töflunni hér fyrir neðan. Nemandi í fullu námi (24 kennslustundum eða meira) sem nær 9 eða 10 í skólasóknareinkunn fær 1 einingu sem er færð inn í námsferil hans við lok annar.

Frá 98% upp í 100% gefur einkunnina 10
Frá 96% upp að 98% gefur einkunnina 9
Frá 94% upp að 96% gefur einkunnina 8
Frá 92% upp að 94% gefur einkunnina 7
Frá 90% upp að 92% gefur einkunnina 6

Frá 88% upp að 90% gefur einkunnina 5
Frá 86% upp að 88% gefur einkunnina 4
Frá 84% upp að 86% gefur einkunnina 3
Frá 82% upp að 84% gefur einkunnina 2
Skólasókn undir 82% gefur einkunnina 1

6. Sé skólasóknareinkunn lægri en 5 á nemandi ekki vísa skólavist á næstu önn.

Reglur um niðurfellingu fjarvista af öðrum ástæðum en veikindum

Skólaráð getur heimilað að fjarvistir séu felldar niður að fullu eða nokkru leyti þegar nemendur hafa verið fjarverandi í eftirfarandi tilvikum:

1. Vegna námsferða á vegum skólans (ferðir skipulagðar af NFFA samþykktar af skólastjórnendum falla hér undir).
2. Vegna tiltekinna starfa í stjórn NFFA að fengnu leyfi skólaráðs.
3. Vegna keppnisferða á vegum skólans eða NFFA.
4. Vegna vinnu við undirbúning og framkvæmd stórvíðburða á vegum NFFA að undanfengnu leyfi skólaráðs.
5. Vegna þátttöku í, eða undirbúnings fyrir, íþróttakeppni á vegum landsliðs eða íþróttafélags, enda liggja fyrir staðfesting á slíkri þátttöku frá viðkomandi sérsambandi eða íþróttafélagi.
6. Vegna ófærðar eða annarra óviðráðanlegra tilvika, enda geti nemandi skýrt og staðfest þá töl sem hann varð fyrir.
7. Vegna útfarar nákomins ættingja eða vinar.
8. Vegna veikinda barns sem nemandi á eða hefur á framfæri.
9. Þegar rökstudd umsókn um leyfi vegna brýnna erinda liggur fyrir frá nemanda eða forráðamönnum hans.

Skráning og meðferð upplýsinga

Skólinn skráir námsferla nemenda, námsárangur, viðveru og fleiri upplýsingar sem varða skólagöngu þeirra með rafrænum hætti í gagnagrunn (Innu) sem kennarar, námsráðgjafar og skólastjórnendur hafa aðgang að.

Starfsmenn skólans sem hafa lykilorð að rafrænum upplýsingum um nemendur skulu gæta þess að engir aðrir fái vitneskju um lykilorðið og láta skólastjórnendur vita tafarlaust ef þeir hafa grun um að gögn sem meðhöndla ber sem trúnaðarmál séu aðgengileg óviðkomandi.

Starfsfólk skólans sem aðgang hefur að gögnum um nemendur er bundið trúnaði og óheimilt er að veita persónulegar upplýsingar um nemanda án samþykkis þess sem í hlut á og forráðamanna ef um er að ræða nemanda yngri en 18 ára.

Aðgangur nemenda og forráðamanna þeirra að upplýsingum

Hver nemandi fær lykilorð sem veitir honum aðgang að rafrænum upplýsingum sem skráðar eru um hann sjálfan. Sé nemandi yngri en 18 ára geta forráðamenn hans einnig fengið lykilorð sem veitir aðgang að sömu upplýsingum. Forráðamenn geta enn fremur fengið upplýsingar um námsframvindu, skólasókn eða annað sem tengist barni þeirra sérstaklega með því að hafa samband við skólastjórnendur.

Þegar nemandi hefur náð sjálfræðisaldri er einungis heimilt að veita honum sjálfum, eða þeim sem nemandinn veitir skriflegt umboð, upplýsingar um mál er varða hann persónulega.

Um nám og námsframvindu

Nemendur við Fjölbrautaskóla Vesturlands hafa talsvert val um námshraða en almennt er miðað við að nemendur í bóklegu námi sækji um það bil 36 kennslustundir á viku auk íþróttar, þ.e. 6 áfanga sem eru kenndir í 4 klukkustundir (=6 kennslustundir) og einn íþróttaráfanga sem er kenndur í 2 til 3 klukkustundir (=3 til 4,5 kennslustundir) í viku. Nemendur sem hafa staðið sig mjög vel í námi geta í sumum tilvikum tekið meira og á iðnbrautum eru vikulegar kennslustundir í mörgum tilvikum fleiri en 36.

Helstu námskröfur við Fjölbrautaskóla Vesturlands

1. Frá og með annarri önn skal nemandi ljúka a.m.k. 9 einingum á önn eða ná fullnægjandi námsárangri í því sem svarar 18 kennslustundum á viku. Takist nemanda það ekki telst hann fallinn á önninni.
2. Skólanum er ekki skylt að endurinnrita nemanda hafi hann fallið á tveimur önnum í röð.
3. Nemanda er heimilt að þreyta próf þrívægis í sama áfanga. Falli hann í sama skylduáfanga í þriðja sinn er hægt að gera honum að endurtaka undanfara áfangans. Nemanda er þó heimilt að undangengnu samráði við námsráðgjafa að sækja um setu í áfanga í fjórða sinn til skólaráðs.
4. Reglulegt nám til stúdentsprófs skal taka 11 annir mest og reglulegt tveggja ára nám 7 annir mest.
5. Ef fall á lokaprófi í einum áfanga kemur í veg fyrir að nemandi geti útskrifast skal honum leyft að endurtaka próf í þeim áfanga í lok sömu annar. Þetta ákvæði á ekki við um próflausa áfanga.
6. Nemandi, sem fær einkunnina 8 eða meira í námsáfanga, getur sótt um til skólameistara að stunda nám í næsta áfanga í greininni án þess að sækja kennslustundir.
7. Til að standast próf í áfanga og fá leyfi til að hefja nám í eftirfarandi áfanga þarf lágmarkseinkunn 5. Þó er nemanda heimilt að útskrifast með einkunnina 4 ef um lokaáfanga eða stakan áfanga er að ræða. Þeir áfangar gefa ekki einingar.

Skólaráð getur veitt undanþágur frá ofantöldum ákvæðum.

Um frávík frá skólasóknarreglu

1. Nemendur sem hafa fengið samþykkt frávík frá skólasóknarreglu geta þurft að mæta í allar kennslustundir í sumum áföngum (einkum verklegum og próflausum) sem ekki er hægt að ljúka nema með reglulegri tímasókn.
2. Nemendur með frávík frá skólasóknarreglu geta ekki stundað nám í fornámsáföngum (með millitöluna 9).
3. Þurfi nemandi sem sækir um frávík frá skólasóknarreglu að ljúka hægferðaráfanga (í dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði) skal honum vísað á fjarnám þar sem því verður við komið.
4. Hafi nemandi fallið í einhverjum áföngum á síðustu önn sinni í skóla getur hann ekki fengið frávík frá skólasóknarreglu í fleiri einingum en hann lauk með fullnægjandi árangri á þeirri önn.
5. Nemandi með frávík frá skólasóknarreglu fær hvorki skólasóknareinkunn né einingar fyrir skólasókn.
6. Að jafnaði skal við það miðað að nemandi sem fær frávík frá skólasóknarreglu sé orðinn a.m.k. 20 ára, hafi stundað nám með góðum árangri og tilgreini í umsókn sinni ástæður þess að hann geti ekki haldið áfram námi án þess að sleppa einhverjum kennslustundum.
7. Skólinn gerir þá kröfu að nemandi með frávík frá skólasóknarreglu geti sótt allverulegan hluta kennslustunda. Nemandinn á ekki rétt á kennslu eða leiðsögn utan kennslustunda umfram aðra nemendur.
8. Endurnýja þarf frávík frá skólasóknarreglu í upphafi hverrar annar. Það gerir nemandi með því að fylla út þar til gert eyðublað sem fæst á skrifstofu skólans. Umsóknin er afgreidd í samráði við deildarstjóra og kennara fyrir lok annarrar kennsluviku.

Fjarnám

Um fjarkennslu við Fjölbrautaskóla Vesturlands gilda eftirtalin viðmið:

a) Þjónusta skólans við nemendur:

- Nemandi í fjarnámi skal fá nákvæma kennsluáætlun í upphafi annar þar sem meðal annars er tilgreint hvenær verkefnum skal skilað og hvaða vægi þau hafa.
- Að jafnaði skal við það miðað að kennari og nemandi hafi a.m.k. vikuleg samskipti.
- Sé hluti áfanga verklegur eða námsefni þess eðlis að hrein fjarkennsla dugi ekki til að kenna það allt býður skólinn upp á staðbundnar lotur.
- Umsjónarmaður fjarnáms fylgist með ástundun nemenda og miðlar þeim upplýsingum um skólann í gegnum Plútó.

b) Kröfur sem skólinn gerir til nemenda í fjarnámi:

- Til að ljúka áfanga í fjarnámi þarf nemandi bæði að ná lokaeinkunninni 5 og fá að minnsta kosti 5 á lokaprófi.
- Nemendum í fjarnámi ber að tengjast Plútó svo oft sem kennarar hans mæla fyrir um og aldrei sjaldnar en einu sinni í viku.
- Skólinn áskilur sér rétt til að vísa nemanda úr áfanga ef hann svarar ekki bréfum frá kennara áður en tilskilinn frestur er liðinn, vinnur ekki eftir kennsluáætlun eða skilar verkefnum ekki á tilsettum tíma.

Sumir námsáfangar eru þess eðlis að þá er ekki unnt að stunda í fjarnámi.

Heimilt er að innheimta gjald af nemendum sem stunda fjarnám umfram venjulegt innritunargjald.

Nemendur taka oftast sömu lokapróf og nemendur sem sækja kennslustundir. Lokapróf eru haldin í desember og maí. Vægi prófa og annarra námsþátta í lokaeinkunn getur þó verið annað en hjá nemendum sem sækja kennslustundir.

Þurfi nemandi að taka próf annars staðar en á Akranesi skal hann sækja um það 4 vikum áður en prófatímabil hefst. Þurfi nemandi að taka próf utan hefðbundins próftíma sækir hann um það með sama fyrirvara. Nemandi má eiga von á að þurfa að greiða sérstaklega fyrir hið síðarnefnda.

Undanfarabrot

Nemandi sem getur útskrifast í lok annar, með því að ljúka 25 einingum hið mesta, má sækja um heimild til að taka lokaáfanga greinar og undanfara hans saman á þeirri önn.

Þegar að prófum kemur þarf nemandinn að standast undanfarann áður en próf í lokaáfanganum er tekið, eða endanlegt námsmat hefur farið fram. Falli nemandi í undanfara má hann ekki endurtaka próf í honum. Hann tekur þar með ekki próf í lokaáfanganum og fær ekki einkunn.

Frávik frá reglum um undanfara eru að jafnaði aðeins veitt ef þau eru nauðsynleg til að áform um útskrift fái staðist og nemandi hefur staðið sig vel í námsgrein eða greinaflokki sem áfangi tilheyrir.

Árekstrarheimild

Árekstrarheimild er veitt nemanda í reglulegu námi þegar áfangar, sem hann verður að stunda á viðkomandi önn, rekast á í töflu hans. Ástæður verða að vera gildar, svo sem að annars tefjist útskrift nemandans.

Nemandi verður að ráðgast við kennara viðkomandi áfanga ekki síðar en viku eftir að árekstrarheimildin hefur verið samþykkt, annars fellur hún úr gildi.

Nemandi skal sækja kennslustundir í árekstri samkvæmt samkomulagi við kennara þannig að hann geti fylgst með og tekið þátt í verkefnum. Ef nauðsynlegt er að breyta út af fyrirfram ákveðinni mætingarreglu þarf nemandi að semja um það við viðkomandi kennara. Nemandi með árekstrarheimild á ekki að þurfa, fremur en nemandi með reglulega tímasókn, að leita til kennara utan kennslustunda og hann á ekki rétt á kennslu eða leiðsögn utan kennslustunda.

Kennarar skrá fjarvistir hjá nemendum þegar þeir eru fjarverandi vegna áreksturs. Áfangastjóri leiðréttir slíkt eftir á. Nemendum með árekstrarheimild er eindregið ráðlagt að halda nákvæmt bókhald yfir fjarvistir sínar.

Undanþágur frá einstökum námsgreinum eða áföngum

Fatlaðir nemendur og nemendur með lestrar- og skriftarörðugleika eða aðra staðfesta skynjunarörðugleika geta sótt um undanþágu til skólameistara frá einstökum námsáföngum enda sé fullreynt að mati skóla að nemandinn geti ekki náð tökum á námsefninu vegna skilgreindra annmarka sem sérfræðingur á viðkomandi sviði hefur staðfest. Nemendur skulu þó taka aðra áfanga í stað þeirra sem þeir fá undanþágu frá.

Nemendur geta einnig sótt um undanþágu til skólameistara frá einni námsgrein ef þeir eiga við það mikla námsörðugleika að stríða að þeir geta ekki náð tökum á námsefninu þrátt fyrir endurteknar tilraunir. Slíkir námsörðugleikar skulu staðfestir af sérfræðingi á viðkomandi sviði. Nemendur sem fá undanþágu samkvæmt þessu skulu þó taka aðra grein í staðinn.

Áður en undanþága er veitt skal skólameistari gera nemendum grein fyrir því að undanþágan gæti skert möguleika þeirra til náms í skólum á háskólastigi eða möguleika til starfa á viðkomandi starfssviði ef um starfsnám er að ræða.

Á prófskírteini nemenda skal gera sérstaka grein fyrir undanþágum sem veittar eru samkvæmt framansögðu

Nemendur sem eiga annað móðurmál en íslensku eða hafa gengið í skóla utan Norðurlanda

Nemendur sem hafa annað móðurmál en íslensku eiga rétt á kennslu í íslensku sem öðru máli (ÍSA) samkvæmt sérstakri námskrá. Nemendur sem hafa dvalið utan Norðurlanda á grunnskólaaldri geta sótt um að taka annað tungumál í staðinn fyrir Norðurlandamál.

Um setu nemenda í áföngum sem þeir hafa þegar staðist

Ef nemandi óskar að sitja aftur í áfanga sem hann hefur þegar staðist er honum það heimilt með samþykki deildarstjórafundar. Gangist nemandinn undir próf eða fullnaðarnámsmat í áfanganum gildir nýrri einkunnin.

Námsmat og próf

Prófreglur

1. Nemendur skulu koma stundvíslega til prófs og athuga á auglýsingatöflu skólans hverju sinni hvar þeim er ætlaður staður í prófinu. Komi nemandi of seint til prófs skerðist próftími hans sem því nemur.
2. Við skrifleg próf má nota þau gögn sem tilgreind eru á prófverkefnum. Nemendur skulu kynna sér hver heimil prófgögn eru strax í upphafi prófs. Nemendur sem staðnir eru að því að nota óheimil hjálpargögn, veita eða þiggja hjálp, geta átt von á brottvikningu úr skóla, tímabundið eða til frambúðar, eftir alvarleika brots. Nemanda sem staðinn er að slíku skal vísa frá prófi þegar í stað og leggja mál hans fyrir skólaráð.
3. Nemendur mega ekki yfirgefa prófstofu fyrr en við úthringingu, sem er eftir eina klukkustund og aftur hálfri klukkustund síðar. Þá skulu þeir skilja prófverkefni eftir á prófborðum og yfirgefa prófstofur tafarlaust.
4. Nemandi, sem verður fyrir slysi eða veikist á próftímanum, hefur rétt til þess að taka sjúkrapróf enda skili hann læknisvottorði því til staðfestingar. Nemendur undir 18 ára aldri mega skila staðfestingu á veikindum frá forráðamönnum. Nemendum ber að tilkynna um veikindi sín til skrifstofu skólans áður en próf hefst og skila þangað vottorði innan þriggja daga. Veikist nemandi í prófi ber honum að vekja athygli prófgæslumanns sem skrifar athugasemd um það á prófurlausn nemandans. Skal vottorði dagsettu samdægurs skilað til skrifstofu skólans.
5. Öll sjúkrapróf fara fram á sérstökum „sjúkraprófsdegi“ sem tilgreindur er í próftöflunni. Þeir einir fá að taka sjúkrapróf sem leggja fram fullgild vottorð um forföll sín. Sækja ber um sjúkrapróf til áfangastjóra.
6. Miðað er við að nemandur séu ekki í fleiri en fimm prófum á þremur dögum. Þurfi nemandi að taka fleiri próf á þremur dögum á hann rétt á að fá eitt prófanna fært.

Það sem segir um notkun óheimilla hjálpargagna í prófreglu númer 2 gildir eftir því sem við á um annað námsmat en skrifleg lokapróf. Ef nemandi eignar sér til dæmis verkefni sem einhver annar hefur unnið, reynir að hafa rangt við eða blekkja kennara þegar hann skilar einhverju sem hefur vægi við einkunnagjöf, þá jafngildir það broti á prófreglu númer 2.

Frávik frá prófreglum

Nemendur sem eiga við fötlun og/eða sértæka námsörðugleika að stríða, þurfa ekki aðeins sérstaka aðstoð í námi heldur er oft óhjákvæmilegt að gera sérstakar ráðstafanir varðandi próf og annað námsmat og ber skólanum að gera það sem unnt er til þess að koma til móts við þarfir þeirra í þessu efni.

Fatlaðir og langveikir nemendur, nemendur með lesröskun (lestrar- eða skriftarörðugleika) eða aðra staðfesta skynjunarörðugleika geta sótt um frávik frá hefðbundnu námsmati. Þar getur m.a. verið um að ræða sérstaka samsetningu prófa, lengri próftíma, sérhönnuð próf, notkun hjálpargagna, aðstoð í prófum, munnleg próf o.fl. Þá ber einnig að hafa í huga aðrar aðferðir við að meta námsárangur þessara nemenda heldur en þær sem almennt eru notaðar í skólum.

Námsmat

Námsmat felur í sér hvers konar mat á námi nemenda og á því er lokaeinkunn nema í áfanga byggð. Nemendum þarf að vera ljóst í upphafi áfanga hvernig námsmati verður hagað. Í kennsluáætlun sem nemendur fá í öllum áföngum í upphafi annar, kemur fram með hvaða hætti námsmat fer fram í áfanganum.

Vægi einstakra þátta námsefnis í námsmati skal að jafnaði vera í samræmi við vægi þeirra í kennslu í viðkomandi grein. Kennarar bera ábyrgð á námsmati og þeir meta úrlausnir nemenda.

Í flestum áföngum er haldið lokapróf sem er venjulega stærsti hluti námsmats. Próf eru haldin í lok annar. Próftími er venjulega 9 til 10 dagar. Flesta daga er prófað tvisvar á dag.

Einkunnir fyrir próf eru gefnar í heilum tölum frá 1 til 10. Einkunnin 0 er ekki til. Heimilt er að nota annars konar einkunnir fyrir verkefni, t.d. umsagnir eða bókstafi.

Einkunnin 1 táknar að 0% til 14% námsmarkmiða sé náð
Einkunnin 2 táknar að 15% til 24% námsmarkmiða sé náð
Einkunnin 3 táknar að 25% til 34% námsmarkmiða sé náð
...
Einkunnin 9 táknar að 85% til 94% námsmarkmiða sé náð
Einkunnin 10 táknar að 95% til 100% námsmarkmiða sé náð

Til að standast próf í áfanga má einkunn ekki vera lægri en 5, þ.e. nemandi þarf að ná 45% námsmarkmiða. Þó er heimilt að brautskrá nemanda með einkunnina 4 í einstökum áföngum ef um lokaáfanga eða stakan áfanga er að ræða. Ekki fást einingar fyrir slíkan áfanga.

Falli nemandi á lokaprófi, geta verkefni ekki hækkað einkunn hans upp fyrir 4. Þessi regla á aðeins við ef prófið vegur 40% til 69% af heildarnámsmati áfanga. Fall á verkefnahluta má ekki meina nemanda að taka lokapróf og fali útreiknaða einkunn úr áfanganum í heild.

Dæmi:

Lokapróf vegur 50% af lokaeinkunn og verkefni á önninni 50%.

Nemandi lýkur 30% af prófi og fær því einkunnina 3 fyrir prófið. Sami nemandi hefur fengið einkunnina 7 fyrir verkefni. Lokaeinkunn þessa nemanda er 4 (en ekki 5) því verkefni geta einungis hækkað einkunnina upp í 4. Nemandinn er sem sagt fallinn þótt meðaltalið af prófseinkunn og annareinkunn sé 5. - Nemendur geta líka fallið vegna lágrar einkunnar fyrir verkefni þótt þeir nái prófi.

Ef lokapróf í áfanga vegur 70% eða meira í námsmati áfanga skal prófseinkunnin ein vera lokaeinkunn áfangans falli nemandinn á prófinu.

Prófsýning

Að loknu prófi skulu nemendur eiga þess kost að skoða prófurlausnir sínar í viðurvist kennara. Í Fjölbrautaskóla Vesturlands er prófsýning venjulega sama dag og einkunnir eru afhentar. Ef fram kemur skekkja í mati eða einkunnagjöf skal slíkt leiðrétt. Ef nemandi telur einkunnagjöf kennara ósanngjarna á hann rétt á að vísa málinu til skólameistara innan þriggja daga frá prófsýningardeg. Skólameistari hlutast þá til um, að höfðu samráði við deildarstjóra, að hlutlaus prófdómari meti úrlausn nemandans. Úrskurður prófdómara skal gilda.

Endurtektarpróf

Ef fall í einum áfanga á lokaönn kemur í veg fyrir að nemandi geti útskrifast má hann endurtaka próf í þeim áfanga. Nemandinn öðlast ekki þennan rétt fyrr en ljóst er að hann hafi náð fullnægjandi árangri í öðrum áföngum á lokaönn.

Nemendur eiga ekki rétt á endurtökuprófi í próflausum áföngum ef í áfangalýsingu eða kennsluáætlun sem nemendur fá í upphafi annar er skýrt tekið fram að áfanginn sé próflaus en námsmatið byggist á símati sem nemendur verði að standast.

Mat á ýmislegu námi

Mat á námi úr öðrum framhaldsskólum

Ef nemandi hefur stundað nám við annan framhaldsskóla sem starfar samkvæmt aðalnámskrá menntamálaráðuneytisins getur hann fengið áfanga sem hann hefur lokið þar metna svo framarlega sem áfangarnir eru skilgreindur hluti af námsbraut sem hann er skráður á við Fjölbrautaskóla Vesturlands.

Nemandi getur sótt um að fá nám metið þótt um sé að ræða áfanga sem hann tekur við aðra skóla eftir að hann innritast í Fjölbrautaskóla Vesturlands. Þegar slíkar umsóknir eru afgreiddar er miðað við eftirfarandi:

- Ef um er að ræða kjarnafög á braut skal nemandi gangast undir námsmat við Fjölbrautaskóla Vesturlands í lokaáföngum. Frá þessu má þó gera undantekningu ef um er að ræða námsgreinar sem ekki eru kenndar við skólann.
- Aðeins skal meta áfanga sem nemandi getur ekki með vandræðalausum hætti (þ.e. án árekstra í töflu eða án þess að fresta námslokum) numið við Fjölbrautaskóla Vesturlands.
- Að jafnaði eru áfangar sem nemandi tekur í fjarnámi því aðeins metnir að nemandi gangist undir lokapróf sem er á ábyrgð framhaldsskóla.

Þess er getið á prófskírteini ef nám er metið úr öðrum skólum.

Það sem hér segir um mat á námi úr öðrum framhaldsskólum verður endurskoðað á skólaárinu 2007 til 2008.

Mat á ýmsum námskeiðum, óformlegu námi og starfsreynslu

Nemendur sem hafa aflað sér kunnáttu, færni eða þekkingar með störfum, á námskeiðum eða með þátttöku í listum og félagslífi geta sótt um að fá þá menntun metna til eininga. Að jafnaði er við það miðað að slíkt nám sé þá aðeins metið að það flýti fyrir útskrift af námsbrautinni sem nemandi er skráður á.

Mat á námi við tónlistarskóla

Nemendur sem ljúka framhaldsprófi tónlistarskóla geta fengið námið metið sem fullgilt kjörsviðsnám á listnámsbraut, þ.e. 45 einingar. Sama gildir um þá sem lokið hafa fullgildum miðprófum í tveimur tónlistargreinum og framhaldsprófi í tónfræðigreinum.

Hafi nemandi áður lokið grunnprófi tónlistarskóla að fullu er tónlistarnám hans á miðstigi eða ofar metið til allt að 12 eininga á kjörsviði bóknámsbrauta.

Nemendur sem stundað hafa nám í hljóðfæraleyk, söng og tónfræðigreinum á grunnstigi tónlistarskóla geta sótt um að fá það metið sem allt að 8 einingar af frjálsum vali á námsbraut sinni.

Til grunnstigs tónlistarskóla teljast áfangarnir: HLF102, HLF202, HLF302. (Þótt þessir áfangar séu samtals aðeins 6 einingar geta nemendur lokið meira en 6 einingum á grunnstigi með því að taka einhverja þeirra á tvö mismunandi hljóðfæri.)

Til miðstigs teljast áfangarnir: HLF404, HLF504, HFR102, HFR202, TÓH101, TÓH201, TÓS102, TÓS202.

Til framhaldsnáms teljast áfangarnir: HLF606, HLF706, HFR302, HFR402, TÓH301, TÓH401, TÓS302.

Mat á þjálfun hjá íþróttafélagi

Þjálfari nemanda sem æfir að jafnaði 6 sinnum í viku, eða oftar, hjá íþróttafélagi sem ÍSí viðurkennir getur sótt um að nemandinn sé undanþeginn vissum áföngum eða áfangahlutum í íþróttum.

Í upphafi annar þarf nemandi að skila til skólans æfingaáætlun frá þjálfara þar sem greinilega kemur fram hvernig æfingum verður hagað á önninni. Sé umsóknin samþykkt skal nemandi skila staðfestingu frá þjálfara í lok annar þar sem fram kemur að nemandinn hafi stundað æfingar eins og æfingaáætlun gerði ráð fyrir. Að jafnaði er slík undanþága aðeins veitt nemanda sem lokið hefur áföngunum ÍÞR102 og ÍÞR202.

Skólameistari ákveður, í samráði við deildarstjóra í íþróttum, hvort og að hve miklu leyti beri að meta þjálfun íþróttamannsins svo að hún komi að hluta í stað íþróttakennslu skólans.

Að hámarki geta nemendur fengið eina námseiningu metna, vegna þjálfunar sinnar, fyrir hverja önn, þó aldrei fleiri en átta einingar.

Mat á þátttöku í félagsstörfum á vegum nemendafélags

Skólaráð ákveður í lok hvernar annar, að fengnum tillögum frá stjórn nemendafélags, hvaða nemendur fá einingar fyrir störf að félagsmálum á vegum nemendafélagsins.

Að jafnaði er við það miðað að þeir sem leggja af mörkum verulega vinnu fyrir nemendafélagið geti fengið á bilinu 1 til 3 einingar á skólaári.

Þjónusta við nemendur með sértæka námserfiðleika

Skólinn leitast við að veita öllum nemendum sínum kennslu við hæfi og þann stuðning sem þeir þurfa á að halda. Hann leggur jafnframt áherslu á að hver nemandi ber ábyrgð á námi sínu. Nemendur sem glíma við námserfiðleika geta þurft að verja lengri tíma til heimanáms en aðrir. Stuðningur skólans er skipulagður fyrir þá sem sjálfir eru tilbúnir til að leggja sig fram.

Forsenda þess að skólinn komi til móts við nemendur með lesblindu eða aðra sértæka námserfiðleika er að þeir, eða forráðamenn þeirra, láti námsráðgjafa vita af erfiðleikum sínum.

Námsráðgjafar leiðbeina nemendum og láta þá vita hvernig þeir sækja um að skólinn taki tillit til erfiðleika sem þeir glíma við.

Vímuvvarnarstefna Fjölbrautaskóla Vesturlands

Það er markmið skólastarfs að allir nemendur fái notið sín í námi og að líkamleg og andleg vanlíðan eða félagslegir erfiðleikar séu þar í sem minnstum mæli þrándur í götu. Fjölbrautaskóli Vesturlands á Akranesi vill taka á vímuefnavandanum með eftirfarandi hætti:

1. Nemendur fái fræðslu um skaðsemi vímuefna á fyrstu tveimur árum sínum í skólanum. Til að tryggja að fræðslan nái til allra nemenda verði hún í grunnáföngum skólans. Auk þess verði fræðslan innan annarra áfanga, eftir því sem við á.
2. Skólinn setur sér það mark að hvetja nemendur til að hafna vímuefnum. Lögð skal áhersla á að styðja við bakið á heilbrigðu félagsstarfi.
3. Stjórn nemendafélagsins, félagsmálastjórar, kennarar og stjórnendur beiti sér gegn því að nemendur komi undir áhrifum vímuefna á skóladansleiki.
4. Kennarar og aðrir starfsmenn skólans fái árlega fræðslu um vímuefnavarnir.
5. Leiki grunur á að nemandi eigi við vímuefnavanda að stríða skal koma ábendingu til forvarnafulltrúa. Samstarf við heilsugæslu og félagsmálastjóra á svæðinu verði eftt.
6. Nemendur skólans hafi ávallt aðgang að upplýsingum eða ráðgjöf um hvernig bregðast skuli við hafi þeir áhyggjur af vímuefnaneyslu sinni eða annarra.
7. Skólinn kynnir nemendum vímuefnavarnarstefnuna þegar þeir hefja nám við skólann og birtir hana í skólanámskrá.
8. Skólastjórnendur sjá til þess að vímuefnavarnarstefnunni sé framfylgt.

Reglur heimavistarbúa

Reglur þessar eru settar til að tryggja vistarbúum heimilisfrið.

1. Skólameistari fer með stjórn heimavistar og vistarstjórar í umboði hans.
2. Allir gestir eiga að vera komnir út úr húsinu kl. 23 nema á föstudags- og laugardagskvöldum þegar þeim er heimilt að dvelja til kl. 01. Þá skal jafnframt vera komin á kyrrð í húsinu. Komi vistarbúar seinna heim en hér greinir skulu þeir hverfa hljóðlega til herbergja sinna.
3. Vistarbúum er óheimilt að dvelja utan vistar á tímanum kl. 24 til 07 virka daga og kl. 02 til 07 föstudags- og laugardagskvöld nema með leyfi vistarstjóra.
4. Ef vistarbúar óska eftir að fara burt um helgi eða yfir nótt skal fá til þess samþykki vistarstjóra og jafnframt gefa upp verustað og áætlaðan komutíma.
5. Vistarbúar bera ábyrgð á gestum sínum. Reglur þessar gilda einnig fyrir gesti vistarbúa.
6. Vistarbúar, eða forráðamenn þeirra hafi þeir ekki náð 18 ára aldri, eru fjárhagslega ábyrgir fyrir skemmdum sem þeir eða gestir þeirra valda á húsnæði eða munum heimavistar.
7. Nemendur skulu sjálfir sjá um þrif á herbergjum sínum og sameiginlegum vistarverum og tiltekt á lóð heimavistar eftir nánari ákvörðun hverju sinni.
8. Nemendur skulu jafnan forðast að valda ónæði og spilla vinnufriði. Kl. 18 til 20 virka daga er lestími á vistinni. Þá skulu nemendur varast sérstaklega að gera nokkuð sem truflar heimanámið og hafa umgang í lágmarki.
9. Notkun og geymsla áfengis og hvers kyns vímugjafa er stranglega bönnuð á heimavistinni, á lóð heimavistar og annars staðar í skólanum. Þurfi að hafa afskipti af vistarbúa vegna neyslu hans á áfengi eða öðrum vímugjöfum verður hann að víkja af vistinni tafarlaust.
10. Nemendur á heimavist skulu stunda nám sitt af alúð og kostgæfni. Vistarbúi skal ljúka a.m.k. 12 námseiningum á önn, eða ljúka 24 kennslustunda námi með fullnægjandi árangri, til að öðlast rétt á heimavistarplássi á næstu önn. Ef skólasóknareinkunn vistarbúa er lægri en 7 á hann á hættu að missa pláss sitt á vistinni á næstu önn.
11. Reykingar eru bannaðar á heimavistinni og við inngang hennar.
12. Þurfi skólameistari eða skólaráð að áminna vistarbúa þrisvar sinnum vegna brota á reglum þessum (öðrum en reglu 9) þarf hann að víkja af vistinni.

Inntökuskilyrði á námsbrautir og í áfanga

Allir sem lokið hafa námi í grunnskóla eða öðru jafngildu námi eiga kost á að hefja nám við Fjölbrautaskóla Vesturlands. Inntökuskilyrði á einstakar brautir eru talin upp hér á eftir. Nemandi sem ekki uppfyllir þessi skilyrði getur öðlast rétt til að hefja nám á starfstengdum námsbrautum með því að ljúka fyrst almennri námsbraut við skólann. Nemandi sem ekki uppfyllir inntökuskilyrði á bóknámsbrautir til stúdentsprófs getur öðlast rétt til að hefja nám á þeim með því að ljúka fyrst almennri námsbraut og áföngum númer 102 eða 103 í dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði.

Skólameistari getur heimilað nemendum, sem ekki uppfylla eftirtalin inntökuskilyrði brautar að fullu, að hefja nám á viðkomandi námsbraut ef hann telur líkur á því að þeir standist þær kröfur sem gerðar eru um námsárangur. Skólameistara er heimilt að veita nemendum, sem hafa náð 18 ára aldri, inngöngu á einstakar brautir framhaldsskóla þótt þeir uppfylli ekki lágmarkskröfur um námsárangur við lok grunnskóla.

Auk inntökuskilyrða á námsbrautir eru undanfarakröfur í einstaka áfanga sem gerð er grein fyrir í áfangalýsingum. Inntökuskilyrði í nokkra áfanga með númer sem byrja á 1 eru talin upp hér að neðan.

Starfstengdar námsbrautir

Starfstengdar námsbrautir við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru: félagsmála- og tómstundabraut (FT); grunnnám bíliðna (GB); grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM); grunnnám málmíðnagreina (MG); grunnnám rafiðna (GR); húsasmíði (HÚ8 og HÚ9); íþróttabraut (ÍÞ); rafeindavirkjun (RE8 fyrri hluti); rafvirkjun (RK8 og RK9); sjúkraliðabraut (SJ); stóriðjubraut (STB); tölvufræðibraut (TFB); vélstjórnarbraut 1. stig (VV1), vélvirkjabraut (VS8); viðskiptabraut (VI).

Nemandi sem innritast á starfstengda námsbraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áðurnefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina.

Bóknámsbrautir til stúdentsprófs

Bóknámsbrautir til stúdentsprófs við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru: félagsfræðibraut (FÉ); málabraut (MB); náttúrufræðibraut (NÁ). Einnig er hægt að ljúka stúdentsprófi með viðbótarnámi eftir starfsnám eða listnám (VSS).

Nemandi sem innritast á **félagsfræðibraut** skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku, samfélagsgreinum og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, ensku og samfélagsgreinum skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærrí í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í stærðfræði skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á **málabraut** skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, dönsku, ensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, dönsku og ensku skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærrí í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í stærðfræði skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á **náttúrufræðibraut** skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku, stærðfræði og náttúrufræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, stærðfræði og náttúrufræði skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærrí í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í ensku skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á **viðskipta- og hagfræðibraut** skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku og stærðfræði og einni grein að auki. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, ensku og stærðfræði skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærrí í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í fjórðu námsgreininni skal ekki vera lægri en 4,5.

Listnámsbraut

Nemandi sem innritast á listnámsbraut (LN) skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áðurnefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina. Nemandi þarf að hafa lagt stund á listnám í grunnskóla eða sérskóla eða geta sýnt með öðrum hætti að námið henti honum.

Almenn námsbraut

Þeir sem ekki uppfylla ofangreind skilyrði til inntöku á aðrar námsbrautir eiga kost á að hefja nám á almennri námsbraut (AN).

Inntökuskilyrði í áfanga

Auk inntökuskilyrða á námsbrautir, sem fjallað er um hér fyrir ofan, eru í gildi inntökuskilyrði eða undanfarakröfur í einstaka áfanga. Meðal annars eru inntökuskilyrði í eftirtalda áfanga með númer 102, 103, 113 og 123 sem hér segir:

DAN 102:	Einkunn 5,0 – 6,9 á grunnskólaprófi og a.m.k. 4,0 á samræmdu prófi eða DAN 193.
DAN 103:	Einkunn 7,0 – 10 á grunnskólaprófi og a.m.k. 6,0 á samræmdu prófi.
ENS 102:	Einkunn 5,0 – 6,9 á grunnskólaprófi og a.m.k. 4,0 á samræmdu prófi eða ENS 193.
ENS 103:	Einkunn 7,0 – 10 á grunnskólaprófi og a.m.k. 6,0 á samræmdu prófi.
FÉL 103:	Einkunn 5,0 í samfélagsgreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða samfélagsfræði 193 eða ÍSL 103 eða ÍSL 202.
HAG 103:	Einkunn 5,0 í samfélagsgreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða samfélagsfræði 193 eða ÍSL 103 eða ÍSL 202.
HAG 113:	Einkunn 5,0 í samfélagsgreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða samfélagsfræði 193 eða ÍSL 103 eða ÍSL 202.
ÍSL 102:	Einkunn 5,0 – 6,9 á grunnskólaprófi og a.m.k. 4,0 á samræmdu prófi eða ÍSL 193 og ÍSL 293.
ÍSL 103:	Einkunn 7,0 – 10 á grunnskólaprófi og a.m.k. 6,0 á samræmdu prófi.
NÁT 103:	Einkunn 5,0 í raungreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða NÁT 193 eða STÆ 103 eða STÆ 102 og STÆ 122.
NÁT 113:	Einkunn 5,0 í raungreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða NÁT 193 eða STÆ 103 eða STÆ 102 og STÆ 122.
NÁT 123:	Einkunn 5,0 í raungreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða NÁT 193 eða STÆ 103 eða STÆ 102 og STÆ 122.
SAG 103:	Einkunn 5,0 í samfélagsgreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða samfélagsfræði 193 eða ÍSL 103 eða ÍSL 202.
SÁL 103:	Einkunn 5,0 í samfélagsgreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða samfélagsfræði 193 eða ÍSL 103 eða ÍSL 202.
STÆ 103:	Einkunn 7,0 – 10 á grunnskólaprófi og a.m.k. 6,0 á samræmdu prófi.
STÆ 102:	Einkunn 5,0 – 6,9 á grunnskólaprófi og a.m.k. 4,0 á samræmdu prófi eða STÆ 193 og STÆ 293.
UPP 103:	Einkunn 5,0 í samfélagsgreinum á grunnskólaprófi og a.m.k. 5,0 á samræmdu prófi eða samfélagsfræði 193 eða ÍSL 103 eða ÍSL 202.

Námsbrautir

Almenn námsbraut (AN)

Almenn námsbraut er opin öllum nemendum. Brautin er ætluð þeim sem lokið hafa grunnskólaprófi en uppfylla ekki skilyrði til inngöngu á aðrar námsbrautir framhaldsskóla. Meginmarkmið brautarinnar er að veita góða undirstöðu í kjarnagreinunum (íslensku og stærðfræði) og jafnframt að gefa nemendum tækifæri til að glíma við fjölbreytileg viðfangsefni í list- og verknámi og búa þá undir frekara nám eða störf. Lögð er áhersla á að auka færni nemenda í samskiptum og sjálfstæðum vinnubrögðum.

Innan almennu námsbrautarinnar er boðið upp á sérstaka aðstoð fyrir nemendur sem hafa lægri einkunn en 5 í þrem eða fleiri námsgreinum sem prófað er í með samræmdum prófum í 10. bekk. Þeim nemendum býðst að gera samning við skólann þar sem þeir gangast undir ákveðnar kröfur um ástundum en fá í staðinn áfanga í sjálfstyrkingu og aðstoð við heimanám.

Nemendur sem ljúka brautinni uppfylla þar með almenn inntökuskilyrði á námsbrautir aðrar en bóknámsbrautir til stúdentsprófs. Þeir sem hefja nám á almennri braut og ætla síðan á bóknámsbraut til stúdentsprófs þurfa að ljúka áföngunum DAN102, ENS102, ÍSL102 og STÆ102 á almennri námsbraut.

Áfangar sem hafa millitöluna 9 eru ekki metnir til eininga á öðrum námsbrautum.

Áfangar á almennri námsbraut (26 ein.)

Kjarni (11 - 13 ein.)

Íslenska	ÍSL 102 103 X93	2 - 3 ein.
Íþróttir		2 - 4 ein.
Lífsleikni		3 ein.
Stærðfræði	STÆ 102 103 X93	2 - 3 ein.

Frjálst val nemanda (13 - 15 ein.)

Alls: 26 ein.

Valgreinar á almennri námsbraut eru:

Bókfærsla (BÓK 103)	Saga
Danska	Sálfræði
Enska	Skyndihjálp (SKY 101)
Félagsfræði	Stærðfræði
Grunnteikning (GRT 103)	Textílhönnun (THL 103, 203)
Hagfræði (HAG 103, 113)	Trésmíði (TRÉ 103)
Íslenska	Uppeldisfræði
Málsmíði (MSM 103)	Upplýsingar, vinna og nám (UVN 196**)
Myndlist (MYN 103, 203)	Upplýsingatækni (UTN 103, 193**)
Námstækni (NÁM 1X1, XX3*)	Verslunarreikningur (VER 102)
Náttúruvísindi	Vélfræði (VFR 113)
Rafmagn (RAB 103)	Öryggisfræði (ÖRF 101)

Hægt er að veita nemendum sem lokið hafa 20 einingum á almennri námsbraut heimild til að velja einstaka áfanga sem eru ekki á þessum lista. Einnig er hægt að meta til eininga nám eða þjálfun (t.d. á vinnustað) sem fer fram samkvæmt einstaklingsmiðaðri áætlun.

Í greinum þar sem áfangar eru ekki tilgreindir innan sviga eru inntökuskilyrði eða undanfarakröfur í einstaka áfanga og nemanda heimilt að velja áfanga ef hann uppfyllir undanfarakröfur sem tilgreindar eru í áfangalýsingu.

Stundum er boðið upp á valáfanga á almennri námsbraut sem ekki eru taldir hér. Þeir eru þá auglýstir sérstaklega.

* NÁM113 er fyrir nemendur sem eiga í erfiðleikum með lestur.

Iðn- og verknámsbrautir

Iðnbrautir við Fjölbrautaskóla Vesturlands skiptast í þrjá flokka: Málmiðngreinar, rafiðngreinar og bygginga- og mannvirkjagreinar. Auk þess er boðið upp á 1. stig vélstjóranáms.

Nemandi sem innritast á iðn-, eða verknámsbraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áður nefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina.

Nemandi sem ekki uppfyllir þessi skilyrði getur öðlast rétt til að hefja nám á iðn-, eða verknámsbrautum með því að ljúka fyrst almennri námsbraut við skólann.

Nemandi sem hefur lokið iðnnámi getur bætt við sig viðbótarnámi til stúdentsprófs.

Kennsla á einstökum iðn- og verknámsbrautum er háð því að nægilega margir nemendur séu innritaðir á þær og sum ár kann kennsla á einhverjum námsbrautum sem hér er lýst að falla niður. Nemendum sem hyggja á nám á einhverri eftirtalinna brauta er bent á að hafa samband við skólastjórnendur eða námsráðgjafa til að fá upplýsingar um hvort og þá hvenær sérgreinar brautarinnar verða í boði.

Grunnnám málmiðngreina (MG)

Markmið grunnnáms málmiðngreina er að nemendur hljóti almenna og faglega undirstöðumenntun til þess að takast á við sérnám til starfsréttinda í blikksmíði, rennismíði, stálsmíði eða vélvirkjun. Meðalnámstími grunnnáms málmiðngreina er fjórar annir.

Áfangar í grunnnámi málmiðna (80 ein.)

Almennar greinar (27 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Danska	DAN*	102	2 ein.
Enska	ENS	102, 202, 212	6 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	123	3 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122	4 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202	4 ein.

Sérgreinar (53 ein.)

Aflvélavirkjun	AVV	102, 202	4 ein.
Efnisfræði	EFM	103	3 ein.
Grunnteikning	GRT	103, 203	6 ein.
Handavinna	HVM	103, 203, 303, 403	12 ein.
Hlífðargassuða	HSU	102	2 ein.
Logsuða	LSU	102	2 ein.
Plötuvinna	PLV	102, 202	4 ein.
Rafeindatækni	RAM	103	3 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	113	3 ein.
Rafsuða	RSU	102	2 ein.
Rennismíði	REN	103, 203	6 ein.
Tölvuteikning	TTÖ	103	3 ein.
Vélfræði	VFR	102	2 ein.
Öryggismál	ÖRF	101	1 ein.

Nemendum á málmiðnabraut sem ekki hafa nægilega undirstöðu í tölvunotkun og upplýsingatækni er ráðlagt að bæta við nám sitt áfanganum UTN103.

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Vélstjóranám 1. stigs (VV1)

Vélavarðanám

Námið veitir að loknum 6 mánaða siglingatíma atvinnuréttindi til starfa sem yfirvéltjóri á skipi með aðalvél allt að 375 kW og undirvéltjóri eða dagmaður á stærri skipum. Meðalnámstími er ein önn.

Áfangar í vélstjóranámi 1. stigs, vélavarðar (17 ein.)

Sérgreinar (17 ein.)

Málmsuða	MLS	102	2 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	103	3 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.
Smíðar	SMÍ	104	4 ein.
Vélstjórn	VST	103, 204	7 ein.

Vélvirkjun - iðnnám á verknámsbraut (VS8)

Vélvirkjun er löggilt iðngrein. Meðalnámstími í vélvirkjun er fjögur ár, samtals 6 annir í skóla og 60 vikna starfsþjálfun. Markmið námsins er að gera nemendum kleift að takast á við þau viðfangsefni sem vélvirkjar inna af hendi, þ.e. uppbyggingu og viðhald véla, kælikerfa og loftstýringa, bilanaleit og stýringar. Náminu lýkur með sveinsprófi er veitir rétt til starfa í iðninni og til inngöngu í nám til iðnmeistaraprófs.

Hér fyrir neðan er aðeins taldar upp 40 einingar sem nemendur taka til viðbótar við fjögurra anna grunnnám í máliðngreinum, en það er 80 einingar svo námið er í heild 120 einingar.

Áfangar í vélvirkjun á verknámsbraut (40 ein. eftir að 80 ein. á MG er lokið, alls 120 ein.)

Almennar greinar (2 ein.)

Íþróttir	+ 2 ein.	2 ein.
----------	----------	--------

Sérgreinar (38 ein.)

Aflvélavirkjun	AVV 303, 403	6 ein.
CNC-stýringar	CNC 103	3 ein.
Efnisfræði	EFM 301	1 ein.
Gæðavitund	GÆV 102	2 ein.
Hlífðargassuða	HSU 202	2 ein.
Iðnreikningur	IRM 102, 202	4 ein.
Iðnteikning	ITM 113	3 ein.
Kælitækni	KÆL 122	2 ein.
Lagnatækni	LAG 112	2 ein.
Stýritækni	STY 102, 202	4 ein.
Tölvuteikning	TTÖ 203	3 ein.
Vélfræði	VFR 223	3 ein.
Vökvatækni	VÖK 103	3 ein.

Grunnnám rafiðna (GR)

Meginmarkmið grunnnáms rafiðna er að veita almenna og faglega undirstöðumenntun undir sérnám í rafiðngreinum, þ.e. rafeindavirkjun, rafvirkjun og rafvélavirkjun, rafveituvirkjun og kvikmyndasýningarstjórn og er jafnframt skilyrði til innritunar í sérnám þessara greina. Meðalnámstími er fjórar annir í skóla.

Áfangar í grunnnámi rafiðna (80 ein.)

Almennar greinar (23 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Danska og Enska	DAN*	102	2 ein.
	ENS	102	2 ein.
		+ 4 ein. í ensku eða dönsku*	4 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122	4 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202	4 ein.

Sérgreinar (57 ein.)

Rafeindatekni og mælingar	RTM	102 202 302	6 ein.
Raflagnir	RAL	103 203 302 402	10 ein.
Rafmagnsfræði og mælingar	RAM	103 203 303 403	12 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.
Stýringar og rökrásir	STR	102 202 302 402	8 ein.
Tölvur og nettækni	TNT	102 202 303 403	10 ein.
Verktækni grunnnáms	VGR	102 202 303 403	10 ein.

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Rafvirkjun - iðnnám á verknámsbraut (RK8)

Rafvirkjun er löggilt iðngrein. Meginmarkmið námsins er að gera nemendum kleift að öðlast þekkingu og færni til að takast á við störf rafvirkja einkum við lagningu raflagna, uppsetningu og tengingu rafbúnaðar, mælingar, eftirlit, viðhald og viðgerðir á rafbúnaði. Meðalnámstími er fjögur ár að meðtöldu grunnnámi rafiðna, þar af eru sjö annir í skóla og 24 vikna starfsþjálfun. Náminu lýkur með sveinsprófi er veitir rétt til starfa í iðninni og til inngöngu í nám til iðnmeistaraprófs.

Hér að neðan eru aðeins taldar upp þær 84 einingar sem nemendur þurfa að ljúka til viðbótar við Grunnnám rafiðngreina (GR). Grunnnámið er 80 einingar svo brautin í heild er 164 einingar þótt hér séu aðeins taldar upp 84 einingar.

Áfangar í rafvirkjun á verknámsbraut (84 ein. eftir að 80 ein. á GR er lokið, alls 164 ein.)

Almennar greinar (3 ein.)

Íþróttir	+ 3 ein.	3 ein.
----------	----------	--------

Sérgreinar (57 ein.)

Forritanleg raflagnakerfi	FRL 103 203	6 ein.
Lýsingartækni	LÝS 103	3 ein.
Raflagnateikningar	RLT 102 202 302	6 ein.
Raflagnir	RAL 503 603 704	10 ein.
Rafmagnsfræði og mælingar	RAM 502 602 702	6 ein.
Rafvélar	RRV 103 203 302	8 ein.
Reglugerðir	RER 103	3 ein.
Smáspennuvirki	VSM 103 203	6 ein.
Stýringar og rökrásir	STR 503 603	6 ein.
Valið lokaverkefni	VLV 103	3 ein.

Starfsþjálfun í 24 vikur (24 ein.)

Rafvirkjun - samningsbundið iðnnám (RK9)

Rafvirkjun er löggilt iðngrein. Meginmarkmið námsins er að gera nemendum kleift að öðlast þekkingu og færni til að takast á við störf rafvirkja einkum við lagningu raflagna, uppsetningu og tengingu rafbúnaðar, mælingar, eftirlit, viðhald og viðgerðir á rafbúnaði. Meðalnámstími er fjögur ár að meðtöldu grunnnámi rafiðna, þar af eru sex annir í skóla og 48 vikna starfsþjálfun. Náminu lýkur með sveinsprófi er veitir rétt til starfa í iðninni og til inngöngu í nám til iðnmeistaraprófs.

Hér að neðan eru aðeins taldar upp þær 83 einingar sem nemendur þurfa að ljúka til viðbótar við Grunnnám rafiðngreina (GR). Grunnnámið er 80 einingar svo brautin í heild er 163 einingar þótt hér séu aðeins taldar upp 83 einingar.

Áfangar í rafvirkjun á verknámsbraut (83 ein. eftir að 80 ein. á GR er lokið, alls 163 ein.)

Almennar greinar (2 ein.)

Íþróttir + 2 ein. 2 ein.

Sérgreinar (57 ein.)

Forritanleg raflagnakerfi	FRL 103 203	6 ein.
Lýsingartækni	LÝS 103	3 ein.
Raflagnateikningar	RLT 102 202 302	6 ein.
Rafmagnsfræði og mælingar	RAM 502 602 702	6 ein.
Reglugerðir	RER 103	3 ein.
Smáspennuvirki	VSM 103 203	6 ein.
Stýringar og rökrásir	STR 503	3 ein.

Starfsþjálfun í 48 vikur (48 ein.)

Grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM)

Grunnnámið veitir almenna og faglega undirstöðumenntun undir sérnám í bygginga- og mannvirkjagreinum, þ.e. húsasmíði, húsgagnasmíði, málaraiðn, múraraíðn, pípulögnum og veggfóðrun/dúkalögn. Meðalnámstími er ein önn í skóla.

Áfangar í grunnnámi bygginga- og mannvirkjagreina (22 ein.)

Almennar greinar (7 ein.)

Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Stærðfræði	STÆ	102	2 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102	2 ein.

Sérgreinar (15 ein.)

Efnisfræði grunnnáms	EFG	103	3 ein.
Framkvæmdir og vinnuvernd	FRV	103	3 ein.
Grunnteikning	GRT	103	3 ein.
Verktækni grunnnáms	VTG	106	6 ein.

Húsasmíði - iðnnám á verknámsbraut (HÚ8)

Húsasmíði er löggilt iðngrein. Meðalnámstími er fjögur ár að meðtöldu grunnnámi bygginga- og mannvirkjagreina, samtals fimm annir í skóla og 72 vikna starfsþjálfun. Meginmarkmið með námi í húsasmíði er að nemendur öðlist skilning, þekkingu og færni til að sinna allri smíðavinnu í bygginga- og mannvirkjajafnaði hvort sem er verkstæðis- og innréttingavinna, úti- og innvinna á byggingastað eða viðgerða- og breytingavinna. Náminu lýkur með sveinsprófi er veitir rétt til starfa í iðninni og til inngöngu í nám til iðnmeistaraprófs.

Meðalnámstími er fjögur ár, þ.e. þrjú og hálf ár að loknu grunnnámi bygginga- og mannvirkjagreina. Þar af eru 5 annir í skóla (þ.e. 1 önn í grunnnámi og 4 annir í sérnámi) og 72 vikna starfsþjálfun í fyrirtæki.

Hér að neðan eru aðeins taldar upp þær einingar sem nemendur þurfa að ljúka til viðbótar við Grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM). Grunnnámið er 22 einingar svo brautin í heild er 172 einingar þótt hér séu aðeins taldar upp 150 einingar.

Áfangar í húsasmíði á verknámsbraut (150 ein. eftir að 22 ein. á GMB er lokið, alls 172 ein.)

Almennar greinar (17 ein.)

Íslenska	ÍSL 102, 202	4 ein.
Stærðfræði	STÆ 122	2 ein.
Enska og danska	DAN* 102	2 ein.
	ENS 102	2 ein.
	+ 4 ein. í ensku eða dönsku*	4 ein.
Íþróttir	ÍÞR 202 + 1 ein.	3 ein.

Sérgreinar (61 ein.)

Áætlanir og gæðastjórnun	ÁGS 102	2 ein.
Gluggar og útihurðir	GLU 104	4 ein.
Grunnteikning	GRT 203	3 ein.
Húsaviðgerðir og breytingar	HÚB 102	2 ein.
Inniklæðningar	INK 102	2 ein.
Innréttingar	INR 106	6 ein.
Lokaverkefni í húsasmíði	LHÚ 104	4 ein.
Steinsteypuvirki - húsasmíði	SVH 102	2 ein.
Teikningar og verklýsingar í húsasmíði	TEH 103 203 303	9 ein.
Timburhús	TIH 10A	10 ein.
Trésmíði	TRÉ 109	9 ein.
Tréstigar	TRS 102	2 ein.
Tölvustýrðar trésmíðavélar	TST 101	1 ein.
Útveggjaklæðningar - húsasmíði	ÚVH 102	2 ein.
Véltrésmíði	VTS 103	3 ein.

Starfsþjálfun í 72 vikur (72 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Listnámsbraut (LN)

Nemandi sem innritast á listnámsbraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áðurnefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina. Nemandi þarf að hafa lagt stund á listnám í grunnskóla eða sérskóla eða geta sýnt með öðrum hætti að námið henti honum.

Nemandi sem ekki uppfyllir skilyrði um lágmarkseinkunn í íslensku og stærðfræði getur öðlast rétt til að hefja nám á listnámsbraut með því að ljúka fyrst almennri námsbraut við skólann.

Nemandi sem hefur lokið listnámsbraut getur bætt við sig viðbótarnámi til stúdentsprófs.

Kennsla í sérgreinum listnámsbrautar, þ.e. áföngunum LIM103, LIM113 og LIM203, er háð því að nægilega margir nemendur séu innritaðir í þá. Nemendum sem hyggja á nám á listnámsbraut er bent á að hafa samband við skólastjórnendur eða námsráðgjafa til að fá upplýsingar um hvort og þá hvenær þessir áfangar verða í boði.

Með námi á listnámsbraut er lagður grunnur að frekara námi í listgreinum í sérskólum eða í skólum á háskólastigi. Listnámsbraut er skipulögð sem þriggja ára námsbraut en nemendur, sem þess óska, geta bætt við sig einingum í bóklegum greinum og aflað sér þannig almennari réttinda til náms á háskólastigi.

Áfangar á listnámsbraut (105 ein.)

Kjarni (51 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303	9 ein.
Stærðfræði	STÆ	103	3 ein.
Erlend tungumál			12 ein.
Enska	ENS	103 203	
Danska	DAN*	103 203	
Samfélagsgreinar			6 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103	
Listir og menning	LIM	103, 113, 203	9 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103	3 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 2 ein.	6 ein.

Kjörsvið (45 ein.)

Kjörsvið felur í sér sérhæfingu í listgreinum í samræmi við markmið brautarinnar. Á Akranesi er hægt að stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Akraness og fá það metið sem kjörsvið á listnámsbraut.

Tvær leiðir eru til að ljúka tónlistarkjörsviði listnámsbrautar. Í báðum tilfellum þarf að ljúka framhaldsprófi í tónfræðagreinum samkvæmt aðalnámskrá tónlistarskóla. Nemandi, sem leikur á eitt aðalhljóðfæri, skal ljúka framhaldsprófi að fullu, samkvæmt viðeigandi greinanámskrá. Nemendur, sem leika á tvö hljóðfæri, geta lokið tónlistarkjörsviði listnámsbrautar hafi þeir lokið miðprófi á bæði hljóðfærin. Námið jafngildir 45 einingum hvor leiðin sem farin er.

Frjálst val nemanda (9 ein.)

Nemandi velur 9 einingar af námsframboði viðkomandi skóla. Skóla er einnig heimilt að meta sem frjálst val nám sem nemandi hefur tekið í öðrum skólum.

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Starfsbraut (ST1 og ST3)

Ýmsar upplýsingar um námið má finna á vef starfsbrautar.

Starfsbraut er ætluð nemendum með almenna námsörðugleika og nemendum sem hafa notið verulegrar sérkennslu í grunnskóla, verið í sérdeild eða í sérskóla (sbr. 19. gr. laga nr.80/1996 um framhaldsskóla, með vísun til 2. gr. laga nr. 59/1992 um málefni fatlaðra, og 48.gr. laga nr. 66/1995 um grunnskóla).

Nám á starfsbraut er áætlað fjögur námsár en nemandi getur útskrifast eftir tvö námsár, kjósi hann það. Námið er skipulagt í áföngum þar sem fléttað er saman kjarnanámi í skóla og verknámi. Verknámið fer fram, eftir aðstæðum, innan skólans eða í atvinnulífínu.

Áhersla er lögð á einstaklingsmiðaðar námsáætlanir og getur því nemandi lagt stund á námsáfangi á starfsbraut og á almennum námsbrautum framhaldsskóla, allt eftir möguleikum hvers og eins og aðstæðum í skólanum hverju sinni.

Markmið

Markmið náms og kennslu á starfsbraut eru að nemandi:

- Fá einstaklingsmiðuð námstækifæri.
- Auki sjálfstraust sitt, sjálfstæði og samskiptahæfni til daglegra athafna.
- Efli hæfileika sína og færni til að takast á við viðfangsefni daglegs lífs.
- Auki möguleika sína til áframhaldandi náms við hæfi.
- Fá tækifæri til þess að takast á við verkefni í samræmi við eigin færni og hæfileika.
- Fá tækifæri til að stunda nám með ófötludum nemendum eins og kostur er, meðal annars til þess að auka félagsleg samskipti ólíkra nemendahópa.
- Fá tækifæri til að tengja saman nám og starfsþjálfun sína í skóla og á vinnustað eins og kostur er.
- Þjálfu vinnufærni sína.
- Fá aukin tækifæri til að komast út á vinnumarkað að loknu námi.

Skipan náms

Nám á starfsbraut er áætlað fjögur námssár og skiptast námgreinar í einingabæra áfanga. Einingar á starfsbraut eru einkum hafðar til viðmiðunar um hlutfallslegt vægi einstakra námsþátta í deildinni. Umfang námsins og kennslustundafjöldi nemandans á viku tekur mið af stöðu hans í námi.

Á starfsbraut er námið bæði bóklegt og verklegt:

Bóklegt nám: Mikilvægt er að veita nemendum starfsbrautar kennslu og stuðning sem þeir þurfa á að halda og tök eru á að veita (eins og greint er nánar frá í reglugerð um kennslu fatlaðra nemenda í framhaldsskólum nr. 372/1998) ýmist með því að bjóða fram nám á starfsbraut eða veita þeim einstaklingsstuðning á námsbrautum framhaldsskólans. Huga þarf að námsmarkmiðum nemandans og möguleikum hans til þess að taka einstaka áfanga af öðrum námsbrautum skólans. Í sumum tilvikum geta starfsbrautarnemar numið almenna áfanga á eigin forsendum og fengið þá metna sem áfanga á starfsbraut

Mikilvægt er að forráðamenn nemandans, ásamt umsjónarkennara, námsráðgjafa og/eða stuðningsfulltrúa komi að skipulagi námsins með nemandanum.

Verklegt nám: Mikilvægt er að skipuleggja verklegt nám nemandans eins og kostur er út frá þeim markmiðum sem skilgreind eru fyrir hvern einstakling. Verknám getur falið í sér verklega áfanga innan skólans og/eða starfsþjálfun á vinnustað. Starfsþjálfunin er fólgin í skilgreindum viðfangsefnum sem valin eru í samræmi við getu og áhuga nemandans og í samvinnu við atvinnulíf og miða meðal annars að því að efla færni nemandans við afmörkuð störf eða starfsþætti.

Við skipulagningu námsins skal taka mið af óskum, áhugasviði og þörfum nemandans, náms- og félagslegri stöðu, óskum og álitum foreldra ásamt þeim möguleikum sem umhverfið býður upp á hverju sinni varðandi störf, tólmstundir og fleira.

Í séráföngum brautarinnar er nemendum kennt í litlum hópum. Þeir nemendur sem ekki geta nýtt sér hópkenndu fá einstaklingskennslu eftir því sem aðstæður leyfa.

Liðveisla

Til að auðvelda nemendum á starfsbraut þátttöku í félagslífi skólans hefur reynst vel að ráða áhugasama ófatlaða nemendur til að aðstoða þá. Þessi starfsemi hefur fram til þessa verið í samvinnu við liðveislu Svæðisskrifstofu málefna fatlaðra og sveitarfélög viðkomandi nemenda.

Námsmat

Nemendur á starfsbraut fylgja kennsluáætlunum sem eru skipulagðar fyrir hvern og einn sérstaklega. Í upphafi eru sett fram einstaklingsmiðuð markmið sem byggjast á óskum og þörfum nemandans, námsferli hans og möguleikum skólans. Þessar áætlanir eru teknar til reglulegrar endurskoðunar á námstímanum og ný markmið sett ef á þarf að halda. Umsögn að loknu námi byggist í aðalatriðum á einstaklingsmati.

Námsmat í sérdeildum byggist á þeim markmiðum sem sett eru fram í hverjum áfanga og þeim kennsluaðferðum sem beitt hefur verið. Námsmat á að miðast við sem flesta þætti náms og kennslu. Gert er ráð fyrir því að nemandinn fái umsögn um stöðu sína og almennar framfarir í námi.

Starfstengdar námsbrautir

Starfstengdar námsbrautir (aðrar en iðnbrautir og 1. stigs vélstjóranám) við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru: félagsmála- og tólmstundabraut (FT) íþróttabraut (ÍÞ), sjúkraliðabraut (SJ), stóriðjubraut (STB), tölvufræðibraut (TFB) og viðskiptabraut (VI).

Nemandi sem innritast á starfstengda námsbraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áðurnefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina.

Nemandi sem ekki uppfyllir þessi skilyrði getur öðlast rétt til að hefja nám á starfstengdri námsbraut með því að ljúka fyrst almennri námsbraut við skólann.

Nemandi sem hefur lokið sjúkraliðabraut eða tölvufræðibraut getur bætt við sig námi til stúdentsprófs í samræmi við ákvæði um viðbótarnám til stúdentsprófs eftir þriggja til fjögurra ára starfsnám. Nemandi sem hefur lokið námi á félagsmála- og tólmstundabraut, íþrótt-, stóriðju- eða viðskiptabraut getur bætt við sig viðbótarnámi til stúdentsprófs í samræmi við ákvæði um viðbótarnám til stúdentsprófs eftir tveggja til þriggja ára starfsnám.

Kennsla í sérgreinum einstakra starfstengdra námsbrauta er háð því að nægilega margir nemendur séu innritaðir á þær og sum ár kann kennsla í einhverjum greinum að falla niður. Nemendum sem hyggja á nám á einhverri þeirra námsbrauta sem hér voru taldar er bent á að hafa samband við skólastjórnendur eða námsráðgjafa til að fá upplýsingar um hvort og þá hvenær sérgreinar brautarinnar verða í boði.

Félagsmála- og tómstundabraut (FT)

Námi á félagsmála- og tómstundabraut er ætlað að mennta fólk til starfa á vettvangi félags-, tómstunda- og æskulýðsmála, í félagsmiðstöðvum og skólum, hjá íþrótt- og félagasamtökum. Störfín eru fólgin í undirbúningi, skipulagningu og áætlanagerð er tengist tómstundastarfi fólks á öllum aldri, leiðbeiningum og stuðningi eftir því sem við getur átt. Meðalnámstími er tvö ár, fjórar annir í skóla, og er jafnframt gert ráð fyrir að nemendur ljúki 7 vikna starfsþjálfun á þeim.

Áfangar á félagsmála- og tómstundabraut (72 ein.)

Almennar greinar (23 ein.)

Íslenska	ÍSL 102, 202	4 ein.
Stærðfræði	STÆ 102, 122	4 ein.
Enska og danska	DAN* 102	2 ein.
	ENS 102	2 ein.
	+ 4 ein. í ensku eða dönsku*	4 ein.
Lífsleikni	LKN 103	3 ein.
Íþróttir	ÍÐR 102, 202	4 ein.

Sérgreinar (42 ein.)

Félagsfræði	FÉL 103	3 ein.
Félagsleg málefni í íslensku samfélagi	FMS 103	3 ein.
Fritímafræði	FRÍ 103, 203, 303, 403	12 ein.
Rekstrarhagfræði**	REK 113, 123	6 ein.
Sálfræði***	SÁL 163, 263	6 ein.
Skapandi starf	SST 102, 112, 122, 132	8 ein.
Skyndihjálp	SKY 101	1 ein.
Uppeldisfræði	UPP 103	3 ein.

Starfsþjálfun í 7 vikur (7 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

** Í stað REK113 má taka BÓK103 og í stað REK123 má taka REK103.

*** Í stað SÁL163 og SÁL263 má taka SÁL203 og SÁL313.

Íþróttabraut (ÍÞ)

Starfsnám í íþróttifræðum og íþróttagreinum

Markmið íþróttifræðináms er að veita nemendum fræðilega og verklega undirstöðuþekkingu í kennslu og þjálfun íþróttar og hreyfináms fyrir börn og unglinga.

Áfangar á íþróttabraut (75 ein.)

Almennar greinar (23 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122	4 ein.
Enska og danska	DAN*	102	2 ein.
	ENS	102	2 ein.
+ 4 ein. í ensku eða dönsku*			4 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202	4 ein.

Sérgreinar (48 ein.)

Hagfræði	HAG	103	3 ein.
Heilbrigðisfræði	HBF	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103	3 ein.
Samfélagsgreinar			
Félagsfræði	FÉL	103 +3 ein.	6 ein.
Sálfræði	SÁL	103	3 ein.
Uppeldisfræði	UPP	103	3 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.

Nemendur velja að lágmarki 12 ein. af eftirfarandi:

Íþróttifræði:	ÍÞF	102, 111, 203,	
		222, 232, 242,	
		2X1, 2X2, 303	12 ein.

Nemendur velja að lágmarki 10 ein. af eftirfarandi:

Íþróttagreinar:	ÍÞG	102, 112, 122,	
		132, 142, 152,	
		162, 172, 182,	
		2X1, 2X2	10 ein.

Nemendur velja að lágmarki 4 ein. af eftirfarandi:

Íþróttasaga:	ÍÞS	102, 112, 122,	
		1X2	4 ein.

Starfsþjálfun í 4 vikur (4 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Sjúkraliðabraut (SJ)

Markmið brautarinnar er að veita nemendum fræðilegan grunn og faglega verkþjálfun til þess að starfa á sjúkrahöfnunum sem löggiltir sjúkraliðar. Meðalnámstími er sex annir í skóla og 16 vikna starfsþjálfun á sjúkrahöfnun undir leiðsögn. Starfið er löggilt á grundvelli reglugerðar heilbrigðis- og tryggingamálaráðuneytisins.

Áfangar á sjúkraliðabraut (120 ein.)

Almennar greinar (25 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Enska og danska	DAN*	102	2 ein.
	ENS	102	2 ein.
	+ 4 ein. í ensku eða dönsku		4 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Stærðfræði	STÆ	102 + 2 ein.	4 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 2 ein.	6 ein.

Sérgreinar (64 ein.)

Félagsfræði	FÉL	103	3 ein.
Heilbrigðisfræði	HBF	103	3 ein.
Hjúkrunarfræði, bókl.	HJÚ	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Hjúkrunarfræði, verkl.	HJV	103	3 ein.
Líffæra- og lífeðlisfræði	LOL	103, 203	6 ein.
Líkamsbeiting	LÍB	101	1 ein.
Lyfjafræði	LYF	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103, 123	6 ein.
Næringarfræði	NÆR	103	3 ein.
Samskipti	SAM	103	3 ein.
Sálfræði	SÁL	103	3 ein.
Siðfræði	SIÐ	102	2 ein.
Sjúkdómafræði	SJÚ	103, 203	6 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.
Sýklafræði	SÝK	103**	3 ein.
Upplýsingatækni	UTN	103	3 ein.

Vinnustaðanám (15 ein.)

Vinnustaðanám	VIN	105, 205, 305	15 ein.
---------------	-----	---------------	---------

Starfsþjálfun í 16 vikur (16 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

** Í stað SÝK103 má taka LÍF283.

Stóriðjubraut (STB)

Nám á stóriðjubraut býr fólk undir störf við járnblendiverksmiðju, álver og hliðstæð fyrirtæki. Nám á brautinni tekur að jafnaði 4 annir auk starfsþjálfunar sem fer að nokkru fram að sumri til. Fyrstu tvær annirnar eru eins og í grunnnámi málmiðna.

Áfangar á stóriðjubraut (81 ein.)

Almennar greinar (25 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Enska	ENS	102, 202	4 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúrufræði	NÁT	123	3 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122	4 ein.
Upplýsingatækni	UTN	103	3 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202	4 ein.

Sérgreinar sameiginlegar með 1. ári í grunnnámi málmiðna (26 ein.)

Aflvélavirkjun	AVV	102, 202	4 ein.
Grunnteikning	GRT	103	3 ein.
Handavinna málmiðna	HVM	103	3 ein.
Hlífðargassuða	HSU	102	2 ein.
Logsuða	LSU	102	2 ein.
Plötuvinna	PLV	102	2 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	113	3 ein.
Rennismiði	REN	103	3 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.
Vélfræði	VFR	102	2 ein.
Öryggis- og félagsmál	ÖRF	101	1 ein.

Aðrar sérgreinar (30 ein.)

Eðlisfræði	EÐL	163*	3 ein.
Efnafræði	EFN	163*	3 ein.
Starfsþjálfun	STÞ	168*, 268*	16 ein.
Stýritækni	STÝ	102	2 ein.
Umhverfisfræði	UMH	103*	3 ein.
Vettvangsfræðsla	VVF	163*	3 ein.

* Áfangi kenndur í samvinnu við stóriðjufyrirtæki.

Tölvufræðibraut (TFB)

Meginmarkmið brautarinnar er að nemendur öðlist haldgóða þekkingu á flestum sviðum tölvutækninnar sem nýtist þeim í tölvutengdum störfum. Í þessu felst að nemendur geti starfað sjálfstætt við tölvur, geti þjónustað tölvur og notendur þeirra, hafi góða þekkingu á tölvusamskiptum, geti starfað við forritun, þekki uppbyggingu og virkni tölvunnar, geti nýtt sér tölvutæknina við úrvinnslu og framsetningu upplýsinga og hafi sérþekkingu á tilteknum sviðum tölvutækninnar. Meðalnámstími er 6 annir.

Við Fjölbrautaskóla Vesturlands er aðeins hægt að ljúka fjórum önnum af sex, þ.e. þeim áföngum sem hér eru taldir sem almennar greinar og sameiginlegar sérgreinar.

Námskrá fyrir tölvufræðibraut er í endurskoðun. Listinn yfir áfanga hér fyrir neðan getur því breyst.

Áfangar á tölvufræðibraut (108 ein.)

Almennar greinar (41 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202, 212	6 ein.
Enska	ENS	102, 202, 212, 303	9 ein.
Danska*	DAN	102	2 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122, 202, 303, 313	12 ein.
Lífsleiðni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	123	3 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 2 ein.	6 ein.

Sameiginlegar sérgreinar (33 ein.)

Forritun	FOR	103, 203, 303	9 ein.
Gagnasafnsfræði	GSF	103	3 ein.
Heimasíðugerð	HTM	103	3 ein.
Tölvufræði	TÖL	103, 123, 133	9 ein.
Tölvutækni	TÆK	103, 203	6 ein.
Netstýrikerfi og netfræði	NET	103	3 ein.

Sérhæfing (Nemendur velji minnst 34 ein.)

Forritun	FOR	403, 503, 603, 703	12 ein.
Tölvunarfræði	KER	103	3 ein.
Vefsmíðar	VEF	103, 203, 303	9 ein.
Lokaverkefni	LOK	103, 203, 303	9 ein.
Netfræði	CNA	103, 203, 303, 403	12 ein.
	NET	203, 213	6 ein.
Gagnasafnsfræði	GSF	203, 303	6 ein.

Skáletraðir áfangar eru ekki kenndir við Fjölbrautaskóla Vesturlands.

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Viðskiptabraut (VI)

Viðskiptabraut er ætlað að búa nemendur undir almenn skrifstofu- og verslunarstörf. Námi á brautinni lýkur með verslunarprófi. Meðalnámstími er 4 annir.

Áfangar á viðskiptabraut (70 ein.)

Almennar greinar (30 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202, 212, 303	9 ein.
Enska og danska	DAN*	102	2 ein.
	ENS	102	2 ein.
	+ 4 ein. í ensku eða dönsku*		4 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122, 262	6 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202	4 ein.

Sérgreinar (32 ein.)

Bókfærsla	BÓK	103, 203	6 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	3 ein.
Hagfræði	HAG	103, 113, 203	9 ein.
Hagnýt verslunarstörf	HAV	102	2 ein.
Saga	SAG	103	3 ein.
Upplýsingatækni	UTN	103, 203	6 ein.
Viðskiptalögfræði	VIÐ	143	3 ein.

Frjálst val nemanda (8 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Bóknámsbrautir til stúdentsprófs

Bóknámsbrautir við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru: Félagsfræðabraut (FÉ); viðskipta- og hagfræðibraut (VH); málabraut (MÁ); náttúrufræðibraut (NÁ). Einnig er hægt að ljúka stúdentsprófi með viðbótarnámi eftir nám á öðrum námsbrautum.

Nemandi sem innritast á félagsfræðabraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku, samfélagsgreinum og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, ensku og samfélagsgreinum skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í stærðfræði skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á Viðskipta- og hagfræðibraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku og stærðfræði og einni grein að auki. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, ensku og stærðfræði skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í fjórðu námsgreininni skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á málabraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, dönsku, ensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, dönsku og ensku skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í stærðfræði skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á náttúrufræðibraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku, stærðfræði og náttúrufræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, stærðfræði og náttúrufræði skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í ensku skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem ekki uppfyllir inntökuskilyrði á bóknámsbrautir getur öðlast rétt til að hefja nám á þeim með því að ljúka fyrst almennri námsbraut og áföngum númer 102 í dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði.

Stúdentspróf af bóknámsbraut veitir rétt til að hefja háskólanám í fjölmörgum greinum. Einstakir háskólar og háskóladeildir setja þó skilyrði um samsetningu náms. Nemendum er bent á að kynna sér vel inntökuskilyrði í háskólanám sem þeir hyggjast stunda að loknu stúdentsprófi. Þetta þurfa þeir að gera í tæka tíð svo þeir geti valið sér kjörsviðsgreinar og valáfanga í samræmi við inntökuskilyrði háskóla.

Um kjörsvið á bóknámsbrautum

Á bóknámsbrautunum (félagsfræðabraut, hagfræðibraut, málabraut, náttúrufræðibraut) er kjörsvið 30 einingar, þar af verða a.m.k. 18 einingar að vera af kjörsviði brautarinnar (sem jafngildir því að 12 einingar mega vera af kjörsviði annarrar brautar).

Í brautalýsingum fyrir félagsfræðabraut og náttúrufræðibraut eru tillögur um hvernig nemendur geta valið kjörsviðsáfanga.

Kjörsviðsgreinar á bóknámsbrautum sem kenndar eru við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru:

- **Félagsfræðabraut:** Bókfærsla, félagsfræði, hagfræði, heimspeki, íslenska, landafræði, saga, sálfræði, stærðfræði, uppeldisfræði, viðskiptafræði.
- **Viðskipta- og hagfræðibraut:** Bókfærsla, hagfræði, viðskiptafræði, íslenska, enska, stærðfræði, tölvufræði, upplýsingatækni.
- **Málabraut:** Danska, enska, franska, íslenska, stærðfræði, þýska.
- **Náttúrufræðibraut:** Eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði, stærðfræði, tölvufræði.

Áfangi getur ekki verið hluti af kjörsviði nema tekur séu að minnsta kosti 9 einingar í greininni (faginu). Nemandi á náttúrufræðibraut sem tekur þýsku sem þriðja mál getur þannig ekki notað einn stakan frónskuáfanga (FRA103) sem hluta af kjörsviði. En þar sem náttúrufræðibrautarnemandinn má taka allt að 12 einingar af kjörsviði málabrautar getur hann notað þrjá frónskuáfanga (FRA103, FRA203 og FRA303) sem kjörsvið, því þegar hann hefur tekið þessa þrjá áfanga er hann búinn með 9 einingar í greininni.

Sú regla að taka megi 12 einingar af kjörsviði annarrar brautar þýðir ekki að taka megi hvaða námsgrein sem er inn í kjörsvið heldur að taka megi áfanga af kjörsviði annarrar bóknámsbrautar. T.d. geta 9 einingar í ritvinnslu eða rafsúðu ekki verið hluti af kjörsviði. Þó mega nemendur sem hafa lokið einhverri starfstengdri námsbraut nýta allt að 12 einingar af sérgreinum brautarinnar sem hluta af kjörsviði. Ekki er skilyrði að tekur séu 9 einingar í hverri sérgrein. T.d. getur nemandi sem hefur lokið íþróttabraut nýtt 6 einingar í ÍPF og 6

einingar í ÍÞG sem hluta af kjörsviði á bóknámsbraut og nemandi sem hefur lokið grunndeild rafiðna getur notað áfangana RLR102, RTR104, VGR103 og VGR203 sem hluta af kjörsviði. Einnig má nýta allt að 12 einingar af námi á miðstigi tónlistarskóla (sem áður hét 4. og 5. stig) sem hluta af kjörsviði á bóknámsbraut ef nemandi hefur áður lokið grunnprófi tónlistarskóla að fullu..

Þegar talið er hvort nemandi uppfyllir skilyrði um að hann taki a.m.k. 9 einingar í hverri kjörsviðsgrein gildir sú almenna regla að áfangar teljast tilheyra sömu grein ef heiti þeirra hefst á sömu þriggja stafa skammstöfun. Undantekningar frá þessu eru:

- Nemendur á félagsfræða- og málabraut mega telja NÁT103 og LÍF sem eina námsgrein.
- Nemendur á félagsfræða- og málabraut mega telja NÁT113 og JAR sem eina námsgrein.
- Viðskipta- og hagfræðigreinar má telja sem eina námsgrein.
- TLS og SAG má telja sem eina námsgrein.
- Til kjörsviðs í tölvufræði má telja áfangana STÆ513, TÖL103, FOR103, FOR203 og FOR303.

Félagsfræðabraut (FÉ)

Félagsfræðabraut er ætlað að veita nemendum góða og almenna undirstöðuþekkingu í bóklegu námi með áherslu á samfélagsgreinar. Brautin býr nemendur undir framhaldsnám í háskóla, einkum á sviði félagsvísinda. Nám á félagsfræðabraut tekur að jafnaði 8 annir.

Áfangar á félagsfræðabraut (140 ein.)

Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STÆ	103, 203	6 ein.
Erlend tungumál			33 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303, 403, 503	
Danska	DAN*	103, 203	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403	
Samfélagsgreinar			24 ein.
Félagsfræði	FÉL	103, 203	
Landafræði	LAN	103	
Saga	SAG	103, 203, 303	
Sálfræði	SÁL	103	
Val		+ 3 ein.	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	9 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Kjörsviðsgreinar á félagsfræðabraut eru: Félagsfræði, heimspeki, íslenska, landafræði, saga, sálfræði, stærðfræði, uppeldisfræði, viðskiptagreinar. Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær. Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar.

Frjálst val nemanda (12 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Málabraut (MB)

Málabraut er ætlað að veita nemendum góða, almenna undirstöðuþekkingu í bóklegum greinum með áherslu á erlend tungumál. Brautin býr nemendur undir framhaldsnám í háskóla, einkum þar sem gerð er krafa um góða tungumálakunnáttu. Nám á málabraut tekur að jafnaði 8 annir.

Áfangar á málabraut (140 ein.)

Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STÆ	103, 203	6 ein.
Erlend tungumál			48 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303, 403, 503	
Danska	DAN*	103, 203, 303	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403, 503	
4. erl. mál		103, 203, 303	
Samfélagsgreinar			9 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103, 203	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	9 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Kjörsviðsgreinar á málabraut eru: Danska, enska, franska, íslenska, stærðfræði, þýska. Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær. Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar.

Nemendum á málabraut er ráðlagt að taka eftirtaldar 15 einingar sem hluta af kjörsviði: ÍSL +3, DAN +3, ENS +3, Fjórða mál +3, STÆ +3. Skólinn reynir að tryggja nægilegt námsframboð fyrir nemendur sem fylgja þessum tillögum. Nemendum sem velja öðru vísi kjörsvið en hér er stungið upp á er bent á að afla sér upplýsinga um hvort greinarnar sem þeir velja verða í boði, annars eiga þeir á hættu að þurfa að ljúka hluta námsins við annan skóla

Frjálst val nemanda (12 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Náttúrufræðibraut (NÁ)

Náminu er ætlað að veita nemendum góða, almenna undirstöðuþekkingu í bóklegum greinum með áherslu á sérsvið náttúruvísinda. Brautin býr nemendur m.a. undir framhaldsnám í háskóla í raunvísindum, stærðfræði, verkfræði og heilbrigðisgreinum. Nám á náttúrufræðibraut tekur að jafnaði 8 annir.

Áfangar á náttúrufræðibraut (140 ein.)

Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STÆ	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Erlend tungumál			27 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303	
Danska	DAN*	103, 203	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403	
Samfélagsgreinar			9 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103, 203	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Raungreinar			21 ein.
Eðlisfræði	EÐL	103	
Efnafræði	EFN	103	
Jarðfræði	JAR	103	
Líffræði	LÍF	103	
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Við Fjölbrautaskóla Vesturlands er boðið upp á tvenns konar sérhæfingu innan náttúrufræðibrautar, annars vegar eðlisfræðikjörsvið og hins vegar lífvísindakjörsvið.

Kjörsviðsgreinar á náttúrufræðibraut eru: Eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði, stærðfræði, tölvufræði. (Ath. stærðfræðiáfangarnir STÆ363, STÆ413 og STÆ463 geta ekki verið hluti af kjörsviði á náttúrufræðibraut.) Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær. Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar.

Frjálst val nemanda (12 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Náttúrufræðibraut með eðlisfræðikjörsviði (NÁ)

Náminu er ætlað að veita nemendum góða, almenna undirstöðuþekkingu í bóklegum greinum með áherslu á sérsvið náttúruvísinda. Brautin býr nemendur m.a. undir framhaldsnám í háskóla í raunvísindum, stærðfræði og verkfræði. Nám á náttúrufræðibraut tekur að jafnaði 8 annir.

Áfangar á náttúrufræðibraut með eðlisfræðikjörsviði (140 ein.)

Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STÆ	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Erlend tungumál			27 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303	
Danska	DAN*	103, 203	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403	
Samfélagsgreinar			9 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103, 203	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Raungreinar			21 ein.
Eðlisfræði	EÐL	103	
Efnafræði	EFN	103	
Jarðfræði	JAR	103	
Líffræði	LÍF	103	
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Til að ljúka eðlisfræðikjörsviði þarf nemandi að velja eftirtalda áfanga sem eru samtals 24 einingar af þeim 30 sem mynda kjörsvið á náttúrufræðibraut og teljast þá allir þessir áfangar hluti af kjörsviði óháð því hvaða 6 kjörsviðseiningar eru valdar til viðbótar.

Efnafræði	EFN	203	3 ein.
Eðlisfræði	EÐL	203 + 6 ein.	9 ein.
Stærðfræði	STÆ	+ 12 ein.	12 ein.

Kjörsviðsgreinar á náttúrufræðibraut eru: Eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði, stærðfræði, tölvufræði.

(Ath. stærðfræðiáfangarnir STÆ363, STÆ413 og STÆ463 geta ekki verið hluti af kjörsviði á náttúrufræðibraut.) Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær.

Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar.

Frjálst val nemanda (12 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Náttúrufræðibraut með lífvísindakjörsviði (NÁ)

Náminu er ætlað að veita nemendum góða, almenna undirstöðuþekkingu í bóklegum greinum með áherslu á sérsvið náttúruvísinda. Brautin býr nemendur m.a. undir framhaldsnám í háskóla í raunvísindum og heilbrigðisgreinum. Nám á náttúrufræðibraut tekur að jafnaði 8 annir.

Áfangar á náttúrufræðibraut með lífvísindakjörsviði (140 ein.)

Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STÆ	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Erlend tungumál			27 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303	
Danska	DAN*	103, 203	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403	
Samfélagsgreinar			9 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103, 203	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Raungreinar			21 ein.
Eðlisfræði	EÐL	103	
Efnafræði	EFN	103	
Jarðfræði	JAR	103	
Líffræði	LÍF	103	
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Til að ljúka lífvísindakjörsviði þarf nemandi að velja eftirtalda áfanga sem eru samtals 21 eining af þeim 30 sem mynda kjörsvið á náttúrufræðibraut og teljast þá allir þessir áfangar hluti af kjörsviði óháð því hvaða 9 kjörsviðseiningar eru valdar til viðbótar.

Efnafræði	EFN	203, 3X3	6 ein.
Eðlisfræði	EÐL	203	3 ein.
Líffræði	LÍF	113, 2X3	6 ein.
Stærðfræði	STÆ	+ 6 ein.	6 ein.

Kjörsviðsgreinar á náttúrufræðibraut eru: Eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði, líffræði, stærðfræði, tölvufræði. (Ath. stærðfræðiáfangarnir STÆ363, STÆ413 og STÆ463 geta ekki verið hluti af kjörsviði á náttúrufræðibraut.) Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær. Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar.

Frjálst val nemanda (12 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Viðskipta- og hagfræðibraut (VH)

Meginmarkmið náms á viðskipta- og hagfræðibraut er að veita nemendum góða, almenna undirstöðupekkingu í bóklegu námi með áherslu á sérsvið viðskipta- og hagfræðigreina. Brautin býr nemendur undir framhaldsnám í háskóla í viðskiptafræðum, hagfræði og skyldum greinum. Nám á hagfræðibraut tekur að jafnaði 8 annir.

Áfangar á viðskipta- og hagfræðibraut (140 ein.)

Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STE	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Erlend tungumál			27 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303	
Danska	DAN*	103, 203	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403	
Samfélagsgreinar			9 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103, 203	
Viðskipta og hagfræðigreinar			12 ein.
Bókfærsla	BÓK	103	
Hagfræði	HAG	103, 113	
Viðskiptalögfræði	VIÐ	143	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	9 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Kjörsviðsgreinar á viðskipta- og hagfræðibraut eru: Bókfærsla, hagfræði, viðskiptafræði, íslenska, enska, stærðfræði, tölvufræði, u. Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær. Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar.

Frjálst val nemanda (12 ein.)

* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

Viðbótarnám til stúdentsprófs eftir starfs- eða listnám

Nemendur sem ljúka skilgreindu starfsnámi á framhaldsskólastigi eiga kost á viðbótarnámi til undirbúningsnámi á háskólastigi. Slíku námi lýkur með stúdentsprófi.

Stúdentsprófið eitt og sér tryggir ekki aðgang að öllu námi á háskólastigi hvorki hér á landi né í öðrum löndum. Einstakir háskólar eða háskóladeildir setja ýmsar sérkröfur sem nemendur þurfa einnig að uppfylla og í sumum tilvikum þurfa nemendur að gangast undir inntökupróf. Það er því mikilvægt að nemendur sem stefna að inngöngu í tiltekinn skóla á háskólastigi afli sér upplýsinga um þær kröfur sem viðkomandi skóli gerir um undirbúning.

Stúdentspróf af tæknibraut fyrir nemendur sem hafa lokið þriggja til fjögurra ára starfsnámi

Tæknistúdentspróf jafngildir námi á frumgreinasviði Háskólans í Reykjavík og veitir nemendum rétt til að hefja nám í tækni- og verkfræðigreinum við háskóla.

Til að ljúka stúdentsprófi af tæknibraut þurfa nemendur að ljúka iðnnámi (eða 3ja ára starfsnámi) og eftirtöldum áföngum (sem sumir eru e.t.v. hluti af starfsnáminu):

Bókfærsla	BÓK 103	3 ein.
Danska	DAN 103, 203	6 ein.
Eðlisfræði	EÐL 103, 203, 303	9 ein.
Efnafræði	EFN 103, 203, 303	9 ein.
Enska	ENS 103, 203, 303, 403	12 ein.
Íslenska	ÍSL 103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Náttúruvísindi	NÁT 123	3 ein.
Stærðfræði	STÆ 103, 203, 303, 403, 503, 523, 603, 703	24 ein.
Tölvufræði	TÖL 103	3 ein.
Upplýsingatækni	UTN 103	3 ein.

Viðbótarnám til stúdentsprófs (VSS) fyrir nemendur sem hafa lokið þriggja til fjögurra ára starfsnámi

Nemendur skulu hafa lokið starfsnámi að fullu, bæði námi í skóla og áskilinni starfsþjálfun á vinnustað. Þess er þó ekki krafist að nemendur í löggiltum iðngreinum hafi lokið sveinsprófi. Viðbótarnámið geta nemendur:

- Skipulagt sjálfir miðað við skilgreind markmið um áframhaldandi nám á háskólastigi, eða
- Lokið námi í eftirtöldum greinum þannig að heildarnám þeirra verði eins og tilgreint er hér að neðan. (Dæmi: Nemandi hefur lokið 6 einingum í íslensku sem hluta af starfsnáminu. Hann skal þá bæta við sig 9 einingum í íslensku.)

Íslenska 15 einingar
Enska 12 einingar
Stærðfræði 6 einingar

Til viðbótar við þetta skulu nemendur ljúka 12 einingum í einum eftirtalinna greinaflokka:

tungumálum;
raungreinum og stærðfræði;
samfélagsgreinum.

Þetta 12 eininga nám skal skipulagt þannig að heildarnám í grein verði ekki minna en 9 einingar samtals. Stærðfræði er þó undanskilin frá 9 eininga reglunni. (Dæmi: Nemandi hefur lokið 12 einingum í ensku og 3 einingum í dönsku sem hluta af starfsnámi. Hann getur bætt við sig 6 einingum í ensku og 6 einingum í dönsku. Hins vegar gengur ekki að bæta við 9 einingum í ensku og 3 í dönsku því þá verður heildarnám í

dönsku aðeins 6 einingar. Það gengur heldur ekki að bæta við 6 einingum í dönsku og 6 í stærðfræði því danska og stærðfræði tilheyra ekki sama greinaflokki.)

Nemendum er bent á að þótt þeir ljúki námi samkvæmt því sem segir í b-lið er mikilvægt að þeir kynni sér sérkröfur þess háskóla sem þeir óska að stunda nám við og skipuleggi viðbótarnámið í samræmi við þær. Listi yfir námsbrautir sem teljast vera þriggja til fjögurra ára starfsnám.

Viðbótarnám til stúdentsprófs (VSS) fyrir nemendur sem lokið hafa tveggja til þriggja ára starfsnámi

Nemendur skulu hafa lokið starfsnámi að fullu, bæði námi í skóla og áskilinni starfsþjálfun á vinnustað. Þess er þó ekki krafist að nemendur í löggiltum iðngreinum hafi lokið sveinsprófi. Til viðbótar við starfsnámið skulu nemendur ljúka námi í eftirtöldum greinum þannig að heildarnám þeirra verði eins og tilgreint er í töflunni. (Dæmi: Nemandi hefur lokið 4 einingum í íslensku sem hluta af starfsnáminu. Hann skal þá bæta við sig 11 einingum í íslensku.)

Íslenska 15 ein.
Enska 15 ein.
Stærðfræði 6 ein.
Raungreinar 9 ein.
Saga 6 ein.
Íþróttir 8 ein.

Til viðbótar við þetta skulu nemendur ljúka

- a. 12 einingum í þriðja tungumáli eða 12 einingum í stærðfræði.
- b. 15 einingum í samfélagsgreinum eða 15 einingum í náttúrufræðigreinum eða 15 einingum í íþróttgreinum.

Þetta 27 eininga nám skal skipulagt þannig að heildarnám í grein verði ekki minna en 9 einingar samtals. Stærðfræði og saga eru þó undanskildar frá 9 eininga reglunni. (Dæmi: Nemandi hefur lokið 3 einingum í félagsfræði sem hluta af starfsnámi. Hann getur lokið b-lið með 6 einingum í félagsfræði og 9 einingum í sálfræði og verið þannig kominn með 9 einingar í hvoru fagi.)

Nemendum er bent á að þótt þeir ljúki námi samkvæmt því sem segir í b-lið er mikilvægt að þeir kynni sér sérkröfur þess háskóla sem þeir óska að stunda nám við og skipuleggi viðbótarnámið í samræmi við þær. Listi yfir námsbrautir sem teljast vera tveggja til þriggja ára starfsnám.

Nám til stúdentsprófs fyrir nemendur sem lokið hafa starfsnámi sem er styttra en 2 ár

Ef nemandi sem lokið hefur starfsnámi sem er styttra en 2 ár innritast á bóknámsbraut til stúdentsprófs getur hann fengið sérnám metið til allt að 12 eininga á kjörsviði viðkomandi bóknámsbrautar.

Sérgreinar á starfstengdum námsbrautum eru metnar sem hluti af frjálssu vali á bóknámsbrautum til stúdentsprófs.

Listi yfir þriggja til fjögurra ára og tveggja til þriggja ára list- og starfsmenntabrautir

Eftirtaldar námsbrautir teljast vera þriggja til fjögurra ára list- eða starfsnám:

- Listnám
 - Listnámsbraut (LN)
- Bygginga- og mannvirkjagreinar:
 - Húsasmíði (HÚ8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Húsasmíði (HÚ9) – samningsbundið iðnnám
 - Húsgagnabólstrun (HB9) – samningsbundið iðnnám
 - Húsgagnasmíði (HS8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Húsgagnasmíði (HS9) – samningsbundið iðnnám
 - Málaraiðn (MÁ9) – samningsbundið iðnnám
 - Múraraíðn (MR8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Múraraíðn (MR9) – samningsbundið iðnnám
 - Pípulagnir (PL9) – samningsbundið iðnnám
 - Veggfóðrun og dúklagnir (VD9) – samningsbundið iðnnám
- Farartækja- og flutningsgreinar:
 - Bífreiðasmíði (BS8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Bífvelavirkjun (BV8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Bílamálun (BM8) – iðnnám á verknámsbraut
- Heilbrigðis- og félagsgreinar:
 - Lyfjatæknaþraut (LT)
 - Nuddnám (NN)
 - Sjúkraliðabraut (SJ)
 - Tannsmíði (TS)
- Hönnunar- og handverksgreinar:
 - Gull- og silfursmíði (GS9) – samningsbundið iðnnám
 - Kjólasaumur (KJ8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Klæðskurður (KL8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Skósmíði (SÐ9)
 - Söðlasmiði (SÖ9) – samningsbundið iðnnám
- Matvæla- og veitingagreinar:
 - Bakaraiðn (BA9) – samningsbundið iðnnám
 - Framreiðsla (FR9) – samningsbundið iðnnám
 - Kjötiðn (KÖ9) – samningsbundið iðnnám
 - Matreiðsla (MA9) – samningsbundið iðnnám
 - Matartæknaþraut (MT)
 - Mjólkuriðn (MJ)
- Málm-, véltækni- og framleiðslugreinar:
 - Blíkksmíði (BL8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Rennismíði (RS8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Stálsmíði (SM8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Vélvirkjun (VS8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Netagerð (NG9) – samningsbundið iðnnám
- Rafiðngreinar:
 - Rafeindavirkjun (RE8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Rafvélavirkjun (RV8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Rafvélavirkjun (RV9) – samningsbundið iðnnám
 - Rafvirkjun (RK8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Rafvirkjun (RK9) – samningsbundið iðnnám
 - Símsmíði (SS9) – samningsbundið iðnnám
- Sjávarútvegs- og siglingagreinar:
 - Skipstjórnarþraut 2. stig (SK2)
 - Skipstjórnarþraut 3. stig (SK3)
 - Vélstjórnarþraut 3. stig (VV3)
 - Vélstjórnarþraut 4. stig (VV4)
- Snyrtigreinar:
 - Hársnyrtiðn (HG9) – samningsbundið iðnnám
 - Snyrtifræði (SN8) – iðnnám á verknámsbraut
- Tölvu- og tækninám:
 - Tölvufræðiþraut (TFB)

- Upplýsinga- og fjölmiðlagreinar:
 - Bókasafnstækni (BT)
 - Bókband (BÓ8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Fjölmiðlatækni (FM)
 - Grafísk miðlun (prentsmíð) (PS8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Ljósmyndun (LM8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Nettækni (NT)
 - Prentun (PR8) – iðnnám á verknámsbraut
 - Veftækni (VT)

Eftirtaldar námsbrautir teljast vera tveggja til þriggja ára list- eða starfsnám:

- Heilbrigðis- og félagsgreinar:
 - Félagliðanám (FL)
 - Hjúkrunar- og móttökuritarabraut (HM)
 - Tanntæknabraut (TÆ)
- Hönnunar- og handverksgreinar:
 - Tækniteikun (TT)
 - Útstillingabraut (UTS)
- Landbúnaðargreinar
 - Búnaðarnám til búfræðiprófs (9 eininga nám í raungreinum telst innifalið tveggja ára búnaðarnámi á Hvanneyri).
- Matvæla- og veitingagreinar:
 - Slátrun (SL)
- Mál-, véltækni- og framleiðslugreinar:
 - Grunnám málmíðngreina (MG)
 - Málsuða (MÐ9) – samningsbundið iðnnám
- Sjávarútvegs- og siglingagreinar:
 - Skipstjórnarbraut 1. stig (SK1)
 - Vélstjórnarbraut 2. stig (VV2)
- Uppeldis- og tómstundanám:
 - Félagsmála- og tómstundabraut (FT)
 - Íþróttabraut (ÍÞ)
 - Nám fyrir stuðningsfulltrúa (SG)
 - Nám fyrir leiðbeinendur í leikskólum (LL)
- Upplýsinga- og fjölmiðlagreinar:
 - Grunnám að viðbættu sérnámi
- Verslunar- og viðskiptanám:
 - Viðskiptabraut (VI)