



# Fjölbrautaskóli Vesturlands

Vogabraut 5, 300 Akranes  
Sími: 431-2544, Fax: 431-2046  
Tölvunóttfano: skrifstofa@fva.is

## Efnisyfirlit

Fjölbrautaskóli Vesturlands .....	3
Hlutverk framhaldsskóla – stefna og sérstaða Fjölbrautaskóla Vesturlands .....	3
Kennsluhættir .....	4
Samskipta- og skólareglur .....	5
Skólareglur .....	5
Réttur kennara til að halda vinnufrið í kennslustundum .....	5
Kvartanir nemenda .....	5
Um skólasókn .....	6
Reglur um niðurfellingu fjarvista af öðrum ástæðum en veikindum .....	7
Um námsframvindu .....	8
Helstu námskröfur við Fjölbrautaskóla Vesturlands .....	8
Um frjálsa tímasókn .....	8
Utanskólanám og fjarnám .....	9
P-heimild .....	9
Undanfarabrot .....	10
Árekstrarheimild .....	10
Undanþágur frá einstökum námsgreinum eða áföngum .....	10
Nemendur sem eiga annað móðurmál en íslensku eða hafa gengið í skóla utan Norðurlanda .....	11
Um undanþágu frá líkamsrækt fyrir íþróttafólk .....	11
Mat á þátttöku í leikriti á vegum NFFA og leiklistarnámskeiði .....	11
Um setu nemenda í áföngum sem þeir hafa þegar staðist .....	12
Námsmat og próf .....	12
Prófreglur .....	12
Frávik frá prófreglum .....	12
Námsmat .....	13
Prófsýning .....	13
Endurtektarpróf .....	14
Vímuvarnarstefna Fjölbrautaskóla Vesturlands .....	14
Reglur heimavistarbúa .....	14
Inntökuskilyrði á námsbrautir .....	15
Starfsnámsbrautir .....	15
Bóknámsbrautir til stúdentsprófs .....	16
Listnámsbraut .....	16
Almenn námsbraut .....	17
Viðbótarnám til stúdentsprófs eftir starfs- eða listnám .....	17
Nemendur sem lokið hafa þriggja til fjögurra ára starfsnámi .....	18
Nemendur sem lokið hafa tveggja til þriggja ára starfsnámi .....	18
Nemendur sem lokið hafa starfsnámi sem er styttra en tvö ár .....	19

Námsbrautir .....	19
Almenn námsbraut (AN - 26 ein.) .....	20
Iðn- og verknámsbrautir - almennt um verknám, inntökuskilyrði o.fl. ....	21
Málmiðngreinar	
Grunnnám bíliðna (GB - 23 ein.).....	22
Grunnnám málmiðna (MG - 76 ein.) .....	23
Vélstjóranám 1. stigs (VV1 - 18 ein.) .....	24
Vélvirkjun - iðnnám á verknámsbraut (VS8 - 118 ein. þ.e. 42 ein. eftir MG) .....	25
Rafiðngreinar	
Grunnnám rafiðna (GR - 45 ein.) .....	26
Rafeindavirkjun- iðnnám á verknámsbraut (RE8 - 163 ein. þ.e. 118 ein. eftir GR) .....	27
Rafvirkjun – iðnnám á verknámsbraut (RK8 - 143 ein. þ.e. 98 ein. eftir GR) .....	28
Rafvirkjun – sammingsbundið iðnnám (RK9 - 97 ein. þ.e. 52 ein. eftir GR) .....	29
Tréiðngreinar	
Grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM - 22 ein.) .....	30
Húsasmíði – iðnnám á verknámsbraut (HÚ8 - 100 ein. þ.e. 78 ein. eftir GT) .....	31
Listnámsbraut (LN - 105 ein.) .....	32
Starfsbraut (ST1 og ST3) .....	33
Starfsnámsbrautir - almennt um starfsnám, inntökuskilyrði o.fl. ....	35
Íþróttabraut (ÍÞ - 71 ein.) .....	36
Sjúkraliðabraut (SJ - 120 ein.) .....	37
Stóriðjubraut (STB - 82 ein.) .....	38
Uppeldisbraut (UP - 70 ein.) .....	39
Viðskiptabraut (VI - 70 ein.) .....	40
Bóknámsbrautir til stúdentsprófs - inntökuskilyrði, reglur um kjörsvið o.fl. ....	41
Félagsfræðabraut (FÉ - 140 ein.) .....	43
Málabraut (MB - 140 ein.) .....	44
Náttúrufræðibraut (NÁ - 140 ein.).....	45

# Fjölbrautaskóli Vesturlands

Fjölbrautaskólinn á Akranesi tók til starfa 12. september 1977. Stofnun skólans markaði tímamót í skólamállum á Vesturlandi. Hinn nýi skóli tók við húsnæði og hlutverki Gagnfræðaskólans og Iðnskólans á Akranesi. Fljótlega eftir stofnun skólans hófst samstarf um rekstur framhaldsdeilda milli hans og grunnskóla á Vesturlandi. Einnig tók Héraðsskólinn í Reykholti þátt í þessu samstarfi.

Árið 1987 var sú breyting gerð að úr Fjölbrautaskólanum á Akranesi og framhaldsdeildum grunnskólanna var stofnaður nýr skóli, Fjölbrautaskóli Vesturlands. Þann 6. febrúar 1987 gerðu 32 sveitarfélög á Vesturlandi og menntamálaráðuneytið samning um að reka öflugan framhaldsskóla og bæta þannig aðstöðu Vestlendinga til að afla sér menntunar.

Síðan sveitarfélög í fjórðungnum undirrituðu fyrst samning um Fjölbrautaskóla Vesturlands hafa nokkur þeirra sameinast og sveitarfélög á norðanverðu Snæfellsnesi hafið samstarf um rekstur framhaldsskóla í Grundarfirði. Nú, um mitt ár 2004, eru sveitarfélögin sem eiga aðild að samningi um Fjölbrautaskóla Vesturlands 13 talsins. Þau eru: Akraneskaupstaður, Borgarbyggð, Borgarfjarðarsveit, Dalabyggð, Eyja- og Miklaholtshreppur, Hvalfjarðarstrandarhreppur, Hvítársíðuhreppur, Innri-Akraneshreppur, Kolbeinsstaðahreppur, Leirár- og Melahreppur, Saurbæjarhreppur, Skilmannahreppur, Skorradalshreppur.

## Hlutverk framhaldsskóla – Stefna og sérstaða Fjölbrautaskóla Vesturlands

Hlutverk framhaldsskóla er skilgreint í framhaldsskólalögunum sem sett voru á Alþingi árið 1996. Þar segir:

Hlutverk framhaldsskóla er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Framhaldsskólinn býr nemendum undir störf í atvinnulífnum og frekara nám.

Framhaldsskólinn skal leitast við að efla ábyrgðarkennd, vísýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi nemenda, þjálfa þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum og gagnrýnni hugsun, kenna þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetja til stöðugrar þekkingarleitar.

Af þessu má sjá að hlutverk skóla eins og Fjölbrautaskóla Vesturlands er mjög margþætt. Skólinn á ekki eingöngu að sjá um kennslu heldur líka félagsmótun og uppeldi í víðasta skilningi. Í hópi þeirra sem sækja Fjölbrautaskóla Vesturlands má finna einstaklinga sem eru mjög ólíkir hvað undirbúning, námsgetu, viðhorf og áform áhrærir. Þeir sitja hins vegar allir við sama borð þegar þjónusta skólans er annars vegar. Öllum nemendum sínum skal skólinn koma til meiri þroska.

Það er stefna Fjölbrautaskóla Vesturlands að:

- ✓ Bjóða nemendum sínum sem besta kennslu og krefjast þess að þeir leggi sig fram við námið og stefni að sem bestum árangri.
- ✓ Stuðla að sem mestum þroska hvers og eins með því að bjóða fram viðfangsefni við hæfi ólíkra nemenda.
- ✓ Efla hæfni nemenda til sjálfstæðra og vandaðra vinnubragða og gagnrýnnar og skapandi hugsunar.
- ✓ Efla áhuga og skilning nemenda á umhverfi sínu og samfélagi og hvetja þá til þátttöku í lýðræðislegu starfi.
- ✓ Glæða skilning og áhuga nemenda á þjóðlegum og menningarlegum verðmætum.
- ✓ Rækta með nemendum vilja til að eiga jákvæð samskipti við aðra og sýna þeim tillitssemi og umburðarlyndi.

Fjölbrautaskóli Vesturlands þjónar mjög breiðum hópi nemenda. Við skólann er:

- ✓ Bóknámsbrautir sem leiða til stúdentsprófs.
- ✓ Verknámsbrautir í tré-, málm- og rafiðngreinum.
- ✓ Samningsbundið iðnnám.
- ✓ Ýmsar starfstengdar brautir.
- ✓ Listnámsbraut í samvinnu við tónlistarskóla.
- ✓ Almenn námsbraut.
- ✓ Starfsbraut, þ.e. sérdeild fyrir fatlaða nemendur.

## Kennsluhættir

Kennsluaðferðir þurfa að taka mið af umhverfi og áherslum á hverjum tíma. Góðir kennsluhættir vekja áhuga nemenda til náms en letja þá ekki. Kennslu skal haga í samræmi við stefnu skólans. Nemendur skal hvetja til dáða með hæfilegri ögrun og hvatningu. Samkeppni og námsagi eru nemendum nauðsynlegt veganesti fyrir framhaldsnám, vinnu og daglegt líf.

Stefna Fjölbrautaskóla Vesturlands hvað varðar kennsluhætti er að:

- ✓ Veittar séu skýrar upplýsingar um áherslur og kröfur í náminu.
- ✓ Notaðar séu fjölbreyttar kennsluaðferðir.
- ✓ Nemendum sé veitt uppbyggileg endurgjöf svo fljótt sem auðið er.
- ✓ Stuðlað sé að góðri samvinnu nemenda.
- ✓ Stuðlað sé að góðri samvinnu kennara og nemenda.
- ✓ Upplýsingatækni sé nýtt í öllum námsgreinum þar sem það á við.
- ✓ Nemendum sé tamin virðing fyrir menningu, sögu og náttúru landsins og vönduð meðferð móðurmálsins.
- ✓ Nemendur fái þjálfun í að koma fram og tjá sig.
- ✓ Nemendur séu hvattir til að temja sér vandvirkni, iðjusemi og góð vinnubrögð.

## Samskipta- og skólareglur

Samskipta- og skólareglur í Fjölbrautaskóla Vesturlands eiga það sameiginlegt að byggja á gagnkvæmri virðingu nemenda, kennara og annars starfsfólks. Auk þess er andi þeirra sá að hvetja til góðrar umgengni, tillitssemi og umburðarlyndis.

Það er stefna Fjölbrautaskóla Vesturlands að stuðla að því að allir sem þar starfa, nemendur, kennarar og annað starfsfólk, umgangist hver annan af kurteisi og tillitssemi. Nemendur og aðrir sem leita eftir þjónustu skrifstofu, bókasafns, heimavistar og mötuneytis eiga að finna gott og vinsamlegt viðmót. Á sama hátt ætlast skólinn til þess að allir þeir sem leita eftir þjónustu geri það á kurteislegan hátt og sýni skilning og biðlund ef ekki er hægt að sinna erindum þeirra samstundis.

### Skólareglur

1. Nemendur skulu sýna skólasystkinum sínum og starfsfólki skólans tillitssemi og kurteisi í daglegum samskiptum.
2. Nemendur skulu stunda nám sitt samkvæmt kennsluáætlunum og fyrirmælum kennara og forðast allt sem veldur truflun í skólastarfinu.
3. Nemendum ber að ganga vel um húsnæði, tæki og annan búnað skólans.
4. Neysla áfengis og annarra vímuefna er bönnuð í skólanum og á samkomum og ferðalögum á hans vegum.
5. Reykingar og önnur tóbaksnotkun er bönnuð í skólanum.
6. Neysla matar, drykkja og sælgætis er bönnuð í kennslustofum.
7. Ítrekuð brot nemenda á skólareglum geta leitt til brottvísunar úr skóla að undangenginni viðvörðun. Nemandi sem brýtur almenn hegningarlög í skólanum getur átt von á tafarlausri brottvísun úr skóla ef brotið er þess eðlis að viðvörðun verður ekki við komið.
8. Þeir sem þiggja skólavist í Fjölbrautaskóla Vesturlands gangast með því undir þær reglur sem þar gilda.

### Réttur kennara til að halda vinnufrið í kennslustundum

1. Kennari er verkstjóri í kennslustundum og stjórnar því sem þar fer fram. Það er réttur kennara og nemenda að vinnufriður ríki í kennslustundum.
2. Kennara er heimilt að færa í sundur einstaklinga sem trufla.
3. Kennara er heimilt að vísa nemanda úr kennslustund.
4. Kennara er heimilt að neita nemanda sem vísað hefur verið úr kennslustund um að sækja tíma í viðkomandi áfanga hafi nemandinn ekki gert hreint fyrir sínum dyrum.
5. Nemendur sem ítrekað trufla vinnufrið í kennslustundum geta átt yfir höfði sér brottvísun úr skóla.

### Kvartanir nemenda

Ef nemandi telur sig ekki geta rætt beint við kennara sinn um atriði sem honum finnst að betur mættu fara, eða telur sig ekki hafa fengið viðeigandi lausn eftir að hafa rætt við kennarann, getur hann snúið sér til umsjónarkennara síns, deildarstjóra, námsráðgjafa eða stjórnenda. Nemandinn skal þá hafa eftirfarandi að leiðarljósi:

Kvartanir sem varða tilhögun kennslu, yfirferð efnis eða námsmat (t.d. skortur á verkefnum, kennsluáætlun sem ekki er fylgt, ósanngjarnt próf) berist til deildarstjóra sem ræði þær við viðkomandi kennara. Ef ekki næst samkomulag má vísa málinu áfram til skólameistara. Þurfi nemandi að kvarta yfir deildarstjóra skal hann snúa sér til skólameistara.

Aðrar kvartanir (sem varða t.d. framkomu kennara við nemendur) berist til námsráðgjafa. Deildarstjóri og námsráðgjafi ræði við viðkomandi kennara á formlegum fundi ef ástæða þykir til. Námsráðgjafi meti í samráði við deildarstjóra hvenær nóg er að gert og niðurstöður ásættanlegar fyrir alla aðila. Ef ágreiningur er um hvort niðurstöður eru ásættanlegar er málinu vísað til stjórnenda til frekari úrvinnslu.

Nemendur geta snúið sér beint til deildarstjóra, námsráðgjafa, eða stjórnenda með kvartanir. Þeir geta einnig rætt við umjónarkennara sína og fengið aðstoð þeirra. Námsráðgjafar og umsjónarkennarar eru hafðir með í ráðum við lausn ágreiningsmála sem varða skjólstæðinga þeirra.

Rísi ágreiningur milli nemenda og kennara eða annarra starfsmanna skólans og takist hlutaðeigandi ekki að finna lausn á málinu skal því vísað til skólameistara. Uni málsaðilar ekki niðurstöðu skólameistara má vísa málinu til menntamálaráðuneytisins.

Komi fram kvartanir eða kærur vegna samskipta nemanda/nemenda og skólameistara og takist ekki að leysa málið innan skólans skal því vísað til úrlausnar menntamálaráðuneytisins.

Telji nemandi, eða forráðamenn hans sé nemandinn yngri en 18 ára, að brotið hafi verið á rétti nemandans, þannig að ástæða sé til að bera fram kvörtun skulu þeir snúa sér til skólameistara.

Með sama hætti skal kennari eða annar starfsmaður skólans, sem telur að brotið hafi verið á rétti sínum með einum eða öðrum hætti, koma kvörtun sinni til skólameistara.

## Um skólasókn

Nemendur skulu sækja allar kennslustundir samkvæmt stundatöflu sinni og koma stundvíslega til kennslu.

Eftirfarandi reglur gilda um skráningu fjarvista, viðurlög við þeim og útreikning skólasóknareinkunnar:

1. Ef nemandi er fjarverandi úr kennslustund (klukkustund) eða mætir eftir að fjórðungur kennslustundar er liðinn skrifar kennari F í kladda. Komi nemandi of seint en þó áður en fjórðungur kennslustundar er liðinn skrifar kennari S. Sambærilegar reglur gilda yfirgefi nemandi kennslustund áður en henni er lokið. Þrjú S jafngilda einu F.
2. Fjarvistir vegna veikinda umfram tvo daga samfelld eru dregnar frá að því tilskildu að nemandi staðfesti veikindin með vottorði. Fyrstu tveir veikindadagar fást ekki frádregnir. Veikindi eða önnur forföll draga mætingarhlutfall ekki upp fyrir 94%. Nemendur sem eiga við langvarandi eða endurtekin veikindi að stríða geri skólastjórnendum grein fyrir þeim svo fljótt sem auðið er.
3. Nemendur undir 18 ára aldri mega skila staðfestingu á veikindum sínum með vottorði frá foreldrum eða forráðamönnum. Læknisvottorð, eða undirrituð staðfesting foreldra/forráðamanna, skal berast skrifstofu skólans eigi síðar en fjórum virkum dögum eftir að veikindum lýkur. Eldri vottorð eru ekki tekin til greina. Sama á við um staðfestingu annarra forfalla sem nemandi óskar að tillit verði tekið til við talningu fjarvista.
4. Einkunn er gefin fyrir skólasókn og birtist hún í námsferli nemenda og á útskriftarskírteini. Með góðri skólasókn getur nemandi fengið einingu sem hægt er að nota sem valeiningu á námsbraut. Nemandi sem sækir skóla illa á það á hættu að missa eina til tvær einingar sem verður þá að vinna upp með öðrum hætti. Skólasóknareinkunn ræðst af skólasókn samkvæmt töflunni til hægri.

Skólasókn	Einkunn	Einingar
frá 98% upp í 100%	10	+1
frá 95% upp að 98%	9	+1
frá 92% upp að 95%	8	0
frá 89% upp að 92%	7	0
frá 86% upp að 89%	6	-1
frá 80% upp að 86%	5	-2
minna en 80%	4	-2

5. Hver önn skiptist í þrjú jafnlöng tímabil sem eru um það bil 5 vikur hvert. Hafi nemandi, í lok tímabils, verið fjarverandi í meira en 20% þeirra kennslustunda sem honum bar að sækja hefur hann misst rétt sinn til að sækja kennslustundir og á yfir höfði sér brottvísun úr skólanum.
6. Nemandi í færri en 24 kennslustundum á viku á ekki rétt á að fá skólasóknareiningu samkvæmt þessum viðmiðunum. Eining fyrir skólasókn er ekki gefin oftár en nemur meðalnámstíma (í önnum) námsbrautarinnar sem nemandinn er skráður á. Eining fyrir skólasókn er mest gefin 8 sinnum.
7. Ef nemandi hefur verið fjarverandi í 12% þeirra kennslustunda sem honum ber að sækja á tímabili fær hann skriflega viðvörðun frá skólanum. Sú viðvörðun er einnig send foreldrum nemenda sem eru yngri en 18 ára. Séu fjarvistir nemanda meira en 20% við lok tímabils fer mál hans fyrir skólaráð til umsagnar áður en nemandinn er kallaður fyrir skólameistara og vísað úr skóla með bréfi.
8. Skólaráð fjallar um niðurfellingu fjarvista og setur reglur þar að lútandi.
9. Í einstökum áföngum er sérstök mætingaskylda sem tilgreind er í kennsluáætlun. Hér er t.d. um að ræða íþróttir, verklega áfanga og próflausa áfanga. Hið sama getur átt við um einstaka þætti í áfanga svo sem vettvangsferðir og verklegar æfingar.

### **Reglur um niðurfellingu fjarvista af öðrum ástæðum en veikindum**

Skólaráð getur heimilað að fjarvistir séu felldar niður að fullu eða nokkru leyti þegar nemendur hafa verið fjarverandi í eftirfarandi tilvikum:

1. Vegna námsferða á vegum skólans (ferðir skipulagðar af NFFA samþykktar af skólastjórnendum falla hér undir).
2. Vegna tiltekinna starfa í stjórn NFFA að fengnu leyfi skólaráðs.
3. Vegna keppnisferða á vegum skólans eða NFFA.
4. Vegna vinnu við undirbúning og framkvæmd stórviðburða á vegum NFFA að undanfengnu leyfi skólaráðs.
5. Vegna þátttöku í, eða undirbúnings fyrir, íþróttakeppni á vegum landsliðs eða íþróttafélags, enda liggja fyrir staðfesting á slíkri þátttöku frá viðkomandi sérsambandi eða íþróttafélagi.
6. Vegna ófærðar eða annarra óviðráðanlegra tilvika, enda geti nemandi skýrt og staðfest þá töf sem hann varð fyrir.
7. Vegna útfarar nákomins ættingja eða vinar.
8. Vegna veikinda barns sem nemandi á eða hefur á framfæri.

Ekki er veittur frádráttur á fjarvistum vegna vinnu, almennra félagsstarfa í skólanum, ferðalaga á eigin vegum eða annars í þeim dóm.

## Um námsframvindu

Nemendur við Fjölbrautaskóla Vesturlands hafa talsvert val um námshraða en almennt er miðað við að þeir sækji um það bil 36 kennslustundir á viku og ljúki um það bil 18 einingum á önn.

### Helstu námskröfur við Fjölbrautaskóla Vesturlands

1. Frá og með annarri önn skal nemandi ljúka a.m.k. 9 einingum á önn eða ná fullnægjandi námsárangri í því sem svarar 18 kennslustundum á viku. Takist nemandi það ekki telst hann fallinn á önninni.
2. Falli nemandi á önn (sbr. 1. gr.) á hann rétt á að láta þá áfanga standa þar sem hann hefur fengið einkunnina 7 eða hærra, haldi nemandi áfram námi við skólann.
3. Skólanum er ekki skylt að endurinnrita nemandi hafi hann fallið á tveimur önnum í röð.
4. Nemandi er heimilt að þreyta próf þrívegis í sama áfanga. Falli hann í sama skylduáfanga í þriðja sinn er hægt að gera honum að endurtaka undanfara áfangans. Nemandi er þó heimilt að undangengnu samráði við námsráðgjafa að sækja um setu í áfanga í fjórða sinn til skólaráðs.
5. Reglulegt nám til stúdentsprófs skal taka 11 annir mest og reglulegt tveggja ára nám 7 annir mest.
6. Ef fall á lokaprófi í einum áfanga kemur í veg fyrir að nemandi geti útskrifast skal honum leyft að endurtaka próf í þeim áfanga í lok sömu annar. Þetta ákvæði á ekki við um próflausa áfanga.
7. Nemandi, sem fær einkunnina 8 eða meira í námsáfanga, getur sótt um til skólameistara að stunda nám í næsta áfanga í greininni án þess að sækja kennslustundir.
8. Til að standast próf í áfanga og fá leyfi til að hefja nám í eftirfarandi áfanga þarf lágmarks-einkunn 5. Þó er nemandi heimilt að útskrifast með einkunnina 4 ef um lokaáfanga eða stakan áfanga er að ræða. Þeir áfangar gefa ekki einingar.

Skólaráð getur veitt undanþágur frá ofantöldum ákvæðum.

### Um frjálsa tímasókn

Frjáls tímasókn felur í sér undanþágu frá almennum skólasóknarreglum.

1. Nemendur sem hafa fengið frjálsa tímasókn geta þurft að mæta í allar kennslustundir í sumum áföngum (einkum verklegum og próflausum) sem ekki er hægt að ljúka nema með reglulegri tímasókn.
2. Nemendur með frjálsa tímasókn geta ekki stundað nám í fornámsáföngum (með millitöluna 9).
3. Þurfi nemandi sem sækir um frjálsa tímasókn að ljúka hægferðaráfanga (í dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði) skal honum vísað á fjarnám þar sem því verður við komið.
4. Hafi nemandi fallið í einhverjum áföngum á síðustu önn sinni í skóla getur hann ekki fengið frjálsa tímasókn í fleiri einingum en hann lauk með fullnægjandi árangri á þeirri önn.
5. Nemandi með frjálsa tímasókn fær hvorki skólasóknareinkunn né einingar fyrir skólasókn.
6. Að jafnaði skal við það miðað að nemandi sem fær frjálsa tímasókn sé orðinn a.m.k. 20 ára, hafi stundað nám með góðum árangri og tilgreini í umsókn sinni ástæður þess að hann geti ekki haldið áfram námi án þess að fá undanþágu frá skólasóknarreglum.

Skólinn gerir þá kröfu að nemandi með frjálsa tímasókn geti sótt allverulegan hluta kennslustunda, þótt óreglulega sé. Þessi tímasókn á að nægja til að nemandinn geti fylgst með og tekið þátt í skólastarfinu. Nemandinn á ekki rétt á kennslu eða leiðsögn utan kennslustunda umfram aðra nemendur.



Endurnýja þarf heimild til frjálstrar tímasóknar í upphafi hvernar annar. Það gerir nemandi með því að fylla út þar til gert eyðublað sem fæst á skrifstofu skólans. Umsóknin er afgreidd í samráði við deildarstjóra og kennara fyrir lok annarrar kennsluviku.

## Utanskólanám og fjarnám

Utanskólanám og fjarnám er fyrir nemendur sem af einhverjum gildum ástæðum eiga þess ekki kost að stunda skóla reglulega. Sumir námsáfangar eru þess eðlis að þá er hvorki unnt að stunda utan-skóla né í fjarnámi.

Þeir sem hyggjast stunda utanskólanám eða fjarnám þurfa að sækja um skólavist á sama tíma og aðrir nemendur.

Nemendur sem eru utan-skóla sækja ekki kennslustundir nema þeim sé skylt að ljúka ákveðnum verklegum æfingum. Utanskólanemendur njóta ekki eiginlegrar kennslu og námið er því sjálfsnám að mestu leyti. Þeir sem eru í fjarnámi njóta hins vegar reglulegrar handleiðslu kennara.

Heimilt er að innheimta gjald af nemendum sem stunda fjarnám umfram venjulegt innritunargjald.

Utanskólanemendur og nemendur í fjarnámi hafa sama tíma og nemendur í reglulegu námi til að ljúka námsbraut. Hámarkstími til að ljúka stúdentsprófi er 11 annir og 7 annir til að ljúka 2ja ára námi.

Nemandi verður að hafa frumkvæði að sambandi við kennara þeirra áfanga sem hann tekur utan-skóla eða í fjarnámi. Hafi nemandi ekki samband við kennara áður en tiltekinn frestur er liðinn er hann tekinn af skrá yfir nemendur í þeim áfanga sem um ræðir.

Kennari getur gert aðrar kröfur um námsmat og verkefnaskil en þær sem tilgreindar eru á kennslu-áætlun sem nemandi fær senda í upphafi annar. Nemendur taka oftast sömu próf og nemendur í reglulegu námi og á sama tíma. Vægi prófa og annarra námsþátta í lokaeinkunn getur þó verið annað en hjá nemendum í reglulegu námi. Mikilvægt er að kennarar dagsetji skilafrest á verkefnum og láti nemendur vita til að koma í veg fyrir misskilning.

Próf eru í lok annar og tilgreind í próftöflu sem birt er í skólanum seinni hluta annar. Þurfi nemandi að taka próf á öðrum kennslustað en kennari hans starfar á skal hann sækja um það til áfangastjóra 10 dögum áður en próf verður. Þurfi nemandi að taka próf utan hefðbundins próftíma sækir hann um það með sama fyrirvara til sama aðila. Nemandi má eiga von á að þurfa að greiða sérstaklega fyrir hið síðarnefnda.

## P - heimild

Nemandi í reglulegu námi getur fengið heimild til þess að stunda nám án tímasóknar í tilteknum áfanga eða áföngum, þ.e. p-heimild.

Eftirfarandi reglur gilda um veitingu p-heimilda:

- ✓ Nemandi sem fær einkunn 8 eða hærra í undanfara getur sótt um að taka næsta áfanga sem p-áfanga. Þetta gildir að jafnaði ekki um áfanga sem hægt er að stunda í fjarnámi og aldrei um áfanga með númeri sem byrjar á 1 eða um hægferðaráfanga.
- ✓ Nemandi getur sótt um p-heimild þótt hann hafi lægri einkunn en 8 í undanfara ef það er eina leiðin til að áform um útskrift standist. Til að slík heimild sé veitt þurfa líkur á útskrift að vera raunhæfar.
- ✓ Aldrei skulu p-áfangar samtímis nema meira en 6 einingum, nema á síðustu önn nemandans.
- ✓ Skólaráði er heimilt að veita undanþágu frá þessum reglum ef sérstaklega stendur á.

Eftir að p-heimild er veitt skal nemandi hafa tal af kennara þeim sem p-áfangi heyrir undir. Ekki mega líða fleiri en 10 dagar frá því að heimild er veitt þar til nemandi talar við kennara. Hafi

nemandi ekki samband við kennara í tæka tíð strikast hann af p-nemendaskrá og fær ekki að taka próf í áfanganum.

P-nemendur eiga ekki rétt á kennslu. Þeir skulu standa skil á verkefnum á sama tíma og aðrir nemendur.

Sækja má um p-heimild á valblaði eða á sérstöku eyðublaði sem fæst á skrifstofu skólans. Umsókn um p-heimild þarf í síðasta lagi að berast í fyrstu viku skólstarfs og verður hún þá afgreidd í annarri viku.

## Undanfarabrot

Nemandi sem getur útskrifast í lok annar, með því að ljúka 25 einingum hið mesta, má sækja um heimild til að taka lokaáfangna greinar og undanfara hans saman á þeirri önn.

Þegar að prófum kemur þarf nemandinn að standast undanfarann áður en próf í lokaáfanganum er tekið, eða endanlegt námsmat hefur farið fram. Falli nemandi í undanfara má hann ekki endurtaka próf í honum. Hann tekur þar með ekki próf í lokaáfanganum og fær ekki einkunn.

Frávik frá reglum um undanfara eru að jafnaði aðeins veitt ef þau eru nauðsynleg til að áform um útskrift fái staðist og nemandi hefur staðið sig vel í námsgrein eða greinaflokki sem áfangi tilheyrir.

## Árekstrarheimild

Árekstrarheimild er veitt nemanda í reglulegu námi þegar áfangar, sem hann verður að stunda á viðkomandi önn, rekast á í töflu hans. Ástæður verða að vera gildar, svo sem að annars tefjist útskrift nemandans.

Nemandi verður að ráðgast við kennara viðkomandi áfanga ekki síðar en viku eftir að árekstrarheimildin hefur verið samþykkt, annars fellur hún úr gildi.

Nemandi skal sækja kennslustundir í árekstri samkvæmt samkomulagi við kennara þannig að hann geti fylgst með og tekið þátt í verkefnum. Ef nauðsynlegt er að breyta út af fyrirfram ákveðinni mætingarreglu þarf nemandi að semja um það við viðkomandi kennara. Nemandi með árekstrarheimild á ekki að þurfa, fremur en nemandur með reglulega tímasókn, að leita til kennara utan kennslustunda og hann á ekki rétt á kennslu eða leiðsögn utan kennslustunda.

Kennarar skrá fjarvistir hjá nemendum þegar þeir eru fjarverandi vegna áreksturs. Áfangastjóri leiðréttir slíkt eftir á. Nemendum með árekstrarheimild er eindregið ráðlagt að halda nákvæmt bókhald yfir fjarvistir sínar.

## Undanþágur frá einstökum námsgreinum eða áföngum

Fatlaðir nemendur og nemendur með lestrar- og skriftarörðugleika eða aðra staðfesta skynjunarörðugleika geta sótt um undanþágu til skólameistara frá einstökum námsáföngum enda sé fullreynt að mati skóla að nemandinn geti ekki náð tókum á námsefninu vegna skilgreindra annmarka sem sérfræðingur á viðkomandi sviði hefur staðfest. Nemendur skulu þó taka aðra áfanga í stað þeirra sem þeir fá undanþágu frá.

Nemendur geta einnig sótt um undanþágu til skólameistara frá einni námsgrein ef þeir eiga við það mikla námsörðugleika að stríða að þeir geta ekki náð tókum á námsefninu þrátt fyrir endurteknar tilraunir og þrátt fyrir sérstaka aðstoð frá viðkomandi skóla. Slíkir námsörðugleikar skulu staðfestir af sérfræðingi á viðkomandi sviði. Nemendur sem fá undanþágu samkvæmt þessu skulu þó taka aðra grein í staðinn.

Áður en undanþága er veitt skal skólameistari gera nemendum grein fyrir því að undanþágan gæti skert möguleika þeirra til náms í skólum á háskólastigi eða möguleika til starfa á viðkomandi starfssviði ef um starfsnám er að ræða.

Á prófskírteini nemenda skal gera sérstaka grein fyrir undanþágum sem veittar eru samkvæmt framansögðu

### **Nemendur sem eiga annað móðurmál en íslensku eða hafa gengið í skóla utan Norðurlanda**

Nemendur sem hafa annað móðurmál en íslensku eiga rétt á kennslu í íslensku sem öðru máli (ÍSA) samkvæmt sérstakri námskrá. Nemendur sem hafa dvalið utan Norðurlanda á grunnskólaaldri geta sótt um að taka annað tungumál í staðinn fyrir Norðurlandamál.

### **Um undanþágu frá líkamsrækt fyrir íþróttafólk**

Nemandi sem stundar umfangsmikla þjálfun á vegum íþróttafélags getur sótt um að vera undanþeginn vissum áföngum eða áfangahlutum í íþróttum.

Í upphafi annar þarf nemandi að skila til skólans æfingaáætlun frá þjálfara þar sem greinilega kemur fram hvernig þjálfun verður hagað á önninni. Sé umsóknin samþykkt skal nemandi skila staðfestingu frá þjálfara í lok annar þar sem fram kemur að nemandinn hafi stundað æfingar eins og æfingaáætlun gerði ráð fyrir.

Skólameistari tekur ákvörðun um, í samráði við deildarstjóra í íþróttum, hvort og að hve miklu leyti beri að meta þjálfun íþróttamannsins svo að hún komi að hluta í stað íþróttakennslu skólans.

Að hámarki geta nemendur fengið eina námseiningu metna, vegna þjálfunar sinnar, fyrir hverja önn, þó aldrei fleiri en átta einingar.

### **Mat á þátttöku í leikriti á vegum NFFA og leiklistarnámskeiði**

1. Nemandi sem hefur leikið í leikriti sem sett hefur verið upp af leiklistarklúbbi NFFA getur fengið það metið til einnar einingar, LEI1012. Sama á við um hljóðfærarleikara, hvíslara og aðstoðarleikstjóra.
2. Aðrir sem starfa beint að uppsetningu leikrits á vegum leiklistarklúbbs NFFA geta fengið eina einingu metna þegar þeir hafa tekið þátt í tveimur sýningum.
3. Formaður leiklistarklúbbs gerir skólaráði hverju sinni grein fyrir hverjir falla undir 1. lið hér að ofan.
4. Þeir sem falla undir lið 2 sækja um mat á sínum þætti til skólaráðs og tilgreina í umsókn sinni hver störf þeirra hafa verið og við hvaða leikrit unnið var.
5. Nemandi getur fengið tvær einingar metnar fyrir leiklistarnámskeið, eina fyrir byrjendanámskeið og aðra fyrir framhaldsnámskeið. Að auki er hægt að fá einingu fyrir þátttöku í leikriti sbr. hér að ofan.
6. Fyrir námskeið og þátttöku í leikritum er mest hægt að fá fjórar einingar alls.

## Um setu nemenda í áföngum sem þeir hafa þegar staðist

Ef nemandi óskar að sitja aftur í áfanga sem hann hefur þegar staðist er honum það heimilt með samþykki deildarstjórafundar. Gangist nemandinn undir próf eða fullnaðarnámsmat í áfanganum gildir nýrri einkunnin.

## Námsmat og próf

### Prófreglur

1. Nemendur skulu koma stundvíslega til prófs og athuga á auglýsingatöflu skólans hverju sinni hvar þeim er ætlaður staður í prófinu. Komi nemandi of seint til prófs skerðist próftími hans sem því nemur.
2. Við skrifleg próf má nota þau gögn sem tilgreind eru á prófverkefnum. Nemendur skulu kynna sér hver heimil prófgögn eru strax í upphafi prófs. Nemendur sem staðnir eru að því að nota óheimil hjálpargögn, veita eða þiggja hjálp, geta átt von á brottvikningu úr skóla, tímabundið eða til frambúðar, eftir alvarleika brots. Nemanda sem staðinn er að slíku skal vísa frá prófi þegar í stað og leggja mál hans fyrir skólaráð.
3. Nemendur mega ekki yfirgefa prófstofu fyrir en við úthringingu, sem er eftir eina klukkustund og aftur hálfri klukkustund síðar. Þá skulu þeir skilja prófverkefni eftir á prófborðum og yfirgefa prófstofur tafarlaust.
4. Nemandi, sem verður fyrir slysi eða veikist á próftímanum, hefur rétt til þess að taka sjúkrapróf enda skili hann læknisvottorði því til staðfestingar. Nemendur undir 18 ára aldri mega skila staðfestingu á veikindum frá forráðamönnum. Nemendum ber að tilkynna um veikindi sín samdægurs til skrifstofu skólans og skila þangað vottorði innan þriggja daga. Veikist nemandi í prófi ber honum að vekja athygli prófgæslumanns sem skrifar athugasemd um það á prófúrlausn nemandans. Skal vottorði dagsettu samdægurs skilað til skrifstofu skólans.
5. Öll sjúkrapróf fara fram á sérstökum „sjúkraprófsdegi“ sem tilgreindur er í próftöflunni. Þeir einir fá að taka sjúkrapróf sem leggja fram fullgild vottorð um forföll sín. Sækja ber um sjúkrapróf til áfangastjóra.
6. Óheimilt er að gefa nemendum upp árangur þeirra á prófi áður en einkunnaafhending fer fram.
7. Miðað er við að nemendur séu ekki í fleiri en fimm prófum á þremur dögum. Þurfi nemandi að taka fleiri próf á þremur dögum á hann rétt á að fá eitt prófanna fært.

### Frávik frá prófreglum

Nemendur sem eiga við fötlun og/eða sértæka námsörðugleika að stríða, þurfa ekki aðeins sérstaka aðstoð í námi heldur er oft óhjákvæmilegt að gera sérstakar ráðstafanir varðandi próf og annað námsmat og ber skólanum að gera það sem unnt er til þess að koma til móts við þarfir þeirra í þessu efni.

Fatlaðir og langveikir nemendur, nemendur með lesröskun (lestrar- eða skrifarörðugleika) eða aðra staðfesta skynjunarörðugleika geta sótt um frávik frá hefðbundnu námsmati. Þar getur m.a. verið um að ræða sérstaka samsetningu prófa, lengri próftíma, sérhönnuð próf, notkun hjálpargagna, aðstoð í prófum, munnleg próf o.fl. Þá ber einnig að hafa í huga aðrar aðferðir við að meta námsárangur þessara nemenda heldur en þær sem almennt eru notaðar í skólum.

## Námsmat

Námsmat felur í sér hvers konar mat á námi nemenda og á því er lokaeinkunn nema í áfanga byggð. Nemendum þarf að vera ljóst í upphafi áfanga hvernig námsmati verður hagað. Í kennsluáætlun sem nemendur fá í öllum áföngum í upphafi annar, kemur fram með hvaða hætti námsmat fer fram í áfanganum.

Vægi einstakra þátta námsefnis í námsmati skal að jafnaði vera í samræmi við vægi þeirra í kennslu í viðkomandi grein. Kennarar bera ábyrgð á námsmati og þeir meta úrlausnir nemenda.

Í flestum áföngum er haldið lokapróf sem er venjulega stærsti hluti námsmats. Próf eru haldin í lok annar. Próftími er venjulega 9 til 10 dagar. Flesta daga er prófað tvisvar á dag.

Einkunnir fyrir próf eru gefnar í heilum tölum frá 1 til 10. Einkunnin 0 er ekki til. Heimilt er að nota annars konar einkunnir fyrir verkefni, t.d. umsagnir eða bókstafi.

Einkunnin	1	táknar að	0% til	14%	námsmarkmiða sé náð
Einkunnin	2	táknar að	15% til	24%	námsmarkmiða sé náð
Einkunnin	3	táknar að	25% til	34%	námsmarkmiða sé náð
...					
Einkunnin	9	táknar að	85% til	94%	námsmarkmiða sé náð
Einkunnin	10	táknar að	95% til	100%	námsmarkmiða sé náð

Til að standast próf í áfanga má einkunn ekki vera lægri en 5, þ.e. nemandi þarf að ná 45% námsmarkmiða. Þó er heimilt að brautskrá nemanda með einkunnina 4 í einstökum áföngum ef um lokaáfanga eða stakan áfanga er að ræða. Ekki fást einingar fyrir slíkan áfanga.

Falli nemandi á lokaprófi, geta verkefni ekki hækkað einkunn hans upp fyrir 4. Þessi regla á aðeins við ef prófið vegur 40% til 69% af heildarnámsmati áfanga. Fall á verkefnahluta má ekki meina nemanda að taka lokapróf og fá útreiknaða einkunn úr áfanganum í heild.

Dæmi:

Lokapróf vegur 50% af lokaeinkunn og verkefni á önninni 50%.

Nemandi lýkur 30% af prófi og fær því einkunnina 3 fyrir prófið. Sami nemandi hefur fengið einkunnina 7 fyrir verkefni. Lokaeinkunn þessa nemanda er 4 (en ekki 5) því verkefni geta einungis hækkað einkunnina upp í 4. Nemandinn er sem sagt fallinn þótt meðaltalið af prófseinkunn og annareinkunn sé 5. - Nemendur geta líka fallið vegna lágrar einkunnar fyrir verkefni þótt þeir nái prófi.

Ef lokapróf í áfanga vegur 70% eða meira í námsmati áfanga skal prófseinkunnin ein vera loka-einkunn áfangans falli nemandinn á prófinu.

## Prófsýning

Að loknu prófi skulu nemendur eiga þess kost að skoða prófúrlausnir sínar í viðurvist kennara. Í Fjölbrautaskóla Vesturlands er prófsýning venjulega sama dag og einkunnir eru afhentar. Ef fram kemur skekkja í mati eða einkunnagjöf skal slíkt leiðrétt. Ef nemandi telur einkunnagjöf kennara ósanngjarna á hann rétt á að vísa málinu til skólameistara innan þriggja daga frá prófsýningardegi. Skólameistari hlutast þá til um, að höfðu samráði við deildarstjóra, að hlutlaus prófdómari meti úrlausn nemandans. Úrskurður prófdómara skal gilda.

## Endurtektarpróf

Ef fall í einum áfanga á lokaönn kemur í veg fyrir að nemandi geti útskrifast má hann endurtaka próf í þeim áfanga. Nemandinn öðlast ekki þennan rétt fyrir en ljóst er að hann hafi náð fullnægjandi árangri í öðrum áföngum á lokaönn.

Nemendur eiga ekki rétt á endurtökuprófi í próflausum áföngum ef í áfangalýsingu eða kennslu-áætlun sem nemendur fá í upphafi annar er skýrt tekið fram að áfanginn sé próflaus en námsmatið byggist á símati sem nemendur verði að standast.

## Vímuvarnarstefna Fjölbrautaskóla Vesturlands

Það er markmið skólastarfs að allir nemendur fái notið sín í námi og að líkamleg og andleg vanlíðan eða félagslegir erfiðleikar séu þar í sem minnstum mæli þrándur í götu. Fjölbrautaskóli Vesturlands á Akranesi vill taka á vímuefnavandanum með eftirfarandi hætti:

1. Nemendur fái fræðslu um skaðsemi vímuefna á fyrstu tveimur árum sínum í skólanum. Til að tryggja að fræðslan nái til allra nemenda verði hún í grunnáföngum skólans. Auk þess verði fræðslan innan annarra áfanga, eftir því sem við á.
2. Skólinn setur sér það mark að hvetja nemendur til að hafna vímuefnum. Lögð skal áhersla á að styðja við bakið á heilbrigðu félagsstarfi.
3. Stjórn nemendafélagsins, félagsmálastjórar, kennarar og stjórnendur beiti sér gegn því að nemendur komi undir áhrifum vímuefna á skóladansleiki.
4. Kennarar og aðrir starfsmenn skólans fái árlega fræðslu um vímuefnavarnir.
5. Leiki grunur á að nemandi eigi við vímuefnavanda að stríða skal koma ábendingu til forvarna-fulltrúa. Samstarf við heilsugæslu og félagsmálastjóra á svæðinu verði eftl.
6. Nemendur skólans hafi ávallt aðgang að upplýsingum eða ráðgjöf um hvernig bregðast skuli við hafi þeir áhyggjur af vímuefnaneyslu sinni eða annarra.
7. Skólinn kynni nemendum vímuefnavarnarstefnuna þegar þeir hefja nám við skólann og birtir hana í skólanámskrá.
8. Skólalastjórnendur sjá til þess að vímuefnavarnarstefnunni sé framfylgt.

## Reglur heimavistarbúa

Reglur þessar eru settar til að tryggja vistarbúum heimilisfrið.

1. Skólameistari fer með stjórn heimavistar og vistarstjórar í umboði hans.
2. Allir gestir eiga að vera komnir út úr húsinu kl. 23 nema á föstudags- og laugardagskvöldum þegar þeim er heimilt að dvelja til kl. 01. Þá skal jafnframt vera komin á kyrrð í húsinu. Komi vistarbúar seinna heim en hér greinir skulu þeir hverfa hljóðlega til herbergja sinna.
3. Vistarbúum er óheimilt að dvelja utan vistar á tímanum kl. 24 til 07 virka daga og kl. 02 til 07 föstudags- og laugardagskvöld nema með leyfi vistarstjóra.
4. Ef vistarbúar óska eftir að fara burt um helgi eða yfir nótt skal fá til þess samþykki vistarstjóra og jafnframt gefa upp verustað og áætlaðan komutíma.
5. Vistarbúar bera ábyrgð á gestum sínum. Reglur þessar gilda einnig fyrir gesti vistarbúa.
6. Vistarbúar, eða forráðamenn þeirra hafi þeir ekki náð 18 ára aldri, eru fjárhagslega ábyrgir fyrir skemmdum sem þeir eða gestir þeirra valda á húsnæði eða munum heimavistar.

7. Nemendur skulu sjálfir sjá um þrif á herbergjum sínum og sameiginlegum vistarverum og tiltekt á lóð heimavistar eftir nánari ákvörðun hverju sinni.
8. Nemendur skulu jafnan forðast að valda ónæði og spilla vinnufriði. Kl. 18 til 20 virka daga er lestími á vistinni. Þá skulu nemendur varast sérstaklega að gera nokkuð sem truflar heimanámið og hafa umgang í lágmarki.
9. Notkun og geymsla áfengis og hvers kyns vímugjafa er stranglega bönnuð á heimavistinni, á lóð heimavistar og annars staðar í skólanum. Þurfi að hafa afskipti af vistarbúa vegna neyslu hans á áfengi eða öðrum vímugjöfum verður hann að víkja af vistinni tafarlaust.
10. Nemendur á heimavist skulu stunda nám sitt af alúð og kostgæfni. Vistarbúi skal ljúka a.m.k. 12 námseiningum á önn, eða ljúka 24 kennslustunda námi með fullnægjandi árangri, til að öðlast rétt á heimavistarplássi á næstu önn. Ef skólasókn vistarbúa er lakari en 92% (skólasóknareinkunn lægri en 8) getur hann ekki búist við að fá vistarpláss á næstu önn.
11. Reykingar eru bannaðar á heimavistinni og við inngang hennar.
12. Þurfi skólameistari eða skólaráð að áminna vistarbúa þrisvar sinnum vegna brota á reglum þessum (öðrum en reglu 9) þarf hann að víkja af vistinni.

## Inntökuskilyrði á námsbrautir

Allir sem lokið hafa námi í grunnskóla eða öðru jafngildu námi eiga kost á að hefja nám við Fjölbrautaskóla Vesturlands. Inntökuskilyrði á einstakar brautir eru talin upp hér á eftir. Nemandi sem ekki uppfyllir þessi skilyrði getur öðlast rétt til að hefja nám á starfsnámsbrautum með því að ljúka fyrst almennri námsbraut við skólann. Nemandi sem ekki uppfyllir inntökuskilyrði á bóknámsbrautir til stúdentsprófs getur öðlast rétt til að hefja nám á þeim með því að ljúka fyrst almennri námsbraut og áföngum númer 102 eða 103 í dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði.

Skólameistari getur heimilað nemendum, sem ekki uppfylla eftirtalin inntökuskilyrði brautar að fullu, að hefja nám á viðkomandi námsbraut ef hann telur líkur á því að þeir standist þær kröfur sem gerðar eru um námsárangur. Skólameistara er heimilt að veita nemendum, sem hafa náð 18 ára aldri, inngöngu á einstakar brautir framhaldsskóla þótt þeir uppfylli ekki lágmarkskröfur um námsárangur við lok grunnskóla.

### Starfsnámsbrautir

Starfsnámsbrautir við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru: grunnnám bíliðna (GB); grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM); grunnnám málmíðnagreina (MG); grunnnám rafiðna (GR); húsasmíði (HÚ8 og HÚ9); íþróttabraut (ÍÞ); rafeindavirkjun (RE8 fyrri hluti); rafvirkjun (RK8 og RK9); sjúkraliðabraut (SJ); stóriðjubraut (STB); uppeldisbraut (UP); vélstjórnarbraut 1. stig (VV1), vélvirkjabraut (VS8); viðskiptabraut (VI).

Nemandi sem innritast á starfsnámsbraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áðurnefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina.

## Bóknámsbrautir til stúdentsprófs

Bóknámsbrautir til stúdentsprófs við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru: félagsfræðabraut (FÉ); málabraut (MB); náttúrufræðibraut (NÁ). Einnig er hægt að ljúka stúdentsprófi með viðbótarnámi eftir starfsnám eða listnám (VSS).

Nemandi sem innritast á **félagsfræðabraut** skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku, samfélagsgreinum og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, ensku og samfélagsgreinum skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í stærðfræði skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á **málabraut** skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, dönsku, ensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, dönsku og ensku skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í stærðfræði skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á **náttúrufræðibraut** skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku, stærðfræði og náttúrufræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, stærðfræði og náttúrufræði skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í ensku skal ekki vera lægri en 4,5.

## Listnámsbraut

Nemandi sem innritast á listnámsbraut (LN) skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áðurnefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina. Nemandi þarf að hafa lagt stund á listnám í grunnskóla eða sérskóla eða geta sýnt með öðrum hætti að námið henti honum.

## Almenn námsbraut

Þeir sem ekki uppfylla ofangreind skilyrði til inntöku á aðrar námsbrautir eiga kost á að hefja nám á almennri námsbraut (AN).



## Viðbótarnám til stúdentsprófs eftir starfs- eða listnám

Nemendur sem ljúka skilgreindu starfsnámi á framhaldsskólastigi eiga kost á viðbótarnámi til undirbúnings námi á háskólastigi. Slíku námi lýkur með stúdentsprófi.

Stúdentsprófið eitt og sér tryggir ekki aðgang að öllu námi á háskólastigi hvorki hér á landi né í öðrum löndum. Einstakir háskólar eða háskóladeildir setja ýmsar sérkröfur sem nemendur þurfa einnig að uppfylla og í sumum tilvikum þurfa nemendur að gangast undir inntökupróf. Það er því mikilvægt að nemendur sem stefna að inngöngu í tiltekinn skóla á háskólastigi afli sér upplýsinga um þær kröfur sem viðkomandi skóli gerir um undirbúning.

### Nemendur sem hafa lokið þriggja til fjögurra ára starfsnámi

Nemendur skulu hafa lokið starfsnámi að fullu, bæði námi í skóla og áskilinni starfsþjálfun á vinnustað. Þess er þó ekki krafist að nemendur í löggiltum iðngreinum hafi lokið sveinsprófi. Viðbótarnámið geta nemendur:

- Skipulagt sjálfir miðað við skilgreind markmið um áframhaldandi nám á háskólastigi, eða
- Lokið námi í eftirtöldum greinum þannig að heildarnám þeirra verði eins og tilgreint er hér að neðan. (Dæmi: Nemandi hefur lokið 6 einingum í íslensku sem hluta af starfsnáminu. Hann skal þá bæta við sig 9 einingum í íslensku.)

Íslenska 15 einingar  
Enska 12 einingar  
Stærðfræði 6 einingar

Til viðbótar við þetta skulu nemendur ljúka 12 einingum í einum eftirtalinna greinaflokka:

tungumálum;  
raungreinum og stærðfræði;  
samfélagsgreinum.

Þetta 12 eininga nám skal skipulagt þannig að heildarnám í grein verði ekki minna en 9 einingar samtals. Stærðfræði er þó undanskilin frá 9 eininga reglunni. (Dæmi: Nemandi hefur lokið 12 einingum í ensku og 3 einingum í dönsku sem hluta af starfsnámi. Hann getur bætt við sig 6 einingum í ensku og 6 einingum í dönsku. Hins vegar gengur ekki að bæta við 9 einingum í ensku og 3 í dönsku því þá verður heildarnám í dönsku aðeins 6 einingar. Það gengur heldur ekki að bæta við 6 einingum í dönsku og 6 í stærðfræði því danska og stærðfræði tilheyra ekki sama greinaflokki.)

Nemendum er bent á að þótt þeir ljúki námi samkvæmt því sem segir í b-lið er mikilvægt að þeir kynni sér sérkröfur þess háskóla sem þeir óska að stunda nám við og skipuleggi viðbótarnámið í samræmi við þær.

## Nemendur sem lokið hafa tveggja til þriggja ára starfsnámi

Nemendur skulu hafa lokið starfsnámi að fullu, bæði námi í skóla og áskilinni starfsþjálfun á vinnustað. Þess er þó ekki krafist að nemendur í löggiltum iðngreinum hafi lokið sveinsprófi. Til viðbótar við starfsnámið skulu nemendur ljúka námi í eftirtöldum greinum þannig að heildarnám þeirra verði eins og tilgreint er í töflunni. (Dæmi: Nemandi hefur lokið 4 einingum í íslensku sem hluta af starfsnáminu. Hann skal þá bæta við sig 11 einingum í íslensku.)

Íslenska 15 ein.

Enska 15 ein.

Stærðfræði 6 ein.

Raungreinar 9 ein.

Saga 6 ein.

Íþróttir 8 ein.

Til viðbótar við þetta skulu nemendur ljúka

- a. 12 einingum í þriðja tungumáli eða 12 einingum í stærðfræði.
- b. 15 einingum í samfélagsgreinum eða 15 einingum í náttúrufræðigreinum eða 15 einingum í íþróttagreinum.

Þetta 27 eininga nám skal skipulagt þannig að heildarnám í grein verði ekki minna en 9 einingar samtals. Stærðfræði og saga eru þó undanskildar frá 9 eininga reglunni. (Dæmi: Nemandi hefur lokið 3 einingum í félagsfræði sem hluta af starfsnámi. Hann getur lokið b-lið með 6 einingum í félagsfræði og 9 einingum í sálfræði og verði þannig kominn með 9 einingar í hvoru fagi.)

Nemendum er bent á að þótt þeir ljúki námi samkvæmt því sem segir í b-lið er mikilvægt að þeir kynni sér sérkröfur þess háskóla sem þeir óska að stunda nám við og skipuleggi viðbótarnámið í samræmi við þær.

## Nemendur sem lokið hafa starfsnámi sem er styttra en 2 ár

Ef nemandi sem lokið hefur starfsnámi sem er styttra en 2 ár innritast á bóknámsbraut til stúdentsprófs getur hann fengið sérnám metið til allt að 12 eininga á kjörsviði viðkomandi bóknámsbrautar.

Sérgreinar á starfsnámsbrautum eru metnar sem hluti af frjálsum vali á bóknámsbrautum til stúdentsprófs.

## Námsbrautir

Kennsla á einstökum brautum er háð því að nægilega margir nemendur séu innritaðir á þær og sum ár kann kennsla á einhverjum námsbrautum sem hér er lýst að falla niður. Einnig kemur til greina að bjóða nám á öðrum brautum en hér er lýst ef nægilega margir nemendur hyggjast stunda það.

Nemendum sem hyggja á nám á fámennum eða mjög sérhæfðum námsbrautum (svo sem iðn- og verknámsbrautum, listnámsbraut, sjúkraliðabraut og stóriðjubraut) er bent á að hafa samband við skólastjórnendur eða námsráðgjafa til að fá upplýsingar um hvort og þá hvenær sérgreinar brautarinnar verða í boði.

## Almenn námsbraut (AN)

Almenn námsbraut er opin öllum nemendum. Brautin er ætluð þeim sem lokið hafa grunnskólaprófi en uppfylla ekki skilyrði til inngöngu á aðrar námsbrautir framhaldsskóla. Meginmarkmið brautarinnar er að veita góða undirstöðu í kjarnagreinunum (íslensku og stærðfræði) og jafnframt að gefa nemendum tækifæri til að glíma við fjölbreytileg viðfangsefni í list- og verknámi og búa þá undir frekara nám eða störf. Lögð er áhersla á að auka færni nemenda í samskiptum og sjálfstæðum vinnubrögðum.

Innan almennu námsbrautarinnar er boðið upp á sérstaka aðstoð fyrir nemendur sem hafa lægri einkunn en 5 í þrem eða fleiri námsgreinum sem prófað er í með samræmdum prófum í 10. bekk. Þeim nemendum býðst að gera samning við skólann þar sem þeir gangast undir ákveðnar kröfur um ástundum en fá í staðinn áfanga í sjálfstyrkingu og aðstoð við heimanám.

Nemendur sem ljúka brautinni uppfylla þar með almenn inntökuskilyrði á námsbrautir aðrar en bóknámsbrautir til stúdentsprófs. Þeir sem hefja nám á almennri braut og ætla síðan á bóknámsbraut til stúdentsprófs þurfa að ljúka áföngunum DAN102, ENS102, ÍSL102 og STÆ102 á almennri námsbraut.

Áfangar sem hafa millitöluna 9 eru ekki metnir til eininga á öðrum námsbrautum.

### Áfangar á almennri námsbraut (26 ein.)

#### Kjarni (11 - 13 ein.)

Íslenska	ÍSL 102 103 X93	2 - 3 ein.
Íþróttir	ÍÞR 102, 202	4 ein.
Lífsleikni	LKN 103	3 ein.
Stærðfræði	STÆ 102 103 X93	2 - 3 ein.

#### Frjálst val nemanda (13 - 15 ein.)

Valgreinar á almennri námsbraut eru:

Bókfærsla	BÓK 103	Danska	DAN 1XX, 2XX
Enska	ENS 1XX, 2XX	Grunnteikning	GRT 103
Íslenska	ÍSL 1XX, 2XX	Málsmíði	MSM 103
Myndlist	MYN 103, 203	Námstækni	NÁM 1X1, XX3*
Náttúruvísindi	NÁT 193	Rafmagn	RAB 103
Ritvinnsla	RIT 103, 202	Sjálfstyrking	SJÁ 193**, 293**, 393***
Skyndihjálp	SKY 101	Stærðfræði	STÆ 1XX, 2XX
Textílhönnun	THL 103, 203	Trésmíði	TRÉ 103
Upplýsingatækni	UTN 103, 193**	Verslunarreikningur	VER 102
Vélfraði	VFR 113	Öryggisfræði	ÖRF 101

Hægt er að veita nemendum sem lokið hafa 20 einingum á almennri námsbraut heimild til að velja einstaka áfanga sem eru ekki á þessum lista. Einnig er hægt að meta til eininga nám eða þjálfun (t.d. á vinnustað) sem fer fram samkvæmt einstaklingsmiðaðri áætlun. Stundum er boðið upp á valáfanga á almennri námsbraut sem ekki eru taldir hér. Þeir eru þá auglýstir sérstaklega.

\* NÁM113 er fyrir nemendur sem eiga í erfiðleikum með lestur. \*\* Þessir áfangar (SJÁ193, SJÁ293 og UTN193) eru einkum ætlaðir nemendum sem hafa lægri einkunn en 5 í þrem eða fjórum kjarnaefnum úr 10. bekk grunnskóla. \*\*\* Áfanginn SJÁ393 er fyrir nemendur sem hafa verið tvær annir í námi án þess að ljúka almennri námsbraut.

## Iðn- og verknámsbrautir

Iðnbrautir við Fjölbautaskóla Vesturlands skiptast í þrjú flokka: Málmiðngreinar, rafíðngreinar og bygginga- og mannvirkjagreinar. Auk þess er boðið upp á 1. stig vélstjóranáms.

Nemandi sem innritast á iðn-, eða verknámsbraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áður nefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina.

Nemandi sem ekki uppfyllir þessi skilyrði getur öðlast rétt til að hefja nám á iðn-, eða verknámsbrautum með því að ljúka fyrst almennri námsbraut við skólann.

Nemandi sem hefur lokið iðnnámi getur bætt við sig viðbótarnámi til stúdentsprófs.

Kennsla á einstökum iðn- og verknámsbrautum er háð því að nægilega margir nemendur séu innritaðir á þær og sum ár kann kennsla á einhverjum námsbrautum sem hér er lýst að falla niður. Nemendum sem hyggja á nám á einhverri eftirtalinna brauta er bent á að hafa samband við skólastjórnendur eða námsráðgjafa til að fá upplýsingar um hvort og þá hvenær sérgreinar brautarinnar verða í boði.

## Grunnnám bíliðna (GB)

Grunnnám bíliðna veitir almenna menntun og þjálfun fyrir starf sem bifreiðasmiður, bifvélavirki eða bílamálari. Heildarlengd náms í grunndeild bíliðna er ein önn, samtals 23 einingar.

### Áfangar í grunnnámi bíliðna (23 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (9 ein.)

Íslenska	ÍSL	102	2 ein.
Enska	ENS	102	2 ein.
Stærðfræði	STÆ	102	2 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.

#### Faggreinar (12 ein.)

Grunnteikning	GRT	103	3 ein.
Hlífðargassuða	HSU	102	2 ein.
Logsuða	LSU	102	2 ein.
Plötuvinna	PLV	102	2 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	102 eða 113	2 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.

#### Íþróttir (2 ein.)

	ÍÞR	102	2 ein.
--	-----	-----	--------

## Grunnnám málmiðna (MG)

Markmið grunnnáms málmiðngreinum er að nemandinn hljóti nauðsynlega, almenna og faglega undirstöðumenntun til að takast á við nám í sérgreinum á seinni hluta málmiðnanáms til sveinsprófs. Námið tekur 4 annir.

### Áfangar í grunnnámi málmiðna (76 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (21 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Erlend tungumál	DAN*	102	2 ein.
	ENS	102, 202, 212	6 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122	4 ein.
Eðlisfræði	EÐL	102 (eða NÁT 123)	2 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.

#### Faggreinar (51 ein.)

Aflvélavirkjun	AVV	102, 202	4 ein.
Efnisfræði	EFM	102, 201	3 ein.
Grunnteikning	GRT	103, 203	6 ein.
Gæðavitund	GÆV	101	1 ein.
Handavinna	HVM	103, 203	6 ein.
Hlífðargassuða	HSU	102	2 ein.
Logsuða	LSU	102	2 ein.
Mælingar málma	MÆM	101	1 ein.
Mælingar	MRM	102	2 ein.
Plötuvinna	PLV	102, 202	4 ein.
Rafeindatækni	RAT	102	2 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	113	3 ein.
Rafsuða	RSU	102	2 ein.
Rennismíði	REN	103, 202	5 ein.
Rökrásir	RÖK	102	2 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.
Tölvuteikning	TTÖ	102	2 ein.
Vélfræði	VFR	102	2 ein.
Öryggismál	ÖRF	101	1 ein.

#### Íþróttir (4 ein.)

	ÍÞR	102, 202	4 ein.
--	-----	----------	--------

Nemendum á málmiðnabraut sem ekki hafa nægilega undirstöðu í tölvunotkun og upplýsingatækni er ráðlagt að bæta við nám sitt áfanganum UTN103.

Nemendur, sem lokið hafa brautinni, eiga rétt á að hefja nám í málmiðngreinunum blikksmíði, rennismíði, stálsmíði og vélvirkjun.

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Vélstjóranám 1. stigs (VV1)

### Vélavarðanám

Nám vélavarða er miðað við að nemandi hafi lokið grunnskólaprófi eða sé orðinn 18 ára. Að loknu námi fást starfsréttindi á báta með vélastærð allt að 220 kW og eftir siglingatíma, sem ákveðinn er í lögum um starfsréttindi, aukast réttindin í 375 kW. Lágmarksnámstími er ein önn.

### Áfangar í vélstjóranámi 1. stigs (18 ein.)

#### Faggreinar (18 ein.)

Málmsuða	MLS	102	2 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	103	3 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.
Slysavarnir	SLY	101	1 ein.
Smíðar	SMÍ	104	4 ein.
Vélstjórn	VST	103, 204	7 ein.



## Vélvirkjun - iðnnám á verknámsbraut (VS8)

Markmið brautarinnar er að gera nemendum kleift að öðlast þá leikni og faglegu þekkingu sem krafist er til sveinsprófs eftir að hafa lokið tilskildum einingafjölda og vinnustaðapjálfun. Nám á brautinni tekur að jafnaði tvær annir eftir að fjögurra anna grunnnámi í málmíðna (MG) er lokið.

Hér fyrir neðan er aðeins taldar upp 42 einingar sem nemendur taka til viðbótar við fjögurra anna grunnnám í málmíðngreinum, en það er 76 einingar svo námið er í heild 118 einingar.

Þar sem námskrá í vélvirkjun er í endurskoðun er sú brautarlýsing sem hér fer á eftir aðeins til bráðabirgða og hún kann að breytast með litlum fyrirvara.

### Áfangar í vélvirkjun á verknámsbraut (42 ein. eftir að 76 ein. á MG er lokið, alls 118 ein.)

#### Faggreinar (42 ein.)

Aflvélavirkjun	AVV	304	4 ein.
CNC-stýringar	CNC	103	3 ein.
Efnisfræði	EFM	302	2 ein.
Handavinna málmíðna	HVM	303, 405	8 ein.
Iðnteikning	ITM	114	4 ein.
Kælitækni	KÆL	122	2 ein.
Lagnatækni	LAG	112	2 ein.
Rafsuða	RSU	202	2 ein.
Rennismíði	REN	303	3 ein.
Stýritækni	STY	102	2 ein.
Tölvuteikning	CAD	113	3 ein.
Vélahlutafræði	VHM	102	2 ein.
Vélfræði	VFR	222	2 ein.
Vökvatækni	VÖK	103	3 ein.

## Grunnnám rafiðna (GR)

Markmið brautarinnar er að veita undirstöðuþekkingu í rafiðnaði. Brautinni lýkur með sérstöku prófi sem er skilyrði fyrir námssamningi í rafvirkjun, rafeindavirkjun og rafvélavirkjun og fyrir námi í framhaldsdeildum rafiðna. Meðalnámstími er 2 annir.

### Áfangar í grunnnámi rafiðna (45 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (6 ein.)

Velja þarf a.m.k. 6 einingar úr almennu bóknámi þeirrar námsbrautar sem nemandinn hyggst stunda nám á að grunnnámi loknu.

#### Faggreinar (37 ein.)

Efnisfræði rafiðna	EFR 101	1 ein.
Fínsmíði	FSR 103	3 ein.
Grunnteikning	GRT 103	3 ein.
Handavinna rafiðna	HVR 102	2 ein.
Málmsmíði	MSR 102	2 ein.
Mælingar í rafeindatækni	MÆR 112	2 ein.
Mælingar í rafmagnsfræði	MÆR 102, 202	4 ein.
Rafeindatækni	RAT 102	2 ein.
Rafmagnsfræði	RAF 103, 202	5 ein.
Verklegt - lagning rása	RLR 102	2 ein.
Verklegt - tenging rása	RTR 104	4 ein.
Verklegt grunnnám	VGR 103, 203	6 ein.
Öryggis- og félagsmál	ÖRF 101	1 ein.

#### Íþróttir (2 ein.)

	ÍÞR 102	2 ein.
--	---------	--------

## Rafeindavirkjun - iðnnám á verknámsbraut (RE8)

Markmið brautarinnar er að gera nemendum kleift að öðlast þá leikni og faglegu þekkingu sem krafist er til sveinsprófs eftir að hafa lokið tilskildum einingafjölda og vinnustaðþjálfun. Til að hefja nám í rafeindavirkjun þurfa nemendur að hafa lokið grunnnámi rafiðna. Nám í framhaldsdeild í rafeindavirkjun hefst með tveggja anna námi þar sem kennd er rafeindafræði, rafmagnsfræði og rökrásir. Eftir 4. önn er tekið samræmt próf. Þá tekur við tveggja anna verklegt nám (5. og 6. önn) og að því loknu fara nemendur í 6 mánaða starfsþjálfun. 7. önn er tekin að lokinni starfsþjálfun. Að lokinni brautskráningu gangast nemendur undir sveinspróf.

Við Fjölbrautaskóla Vesturlands er aðeins hægt að ljúka fyrri hluta námsins.

Hér að neðan eru aðeins taldar upp þær 93 einingar í faggreinum sem nemendur þurfa að ljúka til viðbótar við Grunndeild rafiðna (GR). Faggreinar í grunndeildinni eru 37 einingar svo brautin í heild er 163 einingar þótt hér séu aðeins taldar upp 126 einingar.

### Áfangar í rafeindavirkjun á verknámsbraut (118 ein. eftir að 45 ein. á GR er lokið, alls 163 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (26 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Erlend tungumál	DAN*	102	2 ein.
	ENS	102	2 ein.
		+ 4 ein. í ensku eða dönsku*	4 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122, 262 (eða 103, 203) + 2 ein.	8 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Bókfærsla	BÓK	103	3 ein.

#### Faggreinar (93 ein.)

<i>Fjarskiptatækni</i>	FST	106, 203, 303	12 ein.
<i>Rafeindabúnaður</i>	RBM	103, 203, 303	9 ein.
Rafeindafræði	REF	233, 333	6 ein.
<i>Rafeindatækni</i>	RTV	106, 206, 306	18 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	333, 436	9 ein.
Rökrásir	RÖK	113, 213	6 ein.
<i>Sjónvarpstækni</i>	SVT	106, 203	9 ein.
<i>Smíði tækja</i>	SMT	103	3 ein.
<i>Tölvustýringar</i>	TÖS	103, 203, 303	9 ein.
<i>Tölvutækni</i>	TÖT	103, 203, 306	12 ein.

#### Íþróttir (7 ein.)

	ÍÞR	102, 202 + 3 ein.	7 ein.
--	-----	-------------------	--------

Skáletraðir áfangar eru ekki kenndir við Fjölbrautaskóla Vesturlands.

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Rafvirkjun - iðnnám á verknámsbraut (RK8)

Meginmarkmið brautarinnar er að gera nemendum kleift að öðlast þá leikni og faglegu þekkingu sem krafist er til sveinsprófs eftir að hafa lokið tilskildum einingafjölda og vinnustaðþjálfun. Nemendur sem hafa lokið grunndeild eða verknámsbraut og fara síðan á samning hjá meistara fá styttingu á námssamningstíma í hlutfalli við fyrra nám sitt. Námstími í verknámsskóla: 2 annir í grunndeild og 5 annir í framhaldsdeild, alls 7 annir.

Hér að neðan eru aðeins taldar upp þær 80 einingar í faggreinum sem nemendur þurfa að ljúka til viðbótar við Grunnám rafiðna (GR). Faggreinar í grunnnámi eru 37 einingar svo brautin í heild er 143 einingar þótt hér séu aðeins taldar upp 106 einingar.

### Áfangar í rafvirkjun á verknámsbraut (98 ein. eftir að 45 ein. á GR er lokið, alls 143 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (19 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Erlend tungumál	DAN*	102	2 ein.
	ENS	102	2 ein.
		+ 4 ein. í ensku eða dönsku*	4 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122	4 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.

#### Faggreinar (80 ein.)

Forritanleg			
raflagnakerfi	FRL	104	4 ein.
Lýsingatækni	LÝS	102	2 ein.
Rafeindatækni	RAT	222	2 ein.
Raflagnateikning	RLT	102, 202, 302	6 ein.
Raflagnir	RAL	104, 204, 304, 404	16 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	304, 403, 502, 602	11 ein.
Rafvélar	RRV	103, 203, 302, 402	10 ein.
Reglugerðir	RER	101, 201, 301	3 ein.
Smáspennuvirki	VSM	102, 202, 302, 402	8 ein.
Stýringar	STÝ	104, 202, 304, 404	14 ein.
Valið lokaverkefni	VLV	104	4 ein.

#### Íþróttir (7 ein.)

	ÍÞR	102, 202 + 3 ein.	7 ein.
--	-----	-------------------	--------

Nemendur sem hafa lokið vélstjórnarnámi 4. stigs og eftirtöldum áföngum geta sótt um að þreyta sveinspróf í rafvirkjun: FRL104, RAL104, RAL204, RAL304, RAL404, RLT102, RLT202, RLT302, RER101, RER201, VSM102, VSM202, VSM302, VSM402, VLV104. Þeir sem luku vélstjórnarnámi fyrir 1997 skulu auk þess klára áfangann LÝS102.

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Rafvirkjun - samningsbundið iðnnám (RK9)

Meginmarkmið brautarinnar er að gera nemendum kleift að öðlast þá leikni og faglegu þekkingu sem krafist er til sveinsprófs eftir að hafa lokið tilskildum einingafjölda og vinnustaðapjálfun. Námsstími á samningi er 3 ár að loknu grunnnámi rafiðna. Skilyrði fyrir námssamningi er að hafa lokið grunnnámi rafiðna.

Hér að neðan eru aðeins taldar upp þær 34 einingar í faggreinum sem nemendur þurfa að ljúka til viðbótar við Grunnnám rafiðna (GR). Faggreinar í grunnnámi eru 37 einingar svo brautin í heild er 97 einingar þótt hér séu aðeins taldar upp 60 einingar.

### Áfangar í samningsbundnu námi í rafvirkjun (60 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (19 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Erlend tungumál	DAN*	102	2 ein.
	ENS	102	2 ein.
		+ 4 ein. í ensku eða dönsku*	4 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122	4 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.

#### Faggreinar (34 ein.)

Lýsingatækni	LÝS	102	2 ein.
Rafeindatækni	RAT	222	2 ein.
Raflagnateikning	RLT	102, 202, 302	6 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	304, 403, 502, 602	11 ein.
Reglugerðir	RER	101, 201, 301	3 ein.
Stýringar	STY	104, 202	6 ein.
Valið lokaverkefni	VLV	104	4 ein.

#### Íþróttir (7 ein.)

	ÍÞR	102, 202 + 3 ein.	7 ein.
--	-----	-------------------	--------

Nemendur sem hafa lokið vélstjórnarnámi 4. stigs, 18 mánuðum á námssamningi og eftirtöldum áföngum geta sótt um að þreyta sveinspróf í rafvirkjun: RLT102, RLT202, RLT302, RER101, RER201. Þeir sem luku vélstjórnarnámi fyrir 1997 skulu auk þess klára áfangann LÝS102.

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM)

Markmið brautarinnar er einkum að veita almenna og faglega undirstöðumenntun undir sérnám í bygginga- og mannvirkjagreinum, þ.e. húsmíði, húsgagnasmíði, málaraiðn, múraraíðn, pípulögn- um og veggfóðrun/dúkalögn. Meðalnámstími er ein önn í skóla.

### Áfangar í grunnnámi bygginga- og mannvirkjagreina (22 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (5 ein.)

Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Stærðfræði	STÆ	102	2 ein.

#### Faggreinar (15 ein.)

Efnisfræði grunnnáms	EFG	103	3 ein.
Framkvæmdir og vinnuvernd	FRV	103	3 ein.
Grunnteikning	GRT	103	3 ein.
Verktækni grunnnáms	VTG	106	6 ein.

#### Íþróttir (2 ein.)

	ÍÞR	102	2 ein.
--	-----	-----	--------

## Húsasmíði - iðnnám á verknámsbraut (HÚ8)

Meginmarkmið með námi í húsasmíði er að nemendur öðlist skilning, þekkingu og færni til að sinna allri smíðavinnu í bygginga- og mannvirkjaiðnaði hvort sem er verkstæðis- og innréttingavinna, úti- og innvinna á byggingastað eða viðgerða- og breytingavinna. Náminu lýkur með sveinsprófi er veitir rétt til starfa í iðninni og til inngöngu í nám til iðnmeistaraprófs. Meðalnámstími er þrjú og hálf ár að loknu grunnnámi bygginga- og mannvirkjagreina. Þar af eru 4 annir í skóla og 72 vikna starfsþjálfun í fyrirtæki.

Hér að neðan eru aðeins taldar upp þær 78 einingar sem nemendur þurfa að ljúka til viðbótar við Grunnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM). Grunnnámið er 22 einingar svo brautin í heild er 100 einingar þótt hér séu aðeins taldar upp 78 einingar.

### Áfangar í húsasmíði á verknámsbraut (78 ein. eftir að 22 ein. á GMB er lokið, alls 100 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (14 ein.)

Íslenska	ÍSL 102, 202	4 ein.
Stærðfræði	STÆ 122	2 ein.
Erlend tungumál	DAN* 102	2 ein.
	ENS 102	2 ein.
	+ 4 ein. í ensku eða dönsku*	4 ein.

#### Sérgreinar (61 ein.)

Áætlanir og gæðastjórnun	ÁGS 102	2 ein.
Gluggar og útihurðir	GLU 104	4 ein.
Grunnteikning	GRT 203	3 ein.
Húsaviðgerðir og breytingar	HÚB 102	2 ein.
Inniklæðningar	INK 102	2 ein.
Innréttingar	INR 106	6 ein.
Lokaverkefni í húsasmíði	LHÚ 104	4 ein.
Steinsteypuvirki - húsasmíði	SVH 102	2 ein.
Teikningar og verklýsingar í húsasmíði	TEH 103 203 303	9 ein.
Timburhús	TIH 10A	10 ein.
Trésmíði	TRÉ 109	9 ein.
Tréstigar	TRS 102	2 ein.
Tölvustýrðar trésmíðavélar	TST 101	1 ein.
Útveggjaklæðningar - húsasmíði	ÚVH 102	2 ein.
Véltrésmíði	VTS 103	3 ein.

#### Íþróttir (3 ein.)

ÍÞR 202 + 1 ein. 5 ein.

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Listnámsbraut (LN)

Nemandi sem innritast á listnámsbraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áður nefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina. Nemandi þarf að hafa lagt stund á listnám í grunnskóla eða sérskóla eða geta sýnt með öðrum hætti að námið henti honum.

Nemandi sem ekki uppfyllir þessi skilyrði getur öðlast rétt til að hefja nám á listnámsbraut með því að ljúka fyrst almennri námsbraut við skólann.

Nemandi sem hefur lokið listnámsbraut getur bætt við sig viðbótarnámi til stúdentsprófs.

Kennsla í sérgreinum listnámsbrautar, þ.e. áföngunum LIM103, LIM113 og LIM203, er háð því að nægilega margir nemendur séu innritaðir í þá. Nemendum sem hyggja á nám á listnámsbraut er bent á að hafa samband við skólastjórnendur eða námsráðgjafa til að fá upplýsingar um hvort og þá hvenær þessir áfangar verða í boði.

Með námi á listnámsbraut er lagður grunnur að frekara námi í listgreinum í sérskólum eða í skólum á háskólastigi. Listnámsbraut er skipulögð sem þriggja ára námsbraut en nemendur, sem þess óska, geta bætt við sig einingum í bóklegum greinum og aflað sér þannig almennari réttinda til náms á háskólastigi.

### Áfangar á listnámsbraut (105 ein.)

#### Kjarni (51 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303	9 ein.
Stærðfræði	STÆ	103	3 ein.
Erlend tungumál			12 ein.
Enska	ENS	103 203	
Danska	DAN*	103 203	
Samfélagsgreinar			6 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103	
Listir og menning	LIM	103, 113, 203	9 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103	3 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 2 ein.	6 ein.

#### Kjörsvið (45 ein.)

Kjörsvið felur í sér sérhæfingu í listgreinum í samræmi við markmið brautarinnar. Á Akranesi er hægt að stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Akraness og fá það metið sem kjörsvið á listnámsbraut.

Tvær leiðir eru til að ljúka tónlistarkjörsviði listnámsbrautar. Í báðum tilfellum þarf að ljúka framhaldsprófi í tónfræðagreinum samkvæmt aðalnámskrá tónlistarskóla. Nemandi, sem leikur á eitt aðalhljóðfæri, skal ljúka framhaldsprófi að fullu, samkvæmt viðeigandi greinanámskrá. Nemendur, sem leika á tvö hljóðfæri, geta lokið tónlistarkjörsviði listnámsbrautar hafi þeir lokið miðprófi á bæði hljóðfærin. Námið jafngildir 45 einingum hvor leiðin sem farin er.

#### Frjálst val nemanda (9 ein.)

Nemandi velur 9 einingar af námsframboði viðkomandi skóla. Skóla er einnig heimilt að meta sem frjálst val nám sem nemandi hefur tekið í öðrum skólum.

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.



## Starfsbraut (ST1 og ST3)

Starfsbraut er ætluð nemendum með almenna námsörðugleika og nemendum sem hafa notið verulegrar sérkennslu í grunnskóla, verið í sérdeild eða í sérskóla (sbr. 19. gr. laga nr.80/1996 um framhaldsskóla, með vísun til 2. gr. laga nr. 59/1992 um málefni fatlaðra, og 48.gr. laga nr. 66/1995 um grunnskóla).

Nám á starfsbraut er áætlað fjögur námsár en nemandi getur útskrifast eftir tvö námsár, kjósi hann það. Námið er skipulagt í áföngum þar sem fléttað er saman kjarnanámi í skóla og verknámi. Verknámið fer fram, eftir aðstæðum, innan skólans eða í atvinnulífínu.

Áhersla er lögð á einstaklingsmiðaðar námsáætlanir og getur því nemandi lagt stund á námsáfangi á starfsbraut og á almennum námsbrautum framhaldsskóla, allt eftir möguleikum hvers og eins og aðstæðum í skólanum hverju sinni.

### Markmið

Markmið náms og kennslu á starfsbraut eru að nemandi:

- ✓ Fá einstaklingsmiðuð námstækifæri.
- ✓ Auki sjálfstraust sitt, sjálfstæði og samskiptahæfni til daglegra athafna.
- ✓ Efla hæfileika sína og færni til að takast á við viðfangsefni daglegs lífs.
- ✓ Auki möguleika sína til áframhaldandi náms við hæfi.
- ✓ Fá tækifæri til þess að takast á við verkefni í samræmi við eigin færni og hæfileika.
- ✓ Fá tækifæri til að stunda nám með ófötludum nemendum eins og kostur er, meðal annars til þess að auka félagsleg samskipti ólíkra nemendahópa.
- ✓ Fá tækifæri til að tengja saman nám og starfsþjálfun sína í skóla og á vinnustað eins og kostur er.
- ✓ Þjálfu vinnufærni sína.
- ✓ Fá aukin tækifæri til að komast út á vinnumarkað að loknu námi.

### Skipan náms

Nám á starfsbraut er áætlað fjögur námsár og skiptast námgreinar í einingabæra áfanga. Einingar á starfsbraut eru einkum hafðar til viðmiðunar um hlutfallslegt vægi einstakra námsþátta í deildinni. Umfang námsins og kennslustundafjöldi nemandans á viku tekur mið af stöðu hans í námi.

Á starfsbraut er námið bæði bóklegt og verklegt:

**Bóklegt nám:** Mikilvægt er að veita nemendum starfsbrautar kennslu og stuðning sem þeir þurfa á að halda og tök eru á að veita (eins og greint er nánar frá í reglugerð um kennslu fatlaðra nemenda í framhaldsskólum nr. 372/1998) ýmist með því að bjóða fram nám á starfsbraut eða veita þeim einstaklingsstuðning á námsbrautum framhaldsskólans. Huga þarf að námsmarkmiðum nemandans og möguleikum hans til þess að taka einstaka áfanga af öðrum námsbrautum skólans. Í sumum tilvikum geta starfsbrautarnemar numið almenna áfanga á eigin forsendum og fengið þá metna sem áfanga á starfsbraut

Mikilvægt er að forráðamenn nemandans, ásamt umsjónarkennara, námsráðgjafa og/eða stuðningsfulltrúa komi að skipulagi námsins með nemandanum.

**Verklegt nám:** Mikilvægt er að skipuleggja verklegt nám nemandans eins og kostur er út frá þeim markmiðum sem skilgreind eru fyrir hvern einstakling. Verknám getur falið í sér verklega áfanga innan skólans og/eða starfsþjálfun á vinnustað. Starfsþjálfunin er fólgin í skilgreindum viðfangs-

efnum sem valin eru í samræmi við getu og áhuga nemandans og í samvinnu við atvinnulíf og miða meðal annars að því að efla færni nemandans við afmörkuð störf eða starfsþætti.

Við skipulagningu námsins skal taka mið af óskum, áhugasviði og þörfum nemandans, náms- og félagslegri stöðu, óskum og álitum foreldra ásamt þeim möguleikum sem umhverfið býður upp á hverju sinni varðandi störf, tómsundur og fleira.

Í séráföngum brautarinnar er nemendum kennt í litlum hópum. Þeir nemendur sem ekki geta nýtt sér hópkenndu fá einstaklingskenndu eftir því sem aðstæður leyfa.

## **Liðveisla**

Til að auðvelda nemendum á starfsbraut þátttöku í félagslífi skólans hefur reynst vel að ráða áhuga-sama ófatlaða nemendur til að aðstoða þá. Þessi starfsemi hefur fram til þessa verið í samvinnu við liðveislu Svæðisskrifstofu málefna fatlaðra og sveitarfélög viðkomandi nemenda.

## **Námsmat**

Nemendur á starfsbraut fylgja kennsluáætlunum sem eru skipulagðar fyrir hvern og einn sérstaklega. Í upphafi eru sett fram einstaklingsmiðuð markmið sem byggjast á óskum og þörfum nemandans, námsferli hans og möguleikum skólans. Þessar áætlanir eru teknar til reglulegrar endurskoðunar á námstímanum og ný markmið sett ef á þarf að halda. Umsögn að loknu námi byggist í aðalatriðum á einstaklingsmati.

Námsmat í sérdeildum byggist á þeim markmiðum sem sett eru fram í hverjum áfanga og þeim kennsluáferðum sem beitt hefur verið. Námsmat á að miðast við sem flesta þætti náms og kenndu. Gert er ráð fyrir því að nemandinn fái umsögn um stöðu sína og almennar framfarir í námi.

## Starfsnámsbrautir

Starfsnámsbrautir (aðrar en iðnbrautir og 1. stigs vélstjóranám) við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru: íþróttabraut, sjúkraliðabraut, stóriðjubraut, uppeldisbraut og viðskiptabraut.

Nemandi sem innritast á starfsnámsbraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í áðurnefndum greinum skal vera að lágmarki 5,0. Auk þess má einkunn á samræmdu prófi ekki vera lægri en 4,5 í hvorri þessara námsgreina.

Nemandi sem ekki uppfyllir þessi skilyrði getur öðlast rétt til að hefja nám á starfsnámsbraut með því að ljúka fyrst almennri námsbraut við skólann.

Nemandi sem hefur lokið sjúkraliðabraut getur bætt við sig námi til stúdentsprófs í samræmi við ákvæði um viðbótarnám til stúdentsprófs eftir þriggja til fjögurra ára starfsnám. Nemandi sem hefur lokið námi á íþrótt-, stóriðju-, uppeldis- eða viðskiptabraut getur bætt við sig viðbótarnámi til stúdentsprófs í samræmi við ákvæði um viðbótarnám til stúdentsprófs eftir tveggja til þriggja ára starfsnám.

Kennsla í sérgreinum einstakra starfsnámsbrauta er háð því að nægilega margir nemendur séu innritaðir á þær og sum ár kann kennsla í einhverjum greinum að falla niður. Nemendum sem hyggja á nám á einhverri þeirra námsbrauta sem hér voru taldar er bent á að hafa samband við skólastjórnendur eða námsráðgjafa til að fá upplýsingar um hvort og þá hvenær sérgreinar brautarinnar verða í boði.

## Íþróttabraut (ÍÞ)

### Starfsnám í íþróttافرæðum og íþróttagreinum

Markmið íþróttافرæðináms er að veita nemendum fræðilega og verklega undirstöðuþekkingu í kennslu og þjálfun íþróttá og hreyfináms fyrir börn og unglunga.

### Áfangar á íþróttabraut (71 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (41 ein.)

Íslenska	ÍSL 102, 202	4 ein.
Stærðfræði	STÆ 102, 122	4 ein.
Enska	ENS 103, 203	6 ein.
Danska	DAN* 102	2 ein.
Lífsleikni	LKN 103	3 ein.
Heilbrigðisfræði	HBF 103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT 103	3 ein.
Rekstrarhagfræði	REK 103	3 ein.
Félagsfr.   Sálfr.   Uppeldisfr.	+ 12 ein.	12 ein.
Skyndihjálp	SKY 101	1 ein.

#### Faggreinar (26 ein.)

Nemendur velja að lágmarki 12 ein. af eftirfarandi:

Íþróttافرæði: ÍÞF 102, 111, 203, 222, 232,  
242, 2X1, 2X2, 303 12 ein.

Nemendur velja að lágmarki 10 ein. af eftirfarandi:

Íþróttagreinar: ÍÞG 102, 112, 122, 132, 142,  
152, 162, 172, 182, 2X1, 2X2 10 ein.

Nemendur velja að lágmarki 4 ein. af eftirfarandi:

Starfsþjálfun: ÍÞS 102, 112, 122, 1X2 4 ein.

#### Íþróttir (4 ein.)

ÍÞR 102, 202 4 ein.

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Sjúkraliðabraut (SJ)

Markmið brautarinnar er að veita nemendum fræðilegan grunn og faglega verkþjálfun til þess að starfa á sjúkrastofnunum sem löggiltir sjúkraliðar. Meðalnámstími er sex annir í skóla og 16 vikna starfsþjálfun á sjúkrastofnun undir leiðsögn. Starfið er löggilt á grundvelli reglugerðar heilbrigðis- og tryggingamálaráðuneytisins.

### Áfangar á sjúkraliðabraut (120 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (34 ein.)

Íslenska	ÍSL 102, 202	4 ein.
Erlend tungumál	DAN* 102	2 ein.
	ENS 102	2 ein.
	+ 4 ein. í ensku eða dönsku	4 ein.
Félagsfræði	FÉL 103	3 ein.
Lífsleikni	LKN 103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT 103, 123	6 ein.
Sálfræði	SÁL 103	3 ein.
Stærðfræði	STÆ 102 + 2 ein.	4 ein.
Upplýsingatækni	UTN 103	3 ein.

#### Faggreinar og starfsþjálfun (80 ein.)

Heilbrigðisfræði	HBF 103	3 ein.
Hjúkrunarfræði, bókl.	HJÚ 103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Hjúkrunarfræði, verkl.	HJV 103	3 ein.
Líffæra- og lífeðlisfræði	LOL 103, 203	6 ein.
Líkamsbeiting	LÍB 101	1 ein.
Lyfjafræði	LYF 103	3 ein.
Næringarfræði	NÆR 103	3 ein.
Samskipti	SAM 103	3 ein.
Siðfræði	SIÐ 102	2 ein.
Sjúkdómafræði	SJÚ 103, 203	6 ein.
Skyndihjálp	SKY 101	1 ein.
Sýklafræði	SÝK 103**	3 ein.
Vinnustaðanáam	VIN 105, 205, 305	15 ein.
Starfsþjálfun í 16 v.	STÞ 108, 208	16 ein.

#### Ípróttir (6 ein.)

	ÍÞR 102, 202 + 2 ein.	6 ein.
--	-----------------------	--------

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

\*\* Í stað SÝK102 má taka LÍF283.

## Stóriðjubraut (STB)

Nám á stóriðjubraut býr fólk undir störf við járnblendiverksmiðju, álver og hliðstæð fyrirtæki. Nám á brautinni tekur að jafnaði 4 annir auk starfsþjálfunar sem fer að nokkru fram að sumri til. Fyrstu tvær annirnar eru eins og í grunnámi málmiðna.

### Áfangar á stóriðjubraut (82 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (21 ein.)

Íslenska	ÍSL	102, 202	4 ein.
Enska	ENS	102, 202	4 ein.
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúrufræði	NÁT	123	3 ein.
Stærðfræði	STÆ	102, 122	4 ein.
Upplýsingatækni	UTN	103	3 ein.

#### Faggreinar sameiginlegar með 1. ári í grunnámi málmiðna (27 ein.)

Aflvélavirkjun	AVV	102, 202	4 ein.
Grunnteikning	GRT	103	3 ein.
Handavinna málmiðna	HVM	103	3 ein.
Hlífðargassuða	HSU	102	2 ein.
Logsuða	LSU	102	2 ein.
Mælingar málma	MÆM	101	1 ein.
Plötuvinna	PLV	102	2 ein.
Rafmagnsfræði	RAF	113	3 ein.
Rennismiði	REN	103	3 ein.
Skyndihjálp	SKY	101	1 ein.
Vélfræði	VFR	102	2 ein.
Öryggis- og félagsmál	ÖRF	101	1 ein.

#### Aðrar faggreinar (30 ein.)

Eðlisfræði	EÐL	163*	3 ein.
Efnafræði	EFN	163*	3 ein.
Starfsþjálfun	STÞ	168*, 268*	16 ein.
Stýritækni	STÝ	102	2 ein.
Umhverfisfræði	UMH	103*	3 ein.
Vettvangsfræðsla	VVF	163*	3 ein.

#### Íþróttir (4 ein.)

	ÍÞR	102, 202	4 ein.
--	-----	----------	--------

\* Áfangi kenndur í samvinnu við stóriðjufyrirtæki.

## Uppeldisbraut (UP)

Uppeldisbraut býr nemendur undir nám og störf á vettvangi félags- og uppeldismála. Meðalnámstími er 4 annir.

### Áfangar á uppeldisbraut (70 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (47 ein.)

Íslenska	ÍSL 102, 202, 212 + 3 ein.	9 ein.
Tjáning	TJÁ 102	2 ein.
Danska*	DAN* 102, 202	4 ein.
Enska	ENS 102, 202	4 ein.
Félagsfræði	FÉL 103	3 ein.
Lífsleikni	LKN 103	3 ein.
Saga	SAG 103	3 ein.
Sálfræði	SÁL 103	3 ein.
Uppeldisfræði	UPP 103, 203	6 ein.
Raungreinar	+ 3 ein.	3 ein.
Stærðfræði	STÆ 102, 122	4 ein.
Upplýsingatækni eða ritvinnsla	+ 3 ein.	3 ein.

#### Listgreinar og verklegar greinar (8 ein.)

Val	+ 8 ein.	8 ein.
-----	----------	--------

#### Frjálst val nemanda (11 ein.)

11 ein.

#### Íþróttir (4 ein.)

ÍÞR	102, 202	4 ein.
-----	----------	--------

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Viðskiptabraut (VI)

Viðskiptabraut er ætlað að búa nemendur undir almenn skrifstofu- og verslunarstörf. Námi á brautinni lýkur með verslunarprófi. Meðalnámstími er 4 annir.

### Áfangar á viðskiptabraut (70 ein.)

#### Almennar bóklegar greinar (39 ein.)

Íslenska	ÍSL 102, 202, 212 (eða 103 203)	6 ein.
Tjáning	TJÁ 102	2 ein.
Danska	DAN* 102, 202	4 ein.
Enska	ENS 102, 202	4 ein.
Félagsfræði	FÉL 103	3 ein.
Saga	SAG 103	3 ein.
Þjóðhagfræði	ÞJÓ 103	3 ein.
Raungreinar	+ 3 ein.	3 ein.
Stærðfræði	STÆ 102, 122	4 ein.
Upplýsingatækni og ritvinnsla	RIT 103 + 4 ein.	7 ein.

#### Sérgreinar brautarinnar (17 ein.)

Bókfærsla	BÓK 103, 203	6 ein.
Hagnýt verslunarstörf	HAV 102	2 ein.
Rekstrarhagfræði	REK 103	3 ein.
Verslunarréttur	VRR 103	3 ein.
Val	+ 3 ein.	3 ein.

#### Íþróttir (4 ein.)

	ÍÞR 102, 202	4 ein.
--	--------------	--------

#### Frjálst val nemanda

10 ein.

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.



## Bóknámsbrautir til stúdentsprófs

Bóknámsbrautir við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru: Félagsfræðabraut (FÉ); málabraut (MÁ); náttúrufræðibraut (NÁ). Einnig er hægt að ljúka stúdentsprófi með viðbótarnámi eftir nám á öðrum námsbrautum.

Nemandi sem innritast á félagsfræðabraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku, samfélagsgreinum og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, ensku og samfélagsgreinum skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í stærðfræði skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á málabraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, dönsku, ensku og stærðfræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, dönsku og ensku skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í stærðfræði skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem innritast á náttúrufræðibraut skal hafa tekið samræmd lokapróf í íslensku, ensku, stærðfræði og náttúrufræði. Meðaltal einkunnar á samræmdu lokaprófi og skólaeinkunnar í íslensku, stærðfræði og náttúrufræði skal vera að lágmarki 6,0 í hverri námsgrein og auk þess verður einkunn á samræmdu lokaprófi að vera 5,0 eða hærri í hverri þessara námsgreina. Einkunn á samræmdu prófi í ensku skal ekki vera lægri en 4,5.

Nemandi sem ekki uppfyllir inntökuskilyrði á bóknámsbrautir getur öðlast rétt til að hefja nám á þeim með því að ljúka fyrst almennri námsbraut og áföngum númer 102 í dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði.

Stúdentspróf af bóknámsbraut veitir rétt til að hefja háskólanám í fjölmörgum greinum. Einstakir háskólar og háskóladeildir setja þó skilyrði um samsetningu náms. Nemendum er bent á að kynna sér vel inntökuskilyrði í háskólanám sem þeir hyggjast stunda að loknu stúdentsprófi. Þetta þurfa þeir að gera í tæka tíð svo þeir geti valið sér kjörsviðsgreinar og valáfanga í samræmi við inntökuskilyrði háskóla.

### Um kjörsvið á bóknámsbrautum

Á bóknámsbrautum (félagsfræðabraut, málabraut, náttúrufræðibraut) er kjörsvið 30 einingar, þar af verða a.m.k. 18 einingar vera af kjörsviði brautarinnar (sem jafngildir því að 12 einingar mega vera af kjörsviði annarrar brautar).

Kjörsviðsgreinar á bóknámsbrautum sem kenndar eru við Fjölbrautaskóla Vesturlands eru:

- ✓ **Félagsfræðabraut:** Félagsfræði, heimspeki, íslenska, landafræði, saga, sálfræði, stærðfræði, uppeldisfræði, viðskiptagreinar.
- ✓ **Málabraut:** Danska, enska, franska, íslenska, stærðfræði, þýska.
- ✓ **Náttúrufræðibraut:** Eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði og landafræði, líffræði, stærðfræði, tölvufræði.

Áfangi getur ekki verið hluti af kjörsviði nema teknar séu að minnsta kosti 9 einingar í greininni (faginu). Nemandi á náttúrufræðibraut sem tekur þýsku sem þriðja mál getur þannig ekki notað einn stakan frönskuáfanga (FRA103) sem hluta af kjörsviði. En þar sem náttúrufræðibrautarnemandinn má taka allt að 12 einingar af kjörsviði málabrautar getur hann notað þrjá frönskuáfanga (FRA103, FRA203 og FRA303) sem kjörsvið, því þegar hann hefur tekið þessa þrjá áfanga er hann búinn með 9 einingar í greininni.

Sú regla að taka megi 12 einingar af kjörsviði annarrar brautar þýðir ekki að taka megi hvaða námsgrein sem er inn í kjörsvið heldur að taka megi áfanga af kjörsviði annarrar bóknámsbrautar.

T.d. geta 9 einingar í ritvinnslu eða rafsúðu ekki verið hluti af kjörsviði. Þó mega nemendur sem hafa lokið einhverri starfsnámsbraut nýta allt að 12 einingar af sérgreinum brautarinnar sem hluta af kjörsviði. Ekki er skilyrði að teknar séu 9 einingar í hverri sérgrein. T.d. getur nemandi sem hefur lokið íþróttabraut nýtt 6 einingar í ÍÞF og 6 einingar í ÍÞG sem hluta af kjörsviði á bóknámsbraut og nemandi sem hefur lokið grunndeild rafiðna getur notað áfangana RLR102, RTR104, VGR103 og VGR203 sem hluta af kjörsviði. Einnig má nýta allt að 12 einingar af námi á miðstigi tónlistarskóla (sem áður hét 4. og 5. stig) sem hluta af kjörsviði á bóknámsbraut ef nemandi hefur áður lokið grunnprófi tónlistarskóla að fullu..

Þegar talið er hvort nemandi uppfyllir skilyrði um að hann taki a.m.k. 9 einingar í hverri kjörsviðsgrein gildir sú almenna regla að áfangar teljast tilheyra sömu grein ef heiti þeirra hefst á sömu þriggja stafa skammstöfun. Undantekningar frá þessu eru:

- ✓ LAN og JAR teljast sama grein (jarðvísindi).
- ✓ Nemendur á félagsfræða- og málabraut mega telja NÁT103 og LÍF sem eina námsgrein.
- ✓ Nemendur á félagsfræða- og málabraut mega telja NÁT113 og JAR sem eina námsgrein.
- ✓ Viðskiptagreinarnar BÓK, REK og ÞJÓ má telja sem eina námsgrein.
- ✓ TLS og SAG má telja sem eina námsgrein.
- ✓ Nemandi sem tekur 2 áfanga í TÖL má telja STÆ513 sem þriðja áfanga í tölvufræði.

## Félagsfræðabraut (FÉ)

Félagsfræðabraut er ætlað að veita nemendum góða og almenna undirstöðuþekkingu í bóklegu námi með áherslu á samfélagsgreinar. Brautin býr nemendum undir framhaldsnám í háskóla, einkum á sviði félagsvísinda. Nám á félagsfræðabraut tekur að jafnaði 8 annir.

### Áfangar á félagsfræðabraut (140 ein.)

#### Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STÆ	103, 203	6 ein.
Erlend tungumál			33 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303, 403, 503	
Danska	DAN*	103, 203	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403	
Samfélagsgreinar			24 ein.
Félagsfræði	FÉL	103, 203	
Landafræði	LAN	103	
Saga	SAG	103, 203, 303	
Sálfræði	SÁL	103	
Val		+ 3 ein.	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	9 ein.
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

#### Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Kjörsviðsgreinar á félagsfræðabraut eru: Félagsfræði, heimspeki, íslenska, landafræði, saga, sálfræði, stærðfræði, uppeldisfræði, viðskiptagreinar..

#### Frjálst val nemanda (12 ein.)

Nemendum á félagsfræðabraut er ráðlagt að taka eftirtaldar 15 einingar sem hluta af kjörsviði: SAG|FÉL|SÁL +12, STÆ +3. Skólinn reynir að tryggja nægilegt námsframboð fyrir nemendum sem fylgja þessum tillögum. Nemendum sem velja öðru vísi kjörsvið en hér er stungið upp á er bent á að afla sér upplýsinga um hvort greinarnar sem þeir velja verða í boði, annars eiga þeir á hættu að þurfa að ljúka hluta námsins við annan skóla.

Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær. Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar. (Smelltu hér til að lesa meira um kjörsvið á bóknámsbrautum.)

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Málabraut (MB)

Málabraut er ætlað að veita nemendum góða, almenna undirstöðuþekkingu í bóklegum greinum með áherslu á erlend tungumál. Brautin býr nemendum undir framhaldsnám í háskóla, einkum þar sem gerð er krafa um góða tungumálakunnáttu. Nám á málabraut tekur að jafnaði 8 annir.

### Áfangar á málabraut (140 ein.)

Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STÆ	103, 203	6 ein.
Erlend tungumál			48 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303, 403, 503	
Danska	DAN*	103, 203, 303	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403, 503	
4. erl. mál		103, 203, 303	
Samfélagsgreinar			9 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103, 203	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	9 ein.
Íþróttir	ÍÐR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

### Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Kjörsviðsgreinar á málabraut eru: Danska, enska, franska, íslenska, stærðfræði, þýska.

### Frjálst val nemanda (12 ein.)

Nemendum á málabraut er ráðlagt að taka eftirtaldar 15 einingar sem hluta af kjörsviði: ÍSL +3, DAN +3, ENS +3, Fjórða mál +3, STÆ +3. Skólinn reynir að tryggja nægilegt námsframboð fyrir nemendum sem fylgja þessum tillögum. Nemendum sem velja öðru vísi kjörsvið en hér er stungið upp á er bent á að afla sér upplýsinga um hvort greinarnar sem þeir velja verða í boði, annars eiga þeir á hættu að þurfa að ljúka hluta námsins við annan skóla

Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær. Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar. (Smelltu hér til að lesa meira um kjörsvið á bóknámsbrautum.)

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.

## Náttúrufræðibraut (NÁ)

Náminu er ætlað að veita nemendum góða, almenna undirstöðuþekkingu í bóklegum greinum með áherslu á sérsvið náttúruvísinda. Brautin býr nemendur m.a. undir framhaldsnám í háskóla í raunvísindum, stærðfræði, verkfræði og heilbrigðisgreinum. Nám á náttúrufræðibraut tekur að jafnaði 8 annir.

### Áfangar á náttúrufræðibraut (140 ein.)

#### Kjarni (98 ein.)

Íslenska	ÍSL	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Stærðfræði	STÆ	103, 203, 303, 403, 503	15 ein.
Erlend tungumál			27 ein.
Enska	ENS	103, 203, 303	
Danska	DAN*	103, 203	
3. erl. mál		103, 203, 303, 403	
Samfélagsgreinar			9 ein.
Félagsfræði	FÉL	103	
Saga	SAG	103, 203	
Lífsleikni	LKN	103	3 ein.
Raungreinar			21 ein.
Eðlisfræði	EÐL	103	
Efnafræði	EFN	103	
Jarðfræði	JAR	103	
Líffræði	LÍF	103	
Náttúruvísindi	NÁT	103, 113, 123	
Íþróttir	ÍÞR	102, 202 + 4 ein.	8 ein.

#### Kjörsviðsgreinar (30 ein.)

Kjörsviðsgreinar á náttúrufræðibraut eru: Eðlisfræði, efnafræði, jarðfræði og landafræði, líffræði, stærðfræði, tölvufræði. (Ath. stærðfræðiáfangarnir STÆ363, 413 og 463 geta ekki verið hluti af kjörsviði á náttúrufræðibraut.)

#### Frjálst val nemanda (12 ein.)

Nemendum á náttúrufræðibraut er ráðlagt að taka eftirtaldar 18 einingar sem hluta af kjörsviði: EFN +6, EÐL/LÍF +6, STÆ +6. Skólinn reynir að tryggja nægilegt námsframboð fyrir nemendur sem fylgja þessum tillögum. Nemendum sem velja öðru vísi kjörsvið en hér er stungið upp á er bent á að afla sér upplýsinga um hvort greinarnar sem þeir velja verða í boði, annars eiga þeir á hættu að þurfa að ljúka hluta námsins við annan skóla.

Framboð á kennslu í einstökum kjörsviðsgreinum er háð því hve margir velja þær. Nemendum er bent á að kynna sér áætlanir skólans um námsframboð áður en þeir velja sér kjörsviðsgreinar. (Smelltu hér til að lesa meira um kjörsvið á bóknámsbrautum.)

\* Í stað dönsku má taka norsku eða sænsku.