

Stofnanasamningur Fjölbrautaskóla Vesturlands á Akranesi

Samningur þessi er gerður af samstarfsnefnd Fjölbrautaskóla Vesturlands á Akranesi (FVA) og er á milli skólameistara og félagsmanna Kennarasambands Íslands (KÍ) í FVA. Hann er samkvæmt ákvæðum kjarasamnings KÍ við fjármálaráðherra vegna framhaldsskóla.

1. Skilgreining og markmið

Við gerð þessa samnings er fyrst og fremst horft til inntaks kjarasamnings KÍ vegna framhaldsskóla auk þess sem aðferðafræði mannauðsstjórnunar er höfð að leiðarljósi.

1.1. Skilgreining stofnanasamnings skv. miðlægum kjarasamningi

Stofnanasamningur er hluti af kjarasamningi og er meðal annars ætlað að tryggja þróun og stuðla að skilvirku launakerfi sem tekur mið af þörfum og verkefnum stofnunar og starfsmanna hennar. Hann er sérstakur samningur milli stofnunar og viðkomandi stéttarfélaganna um útfærslu tiltekinna þátta kjarasamningsins að þörfum stofnunar og starfsmanna með hliðsjón af eðli starfsemi, skipulagi og/eða öðru því sem gefur stofnun sérstöðu. Viðræður um stofnanasamning fara fram undir friðarskyldu.

1.2. Markmið stofnanasamnings FVA

Markmið stofnanasamningsins er að gera FVA að eftirsóttum vinnustað þar sem laun eru samkeppnishæf og fagmennska í fyrirrúmi. Áhersla er lögð á að launakerfið sé gagnsætt, hvetjandi og nægilega sveigjanlegt til að takast á við ný verkefni og áherslur, starfsmenn eigi möguleika á að vaxa og dafna í starfi og formgerð launasetningar sé skýr. Samningnum er ætlað að efla lýðræðislegt skólastarf, hvetja til þróunarstarfs og nýbreytni og styðja við endurmenntun starfsfólks.

Í öðru lagi er markmiðið að færa ákvörðun um launasetningu starfa nær starfsvettvangi þar sem hægt er að bregðast við breytingum sem eiga sér stað á störfum og skipulagi stofnana í samræmi við markmið og stefnu skólans um lýðræðislega kennslu- og stjórnunarhætti.

2. Röðun kennara í launaflokk og þrep

Við röðun í launaflokk og þrep er gengið út frá menntun og starfsreynslu.

2.1. Grunnröðun kennara í launaflokka

- Sveinspróf/starfsréttindi í iðngrein raðast í launaflokk 3.0
- Iðnmeistarapróf raðast í launaflokk 4.0
- BA-, B.Ed. eða BS-próf raðast í launaflokk 5.0
- MA- eða MS-próf raðast í launaflokk 6.0
- MT- og M.Ed- próf með leyfisbréfi til kennslu raðast í launaflokk 6.1 (innifalið er þrep vegna leyfisbréfs til kennslu)
- Doktorspróf, 1 launaflokkur
- Leyfisbréf til kennslu, 1 launaflokkur



2.2. Áhrif starfsreynslu á röðun kennara í launaflokk

Kennslureynsla á grunn- og framhaldsskólastigi er metin til fulls. Skólameistari getur metið fagtengda starfsreynslu tímabundið til allt að 4ra þrepa og haft samráð við samstarfsnefnd.

2.3. Almennar starfsreynsluhækkunarir kennara

- Eftir 2 ár í starfi 1 flokkur
- Eftir 4 ár í starfi 1 flokkur
- Eftir 6 ár í starfi 1 flokkur
- Eftir 9 ár í starfi 1 flokkur
- Eftir 12 ár í starfi 1 flokkur

3. Röðun stjórnenda í launaflokk

- Aðstoðarskólameistari raðast í launaflokk 15.1*
- Áfangastjóri raðast í launaflokk 14.1*

*Eitt þrep er skv. bókun 7 í samkomulagi um breytingar og framlengingu á kjarasamningi aðila, fjármála- og efnahagsráðherra f.h. ríkissjóðs og KÍ, frá 21. apríl 2018.

Skólameistara er heimilt að gera samning við aðstoðarskólameistara og áfangastjóra um þrep eða hærri röðun, byggðan á menntun, skyldum og vinnutíma. Stjórnendur taka ekki viðbótarhækkunum skv. ákvæðum um röðun kennara.

3.1. Starfsreynsla stjórnenda

- Eftir 2 ár í starfi 1 launaflokkur
- Eftir 5 ár í starfi 1 launaflokkur

4. Náms- og starfsráðgjafi

- Náms- og starfsráðgjafi með diplómapróf í náms- og starfsráðgjöf raðast í launaflokk 8.1*
- Náms- og starfsráðgjafi með meistarapróf raðast í launaflokk 9.1*

*Þrep vegna bókunar 8 í samkomulagi um framlengingu kjarasamnings KÍ frá 21. apríl 2018.

4.1. Starfsreynsla náms- og starfsráðgjafa

Áhrif starfsreynslu á röðun náms- og starfsráðgjafa í launaflokka er eins og hjá kennurum:

- Eftir 2 ár í starfi 1 flokkur
- Eftir 4 ár í starfi 1 flokkur
- Eftir 6 ár í starfi 1 flokkur
- Eftir 9 ár í starfi 1 flokkur
- Eftir 12 ár í starfi 1 flokkur

Skólameistari getur hækkað röðun náms- og starfsráðgjafa um álagsþrep tímabundið eftir aðstæðum hverju sinni er varða umfang, starfsskyldur og vinnutíma.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "PR", "HH", "BLS", "BR", and "ZU".

5. Persónu- og tímabundnir þættir

Eftir að kennari eða náms- og starfsráðgjafi hefur raðast í launaflokk og þrep, bætast við persónu- og tímabundnir þættir. Það er annars vegar mat á sérstökum persónubundnum þáttum sem nýtast FVA og hins vegar sérstök tímabundin verkefni sem ýmist er launað fyrir með tímum, þrepum eða flokki eftir umfangi og gilda meðan verkefnaráðning varir. Umfang ræðst af fjárhagsstöðu skólans hverju sinni og er endurskoðað árlega.

5.1. Persónubundnir þættir

Formleg viðbótarmenntun kennara eða annað heildstætt háskólanám sem að mati skólameistara og samstarfsnefndar nýtist í starfi gefur sem hér segir:

30 ECTS: 1 þrep

Hámarksfjöldi þrepa á 5 ára tímabili eru 2

Kennarar sem bæta við sig heildstæðu formlegu háskólanámi sem nýtist í starfi að mati skólameistara og samstarfsnefndar njóta svigrúms í vinnutíma í samráði við skólameistara meðan á námi stendur (að jafnaði í 2 annir).

5.2. Tímabundin verkefni

Sjá bókun 1.

PR
12/15
12/16
12/17
12/18
12/19
12/20
12/21
12/22
12/23
12/24
12/25
12/26
12/27
12/28
12/29
12/30
12/31
12/32
12/33
12/34
12/35
12/36
12/37
12/38
12/39
12/40
12/41
12/42
12/43
12/44
12/45
12/46
12/47
12/48
12/49
12/50
12/51
12/52
12/53
12/54
12/55
12/56
12/57
12/58
12/59
12/60
12/61
12/62
12/63
12/64
12/65
12/66
12/67
12/68
12/69
12/70
12/71
12/72
12/73
12/74
12/75
12/76
12/77
12/78
12/79
12/80
12/81
12/82
12/83
12/84
12/85
12/86
12/87
12/88
12/89
12/90
12/91
12/92
12/93
12/94
12/95
12/96
12/97
12/98
12/99
12/100

5.3. Önnur tímabundin verkefni

Skilgreind stofuumsjón (sjá gæðahandbók) í myndlist, eðlisfræði, efnafræði, líffræði, trésmíði, rafiðngreinum, starfsbraut (fyrir nemendur með sérþarfir), málmíðngreinum og sjúkraliðanámi: 1 klst á viku (18 vikur).

Deildarstjóri	1 launaflokkur
Deildarstjóri á starfsbraut*	Stjórnunarhlutfall og kennsla skv. samkomulagi við skólameistara
Deildarstjóri stoðteymis	1 launaflokkur
Umsjón með dreifnámi í málmíðngreinum	1 þrep
Umsjón með dreifnámi í tréiðngreinum	1 þrep
Umsjón með dreifnámi á sjúkraliðabraut	1 þrep
Umsjón á starfsbraut	60 klst fyrir verkefnið (samskipti við forráðamenn o.fl.)
Verkefnastjóri yfir félagslífi nemenda og forvörnum	25% starfshlutfall
Verkefnastjóri afreksípróttasviðs	90 klst (endurskoðað árlega m.v. nemendafjölda og fjölda íþróttagreina)
Alþjóðafulltrúi	50 klst á önn
Umsjón með umhverfismálum	24 klst á önn
Umsjón með jafnréttismálum	24 klst á önn
Umsjón með Skammhlaupi	36 klst fyrir verkefnið
Umsjón með Opnum dögum	90 klst fyrir verkefnið
Umsjón með heilsueflingu	50 klst á önn
Gæsla á skóladansleik	6,5 klst í yfirvinnu
Stærðfræðikeppni	45 klst fyrir verkefnið
Leiðsögn með nýju starfsfólki	12 klst á önn

*skv. starfslýsingu í viðauka. Deildarstjóri er ráðinn til tveggja ára í senn.

Skólameistari getur gert samning við deildarstjóra starfsbrautar um annað starfshlutfall, byggðan á aðstæðum hverju sinni varðandi umfang starfs, skyldur og vinnutíma. Sá samningur er tímabundinn og skal endurskoðaður árlega.

Ef ráða á til ofangreindra verkefna skulu þau auglýst innan skólans með a.m.k. viku fyrirvara með starfslýsingu þegar við á. Tilgreina skal ráðningartíma og uppsagnarákvæði og starfs- eða vinnulýsing gerð áður en ráðið er í tímabundin verkefni. Skólameistara er heimilt að fela starfsfólki önnur tilfallandi verkefni skv. starfslýsingu.

6. Dreifnám, U

Hluti af kennslu í meistaraskóla, málmíðnaðar,- trésmíða- og sjúkraliðanámi er í dreifnámi með staðbundnum lotum.

Kennsla fer fram utan hefðbundins vinnutíma og áætlað er að nemendur í náminu (sem eru eldri en 23ja ára) ljúki áföngum á skemmri tíma en nemendur í dagskóla.

6.1. Dæmi um útreikning

Tímar fyrir áfanga eru reiknaður út miðað við fjölda nemenda og eininga sem þeir taka. Reiknaðir tímar byrja á að fylla dagvinnuskyldu kennara og afgangurinn er yfirvinna.

Dæmi um útreikning á **verklefum** áfanga í dreifnámi:

19 nemendur í tveggja eininga áfanga. $19 \text{ nemendur} / 12 \text{ (hópur í verklegu)} * 2 \text{ (einingar)} * 2 \text{ (fjöldi tíma pr. einingu)} * 18 \text{ (vikur)} * 1,3 \text{ (breyta kennslustund í klukkutíma)} = 148,2 \text{ tímar.}$

Dæmi um útreikning á **bóklegum** áfanga í dreifnámi:

19 nemendur í tveggja eininga áfanga. $19 \text{ nemendur} / 18 \text{ (hópur í bóklegu)} * 2 \text{ (einingar)} * 2 \text{ (fjöldi tíma pr. einingu)} * 18 \text{ (vikur)} * 1,3 \text{ (breyta kennslustund í klukkutíma)} = 98,9 \text{ tímar.}$

Dæmi um útreikning á **fagbóklegum** áfanga í dreifnámi:

19 nemendur í tveggja eininga áfanga. $19 \text{ nemendur} / 15 \text{ (hópur í fagbóklegu)} * 2 \text{ (einingar)} * 2 \text{ (fjöldi tíma pr. einingu)} * 18 \text{ (vikur)} * 1,3 \text{ (breyta kennslustund í klukkutíma)} = 118,56 \text{ tímar.}$

7. Hlutverk samstarfsnefndar

Samstarfsnefnd annast gerð, endurskoðun og breytingar á stofnanasamningi. Þar skal og samið um röðun starfa skv. 25. gr. laga nr. 94/1986, um kjarasamninga opinberra starfsmanna. Nefndin skal einnig fjalla um ágreiningsmál sem upp kunna að koma vegna framkvæmdar stofnanasamnings.

Fulltrúar í samstarfsnefnd geta óskað eftir endurskoðun stofnanasamnings verði umtalsverðar breytingar á forsendum hans. Sem dæmi um breytingar á forsendum má nefna breytingar í miðlægum kjarasamningi og breytingar á umfangi, hlutverki eða starfsemi stofnunar. Hvor aðili um sig getur kallað nefndina til starfa. Skal þá metið hvort forsendur hafi breyst þannig að ástæða sé til að gera breytingar á honum. Koma skal samstarfsnefndarfundi á svo fljótt sem auðið verður en þó ekki síðar en fjórum vikum eftir að erindið berst. Fella skal þær breytingar sem gerðar eru hverju sinni inn í gildandi stofnanasamning og staðfesta hann þannig breyttan.

Hvor aðili um sig getur skotið ágreiningsefnum vegna framkvæmdar stofnanasamnings til nefndarinnar. Beina skal erindi til gagnaðila með skriflegum hætti. Gagnaðili skal koma á samstarfsnefndarfundi svo fljótt sem auðið verður en þó ekki síðar en fjórum vikum eftir að erindið berst. Samstarfsnefnd skal svara erindum innan fimm vikna frá því að þau voru fyrst borin formlega fram á fundi nefndarinnar. Verði samstarfsnefnd sammála um breytingar á launasetningu eða öðru því sem til hennar hefur verið vísað, skal sú breyting gilda frá og með næstu mánaðamótum eftir að erindið var fyrst formlega borið fram í nefndinni nema annað sé sérstaklega ákveðið.

8. Gildistaka

Samningur þessi gildir frá 1. janúar 2024 til 31. desember 2026.

Akranesi, 22. nóvember 2023,



Steinunn Inga Óttarsdóttir



Sigríður Hrefna Jónsdóttir



Guðrún Lind Gísladóttir



Ástþór Hjálmarsson



Þorbjörg Ragnarsdóttir



Arnar Sigurgeirsson



Fulltrúi FS

Bókun 1

Skv. bókun 2 í samkomulagi um breytingu á kjarasamningi KÍ og fjármála- og efnahagsráðherra frá 31. mars 2021 skal efla samkeppnisstöðu framhaldsskóla og auka tækifæri félagsfólks til að hafa áhrif á launaþróun og skapa hvata til að auka virkni stofnanasamninga með árvissu framlagi frá viðsejanda. Sérstaklega skal horft til mýliðunar, framþróunar í starfi, starfsþróunar og nýsköpunar í samræmi við þarfir skólans. Til þessa verkefnis er skólanum úthlutað fjármagni árlega. Sótt er um á rafrænu eyðublaði.

Umfang og fjöldi verkefna ræðst af fjármagni sem skólinn fær úthlutað árlega vegna bókunar 2 í kjarasamningi KÍ við fjármálaráðherra frá 31. mars 2021.

6/6
pa
2/2
11/11